

Муниципальное образовательное учреждение
«Ореховская средняя школа»

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей начальных классов. Протокол № <u>1</u> от 29.08.18г. Руководитель МО <u>Рында</u> Р.Н.Рында	«Согласовано» Зам. директора по УВР <u>Федорина</u> Г.А.Федорина 30.08.18г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Ореховская СШ» <u>Эйхвальд</u> О.И.Эйхвальд Пр. № <u>166</u> от 31.08.18г.
--	---	---

Рабочая программа

Уроков по технологии

Класс -8

Учитель – Лобова С.Н.

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час

Плановых контрольных работ - 2

Рабочую программу составила Лобова С.Н.Лобова

2018 - 2019 уч.год

**Муниципальное образовательное учреждение
«Ореховская средняя школа»**

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей начальных классов. Протокол № <u>1</u> от 29.08.18г. Руководитель МО _____ Р.Н.Рында =	«Согласовано» Зам. директора по УВР _____ Г.А.Федорина 30.08.18г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Ореховская СШ» _____ О.И.Эйхвальд Пр. № _____ от 31.08.18г.
--	---	--

Рабочая программа

Уроков по технологии

Класс -8

Учитель – Лобова С.Н.

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час

Плановых контрольных работ - 2

Рабочую программу составила _____ С.Н.Лобова

2018 - 2019 уч.год

Рабочая программа по «Технологии» для 8 класса МОУ « Ореховская СШ» разработана в соответствии с:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2009 года № 1089;
- примерная программа, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта; утвержденный приказом от 24.02. 2012 г. № 943\12; с учётом особенностей образовательного учреждения.

Технология: программа: 5-8 классы / Н.В. Сеница, П.С. Самородский – М.: Вентана-Граф, 2014. Универсальная линия. Соответствует ФГОО ООО (2010г.).

- Учебному плану МОУ « Ореховская СШ» на 2018-2019 учебный год
- Федеральному перечню учебников («Технология»: 8 класс. – М., «Вентана-Граф», Н.В.Сеница, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко, 2013г

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного курса «Технология» 8 класс

Учащиеся должны знать:

- ☞ цели и значение семейной экономики;
- ☞ общие правила ведения домашнего хозяйства;
- ☞ роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- ☞ необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- ☞ цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- ☞ сферы трудовой деятельности;
- ☞ принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- ☞ принципы работы и использование типовых средств защиты;
- ☞ о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- ☞ способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- ☞ устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- ☞ как строится дом;
- ☞ профессии строителей;
- ☞ как устанавливается врезной замок;
- ☞ основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- ☞ особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- ☞ основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- ☞ анализировать семейный бюджет;
- ☞ определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- ☞ анализировать рекламу потребительских товаров;
- ☞ выдвигать деловые идеи;
- ☞ осуществлять самоанализ развития своей личности;
- ☞ соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- ☞ собирать простейшие электрические цепи;

- ☞ читать схему квартирной электропроводки;
- ☞ определять место скрытой электропроводки;
- ☞ подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- ☞ установить врезной замок;
- ☞ утеплять двери и окна;
- ☞ анализировать графический состав изображения;
- ☞ читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

- ☞ информационно-коммуникативной;
- ☞ социально-трудовой;
- ☞ познавательной-смысловой;
- ☞ учебно-познавательной;
- ☞ профессионально-трудовым выбором;
- ☞ личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- ☞ использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- ☞ проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ☞ ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- ☞ определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- ☞ собирать модели простых электротехнических устройств.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» 8 КЛАСС.

1. «Растениеводство. Основы аграрной технологии». (ч.) Его актуальность заключается в том, что в последнее время большое внимание уделяется экологическому и эстетическому воспитанию учащихся. Комплексный учебный план составлен с учётом сезонности сельскохозяйственных работ в данном регионе. Ландшафтная архитектура и озеленение имеет огромное эстетическое, воспитательное и санитарно-гигиеническое значение. При этом в процессе изучения данного раздела учащиеся осваивают декоративное оформление участка, стили садово-паркового искусства, особенности ландшафтного стиля. Инициатива, самостоятельность, творческий подход, совершенствование умений работы в коллективе при выполнении творческих проектов – это лишь часть из задач, которые решаются в процессе изучения данного раздела.

2. Раздел «Творческий проект»(3ч.)

3. Раздел «Семейная экономика» (3ч)

Основные теоретические сведения

Цели и задачи экономики. Семейное хозяйство, его составляющие. Финансовая документация семьи. Роль семьи в государстве. Ресурсы семьи.

Практические работы. Перечень ресурсов семьи. Варианты объектов труда.

Инструкционная карта. Семья и бизнес. Основные теоретические сведения. Семья и бизнес. Прибыль. Предпринимательство в условиях семьи. Коммерческий бизнес.

Практические работы. Виды предпринимательской деятельности в условиях семьи.

Варианты объектов труда. Инструкционная карта. Потребности семьи. Иерархия человеческих потребностей. Основные теоретические сведения. Потребности семьи.

Виды потребностей. Критерии разумности потребностей. Необходимые и желательные потребности. Практические работы. Определение первоочередных потребностей семьи.

Варианты объектов труда. Инструкционная карта, презентация. Бюджет семьи.

Структура семейного бюджета. Основные теоретические сведения. Понятие о бюджете семьи. Анализ и планирование семейного бюджета. Источники дохода бюджета семьи.

Практические работы. Деловая игра «Бюджет семьи». Профессия бухгалтера. Варианты объектов труда. Деловая игра «Бюджет семьи». Расходная часть семейного бюджета.

Основные теоретические сведения. Постоянные и переменные расходы. Экономия средств. Распределение бюджета. Хозяйственная книга. Расходы на энергоносители, на услуги, питание, одежду и отдых.

Практические работы

Анализ ежедневных, еженедельных, месячных и годовых расходов. Лицевой счет школьника. Варианты объектов труда. Инструкционная карта. Расходы на питание и составление меню. Основные теоретические сведения. Понятие «культура питания».

Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учёт потребления продуктов питания. Практические работы. Составление меню на неделю. Оценка затрат на питание семьи на неделю. Варианты объектов труда. Список продуктов питания на неделю. Проект снижения затрат на оплату услуг ЖКХ. Информация о товарах. Правила покупки. Основные теоретические сведения. Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах и услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Практические работы. Правила покупки товаров и услуг. Анализ рекламы. Расшифровка штрихкода товара.

4. Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4ч)

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды (на лабораторном стенде). Излучение конструкции водопроводных смесителей.

Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно –практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дом. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

5. Раздел «Электротехника» (13ч.)

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного использования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электрические приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения.*

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомат, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

6. Раздел «Что изучает радиоэлектроника» (2ч.)

7.Раздел « Профессиональное самоопределение» (4 ч)

Теоретические сведения.

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

**3. Тематическое планирование по курсу «Технология». 8 класс.
1 час в неделю. Всего 34 часов.**

№ п/ п	Тема раздела, урока	Кол- во часов	Дата урока	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	1		
	Растениеводство. Основы аграрной технологии.	4		
2	Очистка поверхности почвы от растительных остатков.	1		
3	Особенности обработки почвы осенью.	1		
4	Обработка приствольных кругов плодовых деревьев.	1		
5	Хранение семян овощных культур.	1		
	Раздел «Творческий проект»	1		
6	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1		
	Раздел «Семейная экономика»	3		
7	Бюджет семьи.	1		
8	Технология совершения покупок.	1		
9	Технология ведения бизнеса.	1		
	Раздел «Технология домашнего хозяйства»	4		
10	Инженерные коммуникации.	1		
11	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.	1		
12	Современные тенденции развития бытовой техники.	1		
13	Современные ручные электроинструменты.	1		
	Раздел «Электротехника»	13		
14	Электрический ток и его использование.	1		
15	Принципиальные и монтажные электрические схемы.	1		

16	Потребители и источники электроэнергии.	1		
17	Электроизмерительные приборы.	1		
18	Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии.	1		
19	Электрические провода.	1		
20	Монтаж электрической цепи.	1		
21	Электромагниты и их применение.	1		
22	Электроосветительные приборы.	1		
23	Бытовые электронагревательные приборы.	1		
24	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	1		
25	Двигатели постоянного тока.	1		
26	Электоэнергетика будущего. пример творческого проекта "Разработка плаката по электробезопасности"	1		
	Раздел «Что изучает радиоэлектроника»	2		
27	Электромагнитные волны и передача информации.	1		
28	Цифровые приборы.	1		
	Раздел «Профессиональное самоопределение»	4		
29	Сферы производства и разделение труда.	1		
30	Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии.	1		
31	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1		
32	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.	1		
	Раздел «Творческий проект»	2		
33-34	Творчески проект "Мой профессиональный выбор"	2		