

Муниципальное образовательное учреждение
«Ореховская средняя школа»

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей начальных классов. Протокол № <u>1</u> от 29.08.18г. Руководитель МО <u>Рында</u> Р.Н.Рында	«Согласовано» Зам. директора по УРВ <u>Г.А.Федорина</u> Г.А.Федорина 30.08.18г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Ореховская СШ» <u>О.И.Эйхвальд</u> О.И.Эйхвальд Пр. № <u>166</u> от 31.08.18г.
--	---	---

Рабочая программа

Уроков технологии

Класс -6

Учитель – Сибилева Т.В.

Количество часов:

Всего 68 часа; в неделю 2 часа

Плановых повторно – обобщающих уроков - 1

Рабочую программу составила Сибилева Т.В. Т.В.Сибилева

2018 – 2019 учебный год

**Муниципальное образовательное учреждение
«Ореховская средняя школа»**

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей начальных классов. Протокол № <u>1</u> от 29.08.18г. Руководитель МО _____ Р.Н.Рында	«Согласовано» Зам. директора по УРВ _____ Г.А.Федорина 30.08.18г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Ореховская СШ» _____ О.И.Эйхвальд Пр. № <u>166</u> от 31.08.18г.
---	---	---

Рабочая программа

Уроков технологии

Класс -6

Учитель – Сибилева Т.В.

Количество часов:

Всего 68 часа; в неделю 2 часа

Плановых повторительно –обобщающих уроков - 1

Рабочую программу составила _____ Т.В.Сибилева

2018 – 2019 учебный год

Рабочая программа по технологии для 6 класса МОУ "Ореховская СШ" составлена на основе

- Федерального образовательного стандарта основного общего образования,
- Авторской программы "Технология" Н.В.Синица, П.С.Самородский 5-8(9) классы, М., "Вентана-Граф"-2013
- Учебного плана МОУ « Ореховская СШ» на 2016-2017 учебный год
- Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 6 класс. Учебник М.: Вентана-Граф, 2015

1 . Планируемые результаты освоения учебного курса «Технология» 6 класс

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и

средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности; действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движения рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движения при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "ТЕХНОЛОГИЯ" 6 КЛАСС (68 ч.)

Сельскохозяйственный труд. (16 ч.)

Осенний период.-10ч

Инструктаж по правилам техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем.

Сбор урожая овощных культур.

Технология хранения собранного урожая.

Сбор семян декоративно-цветочных культур

Маркировка и технология хранения семян

Подготовка почвы к осенней обработке

Осенняя обработка почвы

Осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями.

Весенний период- 6ч.

Подготовка семян к посеву

Подготовка посадочного материала к высадке

Подготовка гряд к посеву.

Посев с/х культур.

Посадка с/х культур

Технология домашнего хозяйства (2ч.)

Интерьер жилого дома.

Комнатные растения в интерьере.

Технологии обработки конструкционных материалов (14 ч.)

Правила т/б. Заготовка древесины.

Лесоматериалы.

Пороки древесины

Пиломатериалы и область их применения.

Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия

Технологическая карта.

Токарный станок для вытачивания изделий из древесины.

Металлы и их сплавы. Правила безопасной работы с металлами.

Чертеж детали. Сборочный чертёж.

Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов.

Штангенциркуль. Правила безопасной работы со штангенциркулем

Кулинария (10 ч.)

Вводный инструктаж по Т/Б.

Блюда из круп и макаронных изделий

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.

Блюда из мяса и птицы.

Первые блюда.

Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола.

Творческая проектная деятельность (10 ч.)

Исследовательская и созидательная деятельность.

3. Тематическое планирование по учебному курсу "Технология" 6 класс. 2 часа в неделю. Всего 68 часов.

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Сельскохозяйственный труд. Осенний период.	10		
1	Инструктаж по правилам техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем.	1		
2	Сбор урожая овощных культур.	1		
3	Технология хранения собранного урожая.	1		
4	Сбор семян декоративно-цветочных культур	1		
5	Маркировка и технология хранения семян	1		
6	Подготовка почвы к осенней обработке	1		
7	Подготовка почвы к осенней обработке	1		
8	Осенняя обработка почвы	1		
9	Осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями.	1		
10	Осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями.	1		
	Технология домашнего хозяйства.	2		
11	Интерьер жилого дома.	1		
12	Комнатные растения в интерьере.	1		
	Творческий проект	2		
13	Творческий проект «Планирование комнаты подростка».	1		
14	Творческий проект «Декоративное оформление в интерьере»	1		
	Технологии обработки конструкционных материалов	14		
15	Правила т/б. Заготовка древесины.	1		
16	Лесоматериалы.	1		
17	Пороки древесины	1		
18	Пиломатериалы и область их применения.	1		
19	Профессии, связанные с заготовкой древесины производством пиломатериалов.	1		
20	Конструирование и моделирование изделий из древесины.	1		
21	Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия	1		
22	Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия	1		
23	Технологическая карта.	1		

24	Токарный станок для вытачивания изделий из древесины.	1		
25	Металлы и их сплавы. Правила безопасной работы с металлами.	1		
26	Чертеж детали. Сборочный чертёж.	1		
27	Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов.	1		
28	Штангенциркуль. Правила безопасной работы со штангенциркулем	1		
	Создание изделий из текстильных материалов.	16		
29	Текстильные материалы из химических волокон.	1		
30	Конструирование швейных изделий	1		
31	Конструирование швейных изделий	1		
32	Моделирование одежды.	1		
33	Моделирование одежды.	1		
34	Бытовая швейная машина	1		
35	Бытовая швейная машина	1		
36	Основные операции при машинной обработке изделия.	1		
37	Основные операции при машинной обработке изделия.	1		
38	Классификация машинных швов	1		
39	Пошив швейного изделия.	1		
40	Окончательная обработка изделия.	1		
41	Инструменты и материалы для вязания .Правила т/б.	1		
42	Расчёт количества петель для изделия. основные виды петель для вязания.	1		
43	Вязание полотна	1		
44	Вязание по кругу.	1		
	Творческий проект	2		
45	Творческий проект «Салфетка».	1		
46	Творческий проект «Салфетка».	1		
	Кулинария	10		
47	Вводный инструктаж по Т/Б.	1		
48	Блюда из круп и макаронных изделий	1		
49	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	1		
50	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	1		
51	Блюда из мяса и птицы.	1		
52	Блюда из мяса и птицы.	1		
53	Первые блюда.	1		
54	Первые блюда.	1		
55	Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола.	1		

56	Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола.	1		
	Творческий проект	2		
57-58	Творческий проект «Приготовление воскресного обеда для всей семьи».	2	19.04 21.04	
	Сельскохозяйственный труд. Весенний период.	6		
59	Подготовка семян к посеву	1	26.04	
60	Подготовка посадочного материала к высадке	1	28.04	
61	Подготовка гряд к посеву.	1	03.05	
62	Подготовка гряд к посеву.	1	05.05	
63	Посев с/х культур.	1	10.05	
64	Посадка с/х культур	1	12.05	
	Творческая проектная деятельность	4		
65	Составление портфолио и разработка электронной презентации.	1	17.05	
66	Составление портфолио и разработка электронной презентации.	1	19.05	
67	Итоговый мониторинг.	1	24.05	
68	Защита проекта	1	26.05	