

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ореховская средняя школа»

«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО учителей нач. классов Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2018г Рында Р.Н. <u>[подпись]</u>	«СОГЛАСОВАНО» заместитель директора по УВР <u>[подпись]</u> - Федорина Г.А. 30.08.2018г	«УТВЕРЖДАЮ» Директор школы <u>[подпись]</u> Эйхвальд О.И. Пр. № <u>166</u> «31».08.2018г
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(УМК «Школа России»)

Уроков окружающего мира
Класса четвертого

Всего 68 часов; в неделю 2 часа

Плановых контрольных работ

Административных контрольных работ

Рабочую программу составила Бочкарева / Ю.С.Бочкарева

2018-2019 учебный год

**Муниципальное общеобразовательная учреждение
«Ореховская средняя школа»**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
учителей нач.классов
Протокол № _____
от «__» _____ 2018г
Рында Р.Н. _____

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель
директора по УВР
_____ -Федорина Г.А

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
_____ Эйхвальд О.И
Пр.№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(УМК «Школа России»)

Уроков ___ окружающего мира ___
Класса четвертого

Всего ___ 68 ___ часов; в неделю ___ 2 ___ часа
Плановых контрольных работ _____
Административных контрольных работ _____

Рабочую программу составила _____ / Ю.С.Бочкарева

2018-2019 учебный год

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования.

У четвероклассника продолжают формироваться регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы остальных учеников, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- Работать с текстом: осознанное чтение текста с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использование информации; достаточно полно и доказательно строить устное высказывание; описывать объекты наблюдения, выделять в них существенные признаки; устанавливать последовательность основных исторических событий в России в изучаемый период; оформлять результаты исследовательской работы; составлять план текста и небольшое письменное высказывание; формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; приобретение первичного опыта критического

отношения к получаемой информации, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом; делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение, ставить вопросы к тексту и искать ответы, проверять себя), отделять новое от известного, выделять главное, составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

У учащегося продолжится формирование **предметных** результатов обучения:

- понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

У третьеклассника продолжится формирование **ИКТ-компетентности:**

- оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации;
- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать слайды презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо — великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.

Природа России (10 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

Родной край — часть большой страны (13 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир; пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия.

Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории России (20 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII —XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII —XV вв.

Наше Отечество в XVI —XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI —XVII в

Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941 — 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

Современная Россия (9ч + 2 ч резерв)

Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

III. Тематическое планирование по курсу

«Окружающий мир» 4 класс 68ч

№	Тема уроков	Кол-во часов	Дата проведения
		План	Факт
Земля и человечество 9ч			
1	Мир глазами астронома	1	04.09.
2	Планеты Солнечной системы	1	06.09.18
3	Звездное небо-Великая книга Природы	1	11.09.18
4	Мир глазами географа	1	13.09.18
5	Мир глазами историка.Когда и где?	1	18.09.18
6	Входная контрольная работа	1	20.09.18
7	Мир глазами эколога	1	25.09.18
8,9	Сокровища Земли под охраной человечества	2	27.09 2.10
Природа России 10ч			
10	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество». Равнины и горы России	1	4.10
11	Моря,озера и реки России	1	09.10.18
12	Природные зоны России	1	11.10.18
13	Зона арктических пустынь	1	16.10.18
14	тундра	1	18.10.18
15	Леса России	1	23.10.18
16	Лес и человек	1	25.10.18
17	Зона степей	1	06.11.18
18	Пустыни	1	08.11.18
19	У Чёрного моря	1	13.11.18
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России»	1	15.11.18
Родной край-часть большой страны-15ч			
21	Наш край	1	20.11.18
22	Поверхность нашего края	1	22.11.18
23	Поверхность нашего края(экскурсия)	1	27.11.18
24	Водные богатства нашего	1	29.11.18

	края		
25	Наши подземные богатства	1	04.12.18
26	Земля-кормилица	1	06.12.18
27	Экскурсия в лес и на луг	1	11.12.18
28	Жизнь леса	1	13.12.18
29	Жизнь луга	1	18.12.18
30	Жизнь в пресных водах	1	20.12.18
31	Экскурсия к водоему	1	25.12.18
32	Растениеводство в нашем крае	1	27.12.18
33	Животноводство в нашем крае	1	15.01.19
34	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край-часть большой страны»	1	17.01.19

Страницы всемирной истории 5ч

35	Начало истории человечества	1	22.01.19
36	Мир древности: далекий и близкий	1	24.01.19
37	Средние века: время рыцарей и замков	1	29.01.19
38	Новое время: встреча Европы и Америки	1	31.01.19
39	Новейшее время: история продолжается сегодня	1	05.02.19

Страницы истории России

40	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории». Жизнь древних славян	1	07.02.19
41	Во времена Древней Руси	1	12.02.19
42	Страна городов	1	14.02.19
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	19.02.19
44	Трудные времена на Русской земле	1	21.02.19
45	Русь расправляет крылья	1	26.02.19
46	Куликовская битва	1	28.02.19
47	Иван Третий	1	05.03.19

78	Мастера печатных дел		07.03.19
79	Патриоты России	1	12.03.19
50	Петр Великий	1	14.03.19
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1	19.03.19
52	Екатерина Великая	1	21.03.19
53	Отечественная война 1812г	1	02.04.19
54	Страницы истории XIXвека	1	04.04.19
55	Россия вступает в XXвек	1	09.04.19
56	Страницы истории 1920- 1930-х годов	1	11.04.19
57,58	Великая Отечественная война и Великая Победа	1	16.04.19
59	Страна открывшая путь в космос	1	18.04.19

Современная Россия-9ч

60	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России». Основной закон России и права человека	1	23.04.19
61	Мы-граждане России	1	25.04.19
62	Славные символы России	1	30.04.19
63	Такие разные праздники	1	07.05.19
64*66	Путешествие по России	1	14.05.19
67	Проверим себя и оценим свои достижения за 2 полугодие	1	16.05.19
68	Презентация проектов	1	21.05.19