

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ореховская средняя школа»

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО учителей нач.классов Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2018г Рында Р.Н. <u>Рында Р.Н.</u></p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» заместитель директора по УВР <u>Федорина Г.А.</u> -Федорина Г.А. 30.08.2018г</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор школы <u>Эйхвальд О.И.</u> Пр. № <u>766</u> / <u>31</u> «<u>08</u>» 2018г</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(УМК «Школа России»)

Уроков математики
Класса четвёртого

Всего 136 часов; в неделю 4 часа
Плановых контрольных работ
Административных контрольных работ

Рабочую программу составила Бочкарева Ю.С. / Ю.С.Бочкарева

2018-2019 учебный год

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ореховская средняя школа»**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
учителей нач.классов
Протокол № 1
от « 29 » 08 2018г
Рында Р.Н. _____

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель
директора по УВР
_____-Федорина Г.А
30.08.2018г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

Эйхвальд О.И.
Пр.№ « 31 » 08 20
18г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(УМК «Школа России»)

Уроков математики
Класса четвёртого

Всего 136 часов; в неделю 4 часа
Плановых контрольных работ _____
Административных контрольных работ _____

Рабочую программу составила _____ / Ю.С.Бочкарева

2018-2019 учебный год

I. Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание учительских оценок успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ, понимания личную ответственность за результат;
- правила общения, навыки сотрудничества в учебной деятельности;

Учащийся получит возможность для формирования :

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;*
- понимания важности математических знаний в жизни человека,при изучении других школьных дисциплин;*
- навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;*
- интереса к изучению учебного предмета «Математика»:количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами,процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.*

Метапредметные результаты

Регулятивные. Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения;

- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах.

Познавательные. Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные понятия (число, величина, геометрическая фигура);
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- полнее использовать свои творческие возможности;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;

- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково- творческих заданий.

Коммуникативные. Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон.

Предметные результаты

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.
- Использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.
- Сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;

- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли и числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.
- Различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка(комнаты, сада и др).
- Выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.
- Читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки (...и ...; если....., то...; каждый; все и др.) определять, верно или неверно приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (136 часов)

Числа от 1 до 1000. Нумерация (14 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.

Числа, которые больше 1000

Нумерация (12 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (11 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними.

Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание (12 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычисления; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217 + 163,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (77 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число,

умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона.

Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.). В течение всего года проводится:

- * вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;
- * решение задач в одно действие, раскрывающих смысл арифметических действий;
- * нахождение неизвестных компонентов действий;
- * отношения БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ, РАВНО;
- * взаимосвязь между величинами;
- * решение задач в 2—4 действия;
- * решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных;
- разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;
- * построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение (10 ч)

III. Тематическое планирование «Математика» 4 класс 2018-2019 уч.год

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт

Числа от 1 до 1000(14ч)				
1	Повторение. Нумерация чисел	1	03.09.18	
2	Порядок действий в числовых выражениях.Сложение и вычитание	1	04.09.18	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	05.09.18	
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	1	06.09.18	
5	Умножение трехзначного числа на однозначное	1	10.09.18	
6	Свойства умножения	1	11.09.18	
7,9	Алгоритм письменного деления.Приемы письменного деления	3	12.09.18 13.09.18 17.09	
10	Входная контрольная работа	1	18.09.18	
11	Диаграммы	1	19.09.18	
12	Что узнали. Чему научились	1	20.09.18	
13	Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000.Четыре арифметических действия:сложение,вычитание,умножение и деление»	1	24.09.18	
14	Анализ контрольной работы.Странички для любознательных	1	25.09.18	
Числа,которые больше 1000(112ч)				
	Нумерация	12		
15	Класс единиц и класс тысяч	1	26.09.18	
16	Чтение многозначных чисел	1	27.09.18	
17	Запись многозначных чисел	1	01.10.18	
18	Разрядные слагаемые	1	02.10.18	
19	Сравнение чисел	1	03.10.18	
20	Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз	1	04.10.18	
21	Закрепление изученного	1	08.10.18	
22	Класс миллионов. Класс миллиардов	1	09.10.18	
23	Странички для любознательных.Что узнали.Чему научились	1	10.10.18	
24	Наши проекты.Что узнали.Чему научились	1	11.10.18	
25	Контрольная работа №2 по теме «Числа,которые больше 1000.Нумерация»	1	15.10.18	
26	Анализ контрольной работы.Закрепление изученного	1	16.10.18	
	Величины	11ч		
27	Единицы длины.Километр	1	17.10.18	
28	Единицы длины.Закрепление изученного	1	18.10.18	
29	Единицы площади. Квадратный километр,квадратный миллиметр	1	22.10.18	
30	Таблица единиц площади	1	23.10.18	
31	Измерение площади с помощью палетки	1	24.10.18	
32	Единицы массы. Тонна,центнер	1	25.10.18	
33	Единицы времени.Определение времени по часам	1	05.11.18	

34	Определение начала,конца и продолжительности события.Секунды	1	06.11.18	
35	Век.Таблица единиц времени	1	07.11.18	
36	Что узнали..Чему научились	1	08.11.18	
37	Контрольная работа №3 по теме «Величины»	1	12.11.18	
Сложение и вычитание		12		
38	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений	1	13.11.18	
39	Нахождение неизвестного слагаемого	1	14.11.18	
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого,неизвестного вычитаемого	1	15.11.18	
41	Нахождение нескольких долей целого	1	19.11.18	
42,43	Решение задач	2	20.11 21.11	
44	Сложение и вычитание величин	1	26.11.18	
45	Решение задач	1	27.11.18	
46	Что узнали.Чему научились	1	28.11.18	
47	Странички для любознательных. Задачи-расчеты	1	29.11.18	
48	Что узнали.Чему научились	1	03.12.18	
49	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание»	1	04.12.18	
Умножение и деление		77		
50	Анализ контрольной работы.Свойства умножения	1	05.12.18	
51,52	Письменные приемы умножения	2	6.12 10.12	
53	Умножение чисел,запись которых оканчивается нулями	1	11.12.18	
54	Нахождение неизвестного множителя,неизвестного делимого,неизвестного делителя	1	12.12.18	
55	Деление с числами 0 и 1	1	13.12	
56,57	Письменные приемы деления	2	17.12 18.12	
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз,выражение в косвенной форме	1	19.12.18	
59	Закрепление изученного.Решение задач	1	20.12.18	
60	Письменные приемы деления.Решение задач	1	24.12.18	
61	Закрепление изученного	1	25.12.18	
62	Что узнали.Чему научились	1	26.12.18	
63	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	27.12.18	
64	Анализ контрольной работы.Закрепление изученного	1	14.01.19	

65	Умножение и деление на однозначное число	1	15.01.19	
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	16.01.19	
67-69	Решение задач на движение	3	17.01 21.01 22.01	
70	Странички для любознательных. Проверочная работа	1	23.01.19	
71	Умножение числа на произведение	1	24.01.19	
72,73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	28.01.19	
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	29.01.19	
75	Решение задач	1	30.01.19	
76	Перестановка и группировка множителей	1	31.01.19	
77	Что узнали. Чему научились	1	04.02.19	
78	Контрольная работа №6 за 1 полугодие	1	05.02.19	
79	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	06.02.19	
80,81	Деление числа на произведение	1	07.02.19	
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	11.02.19	
83	Решение задач	1	12.02.19	
84-87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	4	13.02. 14.02 18.02 19.02	
88	Решение задач	1	20.02.19	
89	Закрепление изученного	1	21.02.19	
90	Что узнали. Чему научились	1	25.02.19	
91	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1	26.02.12	
92	Наши проекты	1	27.02.19	
93	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму	1	28.02.19	
94	Умножение числа на сумму	1	04.03.19	
95,96	Письменное умножение на двузначное число	2	5.03.19 6.03	
97,98	Решение задач	2	7.03 11.03	
99-100	Письменное умножение на трехзначное число	2	12.03 13.03	
101-102	Закрепление изученного	2	14.03 18.03	
103	Что узнали. Чему научились	1	19.03.19	
104	Контрольная работа №8 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	1	20.03.19	

105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	1	21.03.19	
106	Письменное деление с остатком на двузначное число	1	01.04.19	
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1	02.04.19	
108-109	Письменное деление на двузначное число	2	3.04. 4.04	
110	Закрепление изученного	1	08.04.19	
111	Закрепление изученного.Решение задач	1	09.04.19	
112	Закрепление изученного	1	10.04.19	
113	Письменное деление на двузначное число.Закрепление	1	11.04.19	
114-115	Закрепление изученного.Решение задач	2	15.04 16.04	
116	Контрольная работа №9 по теме «Деление на двузначное число»	1	17.04.19	
117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число	1	18.04.19	
118-119-	Письменное деление на трехзначное число	2	22.04.19 23.04.19	
120	Закрепление изученного	1	24.04.19	
121	Деление с остатком	1	25.04.19	
122	Деление на трехзначное число.Закрепление	1	29.04.19	
123-124	Что узнали.Чему научились	2	30.04. 6.05	
125	Контрольная работа №10 по теме «Деление на трехзначное число»	1	07.05.19	
126	Анализ контрольной работы.Подготовка к олимпиаде	1	08.05.19	
Итоговое повторение 10ч				
127	Нумерация	1	13.05.19	
128	Выражение и уравнение	1	14.05.19	
129	Арифметические действия:сложение и вычитание	1	15.05.19	
130	Арифметические действия:умножение и деление	1	16.05.19	
131	Правила о порядке выполнения действий	1	20.05.19	
132	Величины	1	21.05.19	
133	Геометрические фигуры	1	22.05.19	
134	Задачи	1	23.05.19	
135	Итоговая контрольная работа за 4 класс	1	27.05.19	
136	Обобщающий урок.Игра «В поисках клада»	1	28.05.19	