

Муниципальное образовательное учреждение «Ореховская средняя школа»

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

на заседании ШМО

Зам. директора по УВР

Директор

учителей гуманитарного цикла

30.08.2018

Приказ № 166 от 31.08.2018

протокол №1 от 29.08.2018

  
-----Г.А.Федорина

  
-----О.И.Эйхвальд

руководитель МО

  
----- Н.Ю.Ловушкина

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Специального(коррекционного) образования 8 вида

Уроков по письму и развитию речи

Класс 9

Количество часов всего 136; в неделю 4 часа

Плановых повторительно-обобщающих уроков - 4

Административных контрольных работ - 15

Рабочую программу составила  Шубина К.А.

2018-2019 учебный год

Рабочая программа по «Письму и развитию речи» для 9 класса МОУ «Ореховская СШ»

разработана в соответствии с :

- Учебным планом МОУ «Ореховская СШ» на 2018-2019 учебный год.
- Программой специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой, Москва,»Владос» 2013 год.
- Федеральным перечнем учебников( Учебник для специализированных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «Русский язык» 9 класс , авторы: Э.В.Якубовская,Н.Г.Галунчикова, Москва, «Просвещение» 2017 год.

1.Планируемые результаты освоения учебного курса «Письмо и развитие речи 9 класс.

Результатами изучения курса «Письмо и развитие речи» являются :

- овладение навыками правильного , беглого и выразительного чтения;
- получение прочных навыков грамотного письма на основе элементарного курса грамматики;
- умение правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме ;
- адаптация в плане общего развития и сформированности нравственных качеств;
- коррекция речи и мышления.

Выпускник научится :

- распознавать части речи; применять наиболее распространённые правила написания слов;
- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- строить простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение ;
- писать изложение и сочинение.

Выпускник получит возможность научиться :

- писать небольшие по объёму изложение и сочинение творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным словарём ;
- значимым орфографическим и пунктуационным навыкам.
-

## 2. Содержание учебного предмета «Письмо и развитие речи»

9 класс (136ч).

Повторение (5ч). Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, где, когда, чтобы, потому что.

Состав слова(11ч).Разбор слова по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Правописание приставок , меняющих конечную согласную в зависимости от произношения : без-(бес-), воз-(вос-), из-(ис-), раз-(рас-). Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращённые слова.

Части речи (81ч).

Имя существительное (16ч).Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имён существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное (15ч).Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Личные местоимения (8ч).Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол (20ч). Роль глагола в речи. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица не с глаголами.

Имя числительное(12ч). Понятие об имени числительном. Числительные порядковые и количественные. Правописание числительных от 5 до 20,30; от 50 до 80 и от 500 до 900;4; 200; 300; 400; 40; 90;100.

Наречие (10ч).Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с о и а на конце. Существительное, прилагательное, глагол, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение (14ч). Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространённые и нераспространённые, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами и,а и без союзов, предложения со словами который, когда, где, чтобы, потому что. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая

речь(после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Связная речь (19ч). Изложение.Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг. Сочинение по картине. Контрольный диктант. Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на конкретное предприятие ; автобиография, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год (6ч).

### 3. Тематическое планирование по курсу «Письмо и развитие речи»

9 класс. 4 часа в неделю. Всего 136 часов.

№	Название темы урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактически
	Повторение.	5		
1.	Простые предложения.	1	04.09.2018.	
2.	Сложные предложения.	1	04.09.2018.	
3.	Распространение предложений.	1	05.09.2018.	
4-5	Составление сложных предложений.	2	06.09.2018. 11.09.2018.	
	Состав слова.	11		
6-7.	Корень и однокоренные слова.	2	11.09.2018. 12.09.2018	
8.	Образование слов с помощью суффиксов.	1	13.09.2018.	
9.	Образование слов с помощью приставок.	1	18.09.2018.	
10-11.	Правописание в корне и приставке.	2	18.09.2018. 19.09.2018.	
12-13.	Сложные слова.	2	20.09.2018. 25.09.2019	
14-15.	Сложносокращённые слова.	2	25.09.2018. 26.09.2018.	
16.	Состав слова. Закрепление знаний.	1	27.09.2018.	
17-18.	Р.р. Сочинение по картине.	2	02.10.2018. 02.10.2018.	
19.	Имя существительное. Значение предметности.	1	03.10.2018.	
20-21.	Существительные, близкие и противоположные по значению.	2	04.10.2018. 09.10.2018.	
22.	Существительные, обозначающие черты характера.	1	09.10.2018.	
23.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1	10.10.2018.	
24-25.	Склонение существительных в единственном и множественном числе.	2	11.10.2018. 16.10.2018.	
26-27.	Правописание безударных окончаний существительных.	2	16.10.2018. 17.10.2018.	
28.	Контрольный диктант.	1	18.10.2018.	
29-30.	Знакомство с несклоняемыми существительными.	2	23.10.2018. 23.10.2018.	
31-32.	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными.	2	24.10.2018. 25.10.2018.	
33-	Употребление глаголов в прошедшем	2	06.11.2018.	

34.	времени с несклоняемыми существительными.		06.11.2018.	
35-36.	Существительное. Закрепление знаний.	2	07.11.2018 08.11.2018.	
37.	Имя прилагательное. Значение признака предмета.	1	13.11.2018.	
38.	Употребление прилагательного в прямом и переносном значении.	1	13.11.2018.	
39-40.	Согласование прилагательных с существительным.	2	14.11.2018. 15.11.2018.	
41-42.	Правописание падежных окончаний прилагательных.	2	20.11.2018. 20.11.2018.	
43.	Деловое письмо. Доверенность.	1	21.11.2018.	
44.	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности.	1	22.11.2018.	
45-46.	Склонение прилагательных в мужском роде и среднем роде на –ий, –ье.	2	27.11.2018. 27.11.2018.	
47-48.	Склонение прилагательных в женском роде на –ья.	2	28.11.2018. 29.11.2018.	
49-50.	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.	2	04.12.2018. 04.12.2018.	
51-52.	Прилагательное. Закрепление темы.	2	05.12.2018. 06.12.2018.	
53.	Р.р. Изложение.	1	11.12.2018.	
54.	Местоимение. Значение местоимений в речи.	1	11.12.2018.	
55.	Употребление местоимений в тексте.	1	12.12.2018.	
56-57.	Лицо и число местоимений.	2	13.12.2018. 18.12.2018.	
58-59.	Изменение местоимений по падежам.	2	18.12.2018. 19.12.2018.	
60.	Деловое письмо. Автобиография.	1	20.12.2018.	
61.	Правописание местоимений 3 лица.	1	25.12.018.	
62.	Местоимение. Закрепление темы.	1	25.12.2018.	
63.	Контрольный диктант.	1	26.12.2018.	
64.	Глагол. Значение действия предмета.	1	27.12.2018.	
65.	Глаголы близкие и противоположные по значению.	1		
66.	Употребление глаголов для выражения сравнения.	1	27.11.2018.	
67.	Употребление глаголов в прямом и переносном значении.	1	27.11.2018.	
68.	Употребление глаголов со значением отрицания.	1	28.11.2018.	
69.	Выделение глаголов в	1	29.11.2018.	

	неопределённой форме.			
70.	Правописание глаголов в неопределённой форме.	1	04.11.2018.	
71-72.	Различение глаголов по лицам и числам.	2	04.12.2018.	
73-74.	Изменение формы лица и числа глаголов.	2	05.12.2018.	
75-76.	Сочинение по картине.	2	06.12.2018. 11.12.2018.	
77-78.	Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	2	11.12.2018.	
79.	Знакомство с повелительной формой глаголов.	1	12.12.2018.	
80-81.	Правописание глаголов в повелительной форме.	2	13.12.2018. 18.12.2018.	
82-83.	Использование в речи глаголов в повелительной форме.	2	18.12.2018. 19.12.2018.	
84-85	Правописание глаголов . Закрепление темы.	2	20.12.2018. 25.12.2018.	
86-87.	Р.р. Сочинение творческого характера.	2	25.12.2018.	
88.	Наречие как часть речи.	1	26.12.2018.	
89-90.	Наречия противоположные и близкие по значению.	2	27.12.2018.	
91.	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность.	1		
92.	Употребление наречий с глаголами в прямом и переносном значении.	1		
93-95.	Правописание наречий с гласными а, о на конце.	3		
96.	Деловое письмо. Объяснительная.	1		
97.	Различение наречий и прилагательных.	1		
98.	Контрольный диктант..	1		
99.	Наречие. Закрепление знаний.	1		
100.	Числительное как часть речи.	1		
101-102.	Простые и составные числительные.	2		
103.	Словосочетания с числительными.	1		
104.	Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	1		
105.	Деловое письмо. Расписка.	1		
106-107.	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 800.	2		
108-109.	Различение числительных с ь на конце и в середине.	2		
11-111	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	2		



112.	Числительное. Закрепление знаний.	1		
113	Изложение.	1		
114- 115.	Различение простых и сложных предложений.	2		
116- 117.	Союз и в простых и сложных предложениях.	2		
118- 119.	Сочинение.	2		
120- 121.	Сложные предложения с союзом что.	2		
122- 123.	Сложные предложения с союзом чтобы.	2		
124- 125.	Сложные предложения с союзом потому что	2		
126.	Деловое письмо.	1		
127- 128.	Сложные предложения с союзом когда.	2		
129.	Закрепление знаний.	1		
130.	Итоговый контрольный диктант.	1		
131- 136.	Повторение.	5		