

Муниципальное образовательное учреждение
«Ореховская средняя школа».

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей начальных классов. Протокол № 1 от 29.08.18г. Руководитель МО <u>Рында</u> Р.Н.Рында	«Согласовано» Зам. директора по УВР <u>Г.А.Федорина</u> Г.А.Федорина 30.08.18г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Ореховская СШ» <u>О.И.Эйхвальд</u> О.И.Эйхвальд Пр. № 166 от 31.08.18г.
---	---	--

Рабочая программа

(по программе 1-го дополнительного класса, вариант 7.2)

Уроков окружающего мира

Класс -1

Учитель – Сибилева Т.В.

Количество часов:

Всего 66 часов; в неделю 2 часа

Плановых контрольных работ -

Рабочую программу составила Т.В.Сибилева

2018 – 2019 учебный год

**Муниципальное образовательное учреждение
«Ореховская средняя школа».**

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей начальных классов. Протокол № <u>1</u> от 29.08.18г. Руководитель МО _____ Р.Н.Рында	«Согласовано» Зам. директора по УВР _____ Г.А.Федорина 30.08.18г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Ореховская СШ» _____ О.И.Эйхвальд Пр. № <u>166</u> от 31.08.18г.
---	---	---

Рабочая программа

(по программе 1-го дополнительного класса, вариант 7.2)

Уроков окружающего мира

Класс -1

Учитель – Сибилева Т.В.

Количество часов:

Всего 66 часов; в неделю 2 часа

Плановых контрольных работ -

Рабочую программу составила _____ Т.В.Сибилева

2018 – 2019 учебный год

Примерная рабочая программа составлена Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Программа отражает содержание обучения по предмету «Окружающий мир» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). Сущность специфических для варианта 7.2 образовательных потребностей в приложении к изучению предмета раскрывается в соответствующих разделах пояснительной записки, учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в календарно-тематическом планировании.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 1 КЛАСС

По итогам обучения в 1 дополнительном классе можно определенным образом оценить успешность их достижения, хотя какие-либо выводы делать преждевременно.

В конце 1 дополнительного класса обучающийся может обнаружить:

- знание смысла слов «Россия», «Москва», «Президент», «Родина», «Отчизна», «Отечество»;
- некоторые представления о размерах нашей страны, народах, проживающих на ее территории;
- временные представления: время суток, время года, дни недели, месяцы, прошлое, будущее;
- умение обозначать погодные явления;
- элементарные знания о Земле, Луне, некоторых природных явлениях;
- знание профессий, в том числе профессий близких людей;
- умение выделять и называть части растений;
- знание некоторых классов растений (цветы, кусты, деревья, овощи, фрукты);

- знание обобщающих признаков для выделения классов животных (насекомые, птицы, рыбы, звери);
- зимующие и перелетные птицы;
- знание правил безопасного поведения, обозначенных в учебнике;
- знания о материальных изученных объектах.

Решение об итогах освоения программы и переводе школьника в следующий класс принимается ПМПк образовательного учреждения на основе выводов о достижении планируемых предметных результатов. Недостаточная успешность овладения учебным предметом «Окружающий мир» фактически не бывает изолированной. Трудности же освоения учебных предметов, относящихся к разным предметным областям, могут служить основанием повторного обследования обучающегося в ПМПК для уточнения его образовательных потребностей.

2.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОКРУЖИЮЩИЙ МИР» 1 КЛАСС

Человек и природа

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Неживая и живая природа. Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края.

Водоёмы, их разнообразие (море, река, озеро); использование человеком.

Значение воздуха для растений, животных, человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к дикорастущим растениям, уход за комнатными и культурными растениям. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Здоровый образ жизни, соблюдение режима, профилактика нарушений деятельности нервной системы.

Человек и общество

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная

символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Россия на карте.

Москва — столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др.

Россия — многонациональная страна. Человек — член общества, создатель и носитель культуры. Многонациональность — особенность нашей страны. Общее представление о вкладе разных народов в многонациональную культуру нашей страны. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Свои фамилия, имя, отчество, возраст. Имена и фамилии членов семьи.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовнонравственных связей между соотечественниками. День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России,

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня.

Составление режима дня школьника.

Правила безопасного поведения в природе.

Правило безопасного поведения в общественных местах. Правила взаимодействия с незнакомыми людьми.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 1-ГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО КЛАССА. ВСЕГО 66 Ч.

№	Раздел Тема	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ДАТА	
			ПО ПЛАНУ	ФАКТ.
1 четверть				
.Человек и общество.(5 часов)				
1	Мы теперь ученики	1		
2	Правила вежливого поведения.	1		
3	Культура поведения в школе.	1		
4	Наши одноклассники.	2		
Правила безопасной жизни(2 часа)				
1	1.Дорога в школу. Экскурсия.	1		
2	2.Правила безопасного поведения в школе. Расположение предметов в пространстве (право, лево, верх, низ)	1		
Человек и природа (3 ч.)				
1	Явления природы: листопад, перелеты птиц	2		
2	Смена времен года в родном крае.	1		
Человек и общество (2 ч.)				
1	Школьные праздники и торжественные даты.	1		
2	День учителя.	1		
Правила безопасной жизни(4 часа)				
1	Правила поведение на дороге.	1		

2	Пожар. Правила противопожарной безопасности.	1		
3	Электричество. Правила обращения с электроприборами.	2		
2 четверть				
2.Человек и природа.				
Чудесный мир растений и грибов.(15часов)				
1	Живая и неживая природа	1		
2	Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов	3		
3	Растения. Фрукты Признаки предметов: цвет, форма, сравнительные размеры.	3		
4	Овощи	3		
5	Человек-часть природы	3		
6	Новогодняя елка. Новый год. Рождество	2		
3 четверть				
Человек и природа.Сезонные изменения в природе (4 ч.)				
1	Зимняя спячка. Звери, впадающее и не впадающие в спячку.	2		
2	Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности.	2		
Животные и птицы зимой (15 ч.)				
1	Сезонные изменения в природе	2		

2	Птицы зимой. Потребность птиц в подкормке.	2		
3	Домашний скот	2		
4	Домашние птицы.	2		
5	Признаки весны. Экскурсия.	2		
6	Таяние льда на реках.	1		
7	Изменения в лесу. Линька животных.	2		
8	Обобщающий урок по теме	2		
Человек и общество.(5 часов)				
1	Наша Родина	1		
2	Москва – столица нашей Родины.	1		
3	Президент Российской Федерации.	1		
4	Моя малая Родина	1		
5	ЭкскурсияМой город (село)	1		
Правила безопасной жизни(5 часа)				
1	Основные правила безопасности при обращении с водой.	2		
2	Правила безопасного поведения в общественных местах (магазин, кинотеатр).	2		
3	Правила безопасности на улице и при общении с незнакомыми людьми.	1		
Человек и природа (6 ч.)				
1	Первые лесные растения весны.	1		
2	Труд людей весной: посадка рассады, огородов, цветов.	2		

3	К нам прилетели перелетные птицы.	1		
4	Повторение изученного за год.	2		