

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ореховская средняя школа»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании ШМО естественного цикла Протокол № <u>1</u> от « 29 » 08 2018г Руководитель МО <u>С.Г.Тюхматьева</u>	Зам. директора по УВР <u>Г.А. Федорина</u> 30.08.2018	Директор МОУ «Ореховская СШ» <u>Эйхвальд О.И.</u> Пр.№166 от 31.08.2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уроков ___ «основам безопасности жизнедеятельности» ___
Класса ___ 8 ___

Всего ___ 34 ___ часа; в неделю ___ 1 ___ часа
Плановых контрольных работ _____
Административных контрольных работ _____

Рабочую программу составил(а) С.А.Терещенков /С.А.Терещенков/
(подпись)

2018-2019

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 8 класса МОУ «Ореховская СШ» разработана в соответствии с:

- Основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта ООО .
- Примерной программой основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва «Просвещение», 2010 год.
- Учебным планом МОУ «Ореховская СШ» на 2016-2017 учебный год.
- Федеральным перечнем учебников (Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс, авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Москва «Просвещение», 2016 год.)

1 .Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс.

Личностными результатами изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- развитие личностных качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи

опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение учащимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения являются:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять теоретические знания на практике;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- умение оценивать с эстетической точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;
- знания устройства и принципов действия работы бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Выпускник научится;

- формировать целостное представление о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретать опыт разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- осуществлять сознанный выбор индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;

- формировать индивидуальную систему здорового образа жизни.

Выпускник получит возможность научиться;

- формировать антитеррористическое поведение, отрицательное отношение к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- формировать современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

2.Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс.

Основы безопасности жизнедеятельности (34ч).

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.(11ч).

Тема 1. Пожарная безопасность.(3ч).

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом и общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах.(3ч).

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоёмах.(3ч).

Водоёмы. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само-и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность.(2ч).

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения. (12ч).

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9ч).

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаро-взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3ч).

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (11ч).

Тема 7. Основы здорового образа жизни. (8ч).

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность - основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (3ч).

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

3.Тематическое планирование по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» . 8 класс. 1 час в неделю. Всего 34 час.

№	Название темы	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	11		
	Тема 1. Пожарная безопасность.	3		
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1		
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1		
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1		
	Тема 2. Безопасность на дорогах.	3		
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1		
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1		
6.	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1		
	Тема 3. Безопасность на водоёмах.	3		
7.	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1		
8.	Безопасных отдых на водоёмах.	1		
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		
	Тема 4. Экология и безопасность.	2		

10.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1		
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1		
	Раздел. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.	12		
	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	9		
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
13.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1		
14.	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1		
15.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1		
16.	Обеспечение химической защиты населения.	1		
17.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1		
18.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1		
19.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1		
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1		
	Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3		
21.	Организация защиты населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1		

22.	Эвакуация населения.	1		
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11		
	Тема 7. Основы здорового образа жизни.	8		
24.	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1		
25.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1		
26.	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1		
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1		
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1		
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1		
30.	Профилактика вредных привычек.	1		
31.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1		
	Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	3		
32.	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение.	1		
33.	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1		
34.	Первая медицинская помощь при травмах и утоплении.	1		

