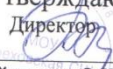


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ореховская средняя школа»

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1
от « 28 » 08 2020 г.
Председатель МО 
Тюхматьева С.Г.

Принято
Решением Педагогического совета
Протокол №1
от « 31 » 08 2020 г.

Утверждаю
Директор

Эйхвальд О.И.
Приказ № 88
от « 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2020-2021 учебный год

Наименование предмета: Основам безопасности жизнедеятельности

Класс: 7

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель: Терещенков Сергей Александрович

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 часа в год, 1 час в неделю

Рабочую программу составила:



Терещенков С. А.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами являются:

- развитие личностных качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:.

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение учащимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- умение оценивать с эстетической точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его;

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств;

- умения оказывать первую медицинскую помощь;

- формирование установки на здоровый образ жизни»

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для выдерживания необходимых умственных и физических нагрузок;

- умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

- формировать целостное представление о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;

- приобретать опыт разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;

- готовиться к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;

- формировать индивидуальную систему здорового образа жизни, потребность соблюдать нормы здорового образа жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- формированию современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

2.Содержание учебного предмета.

Основы безопасности жизнедеятельности (34ч).

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Различные природные явления и причины их возникновения. Оболочки Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера. Группы природных явлений. Общая характеристика природных явлений. Геологические, метеорологические, гидрологические, биологические природные явления. Сейсмические пояса. Циклон, антициклон. Природные пожары. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, инфекционные заболевания. .Космические опасные природные явления: метеоры, метеориты, кометы, астероиды. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Стихийное бедствие.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Глава 2.Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясение . Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Магнитуда. Эпицентр землетрясения. Сейсмически опасные зоны. Защита населения от последствий землетрясений. Прогноз, оповещение, обучение населения, организация аварийно-спасательных работ. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Подготовка к землетрясению. Поведение населения во время и после землетрясения. Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле. Виды вулканов, места их расположения. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Вулканические продукты. Оползни, их последствия, защита населения. Причины, размеры оползней. Подготовка к оползню, действия во время него и после его смещения. Обвалы и снежные лавины. Их причины и последствия. Защита населения от последствий обвалов и снежных лавин. Правила поведения в лавиноопасных зонах.

Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Погода. Ветер. Ураган. Буря. Циклон. Шкала Бофорта. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Правила поведения во время ураганов и бурь.

Смерчи. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Половодье, паводок, затор, зажор. Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Подготовка к наводнению и действие населения во время его. Сели и их характеристика. Причины и места возникновения селей. Защита населения от последствий селевых потоков. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. Подготовка и действия населения во время цунами.

Глава 5. Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Пожароопасный сезон. Низовой, верховой, подземный или торфяной пожары. Последствия лесных пожаров. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Правила поведения при пожаре в лесу. Эпидемии. Инфекционные болезни, пути их распространения. Пандемия. Противоэпидемические мероприятия и защита населения. Эпидемический процесс. Дифтерия, грипп, вирусный гепатит, туберкулёз, дизентерия, сальмонеллёз, ботулизм. Эпизоотии и эпифитотии. Инфекционные болезни животных и растений.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Раздел 4-5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Психологическая уравновешенность. Эмоции, эмоциональность.

Стресс и его влияние на человека. Стрессор, общий адаптационный синдром. Стадия мобилизации, сопротивления, истощения. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Перестройка деятельности всех органов и систем. Внешние показатели физического развития, функциональные расстройства органов. Правила личной гигиены.

Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми.
Критический период жизни человека. Кризис подросткового возраста.
Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками. Конфликт.
Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.
Половое созревание. Взаимоотношения подростка и общества.
Ответственность несовершеннолетних.

Глава 8. Первая медицинская помощь и правила её оказания.

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при незначительных ранах. Первая помощь при сильном кровотечении. Метод пальцевого прижатия артерий. Наложение жгута. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, при переломах, при травме предплечья (наложение поддерживающей и фиксирующей повязок). Первая помощь при травме голеностопного сустава (наложение мягкой шины). Общие правила транспортировки пострадавшего.

3. Тематическое планирование «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс 1 час в неделю. Всего 34 часа.

№	Название темы	Количество часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	26
	Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций...	
	Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	3
1.	Входная диагностическая работа. Различные природные явления.	1
2.	Общая характеристика природных явлений.	1
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
	Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.	6
4.	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1
5.	Защита населения от последствий землетрясений.	1
6.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
7.	Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле.	1
8.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
9.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
	Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.	3
10.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
11.	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
12.	Смерчи.	1
	Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	8
13.	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
14.	Защита населения от последствий наводнений.	1
15.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
16.	Промежуточная работа. Сели и их характеристика.	1

17.	Защита населения от последствий селевых потоков.	1
18.	Цунами и их характеристика.	1
19.	Защита населения от цунами.	1
20	Снежные лавины	1
	Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.	4
21.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1
22.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
23.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
24.	Эпизоотии и эпифитотии.	1
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	
	Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	2
25	Терроризм и опасность вовлечения подростков в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	8
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	
	Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	3
27.	Психологическая уравновешенность.	1
28.	Стресс и его влияние на человека.	1
29.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	
	Глава 8. Первая медицинская помощь и правила её оказания.	5
30.	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1
31.	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.	1
32-33.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Итоговая работа.	2
34.	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1

