

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ореховская средняя школа»


<p>«Согласовано» Зам. Директора по ВР  Сундукова И.В. 08.2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Ореховская СШ»  Эйхвальд О.И. Пр. № 166 от 08.2018г.</p> 
--	---

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по \_\_\_ «Основам безопасности жизнедеятельности» \_\_\_

Класса \_\_\_ 5 \_\_\_

Всего \_\_\_ 17 \_\_\_ часа; в неделю \_\_\_ 1 \_\_\_ часа (1 полугодие)

Рабочую программу составил(а)  /С.А.Терещенков/  
(подпись)

2018-2019

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 5 класса МОУ «ОреховскаяСШ» разработана в соответствии с :

- Основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта ООО.
- Примерной программой основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва «Просвещение» 2010 год.
- Учебным планом МОУ «Ореховская СШ» на 2018-2019 учебный год.
- Федеральным перечнем учебников (Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 класс, авторы :А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Москва «Просвещение», 2013 год.)

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы безопасности» 5 класс.

Личностными результатами изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- развитие личностных качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются :

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение учащимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействий с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- умение оценивать с эстетической точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его;
- знания устройства и принципов работы действия бытовых приборов и других технических средств;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Выпускник научится:

- формировать целостное представление о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретать опыт разнообразной деятельности, опыт познания и самопознания;
- готовиться к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории
- формировать индивидуальную систему здорового образа жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать антитеррористическое поведение, отрицательное отношение к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- формировать современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

## 2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс.

Основы безопасности жизнедеятельности (17ч).

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.(13ч)

Тема 1. Город как среда обитания. Деление городов.. Мегалополис. Опасные ситуации в городе. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Отличие городской квартиры от деревенского дома. Особенности природных условий в городе. Факторы, формирующие облик города. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Город и социальная среда. Столица, портовые города, курортные, промышленные и города-«учёные». Взаимоотношения с окружающими людьми. Безопасность в повседневной жизни. Опасная ситуация, чрезвычайная ситуация. Правила безопасного поведения. Безопасность жизнедеятельности. Основные службы и номера их телефонов.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера.

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Группы дорожных знаков. Пешеход. Безопасность пешехода. Обязанности пешеходов. Меры безопасности. Пассажир. Безопасность пассажиров. Безопасное поведение в транспорте .Опасные ситуации в транспорте. Водитель. Безопасность велосипедиста. Основные требования к техническому состоянию велосипеда. Основные обязанности велосипедиста. Пожарная безопасность. Правила пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожарах. Пожар в кабине лифта. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Правила безопасного обращения с электричеством. Безопасное обращение с бытовым газом. Меры безопасности при пользовании в доме водой. Безопасность и компьютер. Правила работы за компьютером.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера.

Погодные условия и безопасность человека. Гроза. Молния. Безопасное поведение во время грозы. Гололёд и гололедица. Правила передвижения по улице во время гололёда. Снежный занос и метель. Пурга. Безопасное

поведение во время метели и пурги. Безопасность на водоёмах. Правила поведения на воде. Безопасность на замёрзших водоёмах.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение.

Сейсмически опасные районы. Наводнение. Ураганы, бури, смерчи. Оползни, сели, обвалы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Радиационно-опасные объекты. Пожаро- и взрывоопасный объект.

Химически опасный объект. Химическая авария. Действия при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

Антиобщественное поведение и его опасность. Криминогенные ситуации.

Вор. Грабитель. Мошенник. Хулиган. Насильник. Пьяный человек. Правила личной безопасности. Обеспечение личной безопасности дома. Правила личной безопасности дома. Правила поведения в опасных ситуациях, которые могут произойти дома. Обеспечение личной безопасности на улице.

Рекомендации по безопасному поведению на улице. Рекомендации по безопасному поведению в общественных местах, где проводятся массовые мероприятия. Рекомендации по безопасному поведению в толпе.

Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.

Современный терроризм и его сущность. Виды терроризма. Виды экстремистской и террористической деятельности. Извлечение из Федерального закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму». Виды террористических актов и их последствия. Признаки, говорящие о возможном взрыве. Правила поведения при обнаружении бесхозной вещи со взрывным устройством. Правила поведения в случаях захвата вас в заложники. Поведение в случае силового освобождения заложников. Правила поведения для уменьшения риска быть похищенным. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. Статьи УК РФ -87, 88, 90, 212, 213, 214, 205-208.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(4ч).

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.

О здоровом образе жизни. Режим дня. Двигательная активность и закаливание организма- необходимые условия укрепления здоровья. Основные физические качества: быстрота, сила, выносливость, гибкость. Закаливание. Процедура обтирания, купание в открытых водоёмах, солнечные ванны, хождение босиком. Рациональное питание. Гигиена питания.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение табака, алкоголь. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

Тема 9. Первая помощь и правила её оказания.

Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание помощи при ушибах, ссадинах. Первая помощь при отравлениях. Общие правила оказания помощи при отравлениях. Правила оказания первой помощи при отравлении никотином .Правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом.

3. Тематическое планирование по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс. 1 час в неделю-2 полугодие. Всего 17 часов.

№	Название темы	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
		17		
1.	Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1		
2.	Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность.	1		
3.	Безопасность в повседневной жизни.	1		
4.	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1		
5.	Пешеход. Безопасность пешехода.	1		
6.	Пассажиры. Безопасность пассажира.	1		
7.	Водитель.	1		
8.	Пожарная безопасность.	1		
9.	Безопасное поведение в бытовых условиях.	1		
10.	Погодные условия и безопасность человека.	1		
11.	Безопасность на водоемах.	1		
12.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1		
13.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1		
14.	Антиобщественное поведение и его опасность.	4		
15.	Обеспечение личной безопасности дома.	1		
16.	Техника безопасности на уроках ОБЖ. Город как среда обитания.	1		
17.	Обеспечение личной безопасности на улице.	1		