

Муниципальное образовательное учреждение  
«Ореховская средняя школа»

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей начальных классов. Протокол № 1 от 29.08.18г. Руководитель МО <u>Рында</u> Р.Н.Рында	«Согласовано» Зам. директора по УВР <u>Федорина</u> Г.А.Федорина 30.08.18г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Ореховская СШ» <u>Эйхвальд</u> О.И.Эйхвальд Пр. № 166 от 31.08.18г.
---	---	--

Рабочая программа

Уроков по математике  
Класс -1  
Учитель – Лобова С.Н.  
Количество часов  
Всего 132 часа; в неделю 4 часа  
Плановых контрольных работ - 1

Рабочую программу составила Лобова С.Н.Лобова

2018 – 2019 уч. год

**Муниципальное образовательное учреждение  
«Ореховская средняя школа»**

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей начальных классов. Протокол № <u>1</u> от 29.08.18г. Руководитель МО _____ Р.Н.Рында —</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР _____ Г.А.Федорина 30.08.18г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Ореховская СШ» _____ О.И.Эйхвальд Пр. № _____ от 31.08.18г.</p>
---	--	--

**Рабочая программа**

Уроков по математике  
Класс -1  
Учитель – Лобова С.Н.  
Количество часов  
Всего 132 часа; в неделю 4 часа  
Плановых контрольных работ - 1

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_ С.Н.Лобова

2018 – 2019 уч. год

Рабочая программа по математике для 1-го класса МОУ «Ореховская СШ» разработана на основе Федерального государственного и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной (типовой) программы по курсу «Математика».

В УМК «Школа России» входят:

1. Моро М.И. и др. Математика. Учебник. 1 класс. 1-2 ч. М., Просвещение, 2015г

2. Моро М.И. и др. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. 1-2 ч., М., Просвещение, 2016г

Рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю на протяжении 33 недель, что составляет **132 часа** в год .

## **1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Математика». 1 класс.**

В результате изучения курса математики обучающиеся в конце 1 класса:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получат представление о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин;
- приобретут в ходе работы с таблицами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

### **Числа и величины**

Выпускник 1 класса научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать величины (массу, время, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (дециметр - сантиметр).

Выпускник 1 класса получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, времени), объяснять свои действия.

### **Арифметические действия**

Выпускник 1 класса научится:

- выполнять устно сложение, вычитание однозначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 20 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

### **Работа с текстовыми задачами**

Выпускник 1 класса научится:

- анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.
- находить разные способы решения задачи.

### **Пространственные отношения**

#### **Геометрические фигуры**

Выпускник 1 класса научится:

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, многоугольник);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок) с помощью линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

### **Геометрические величины**

Выпускник 1 класса научится:

- измерять длину отрезка;

### **Работа с информацией**

Выпускник 1 класса научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;

Выпускник 1 класса получит возможность научиться:

- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц;
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

## 2.Содержание учебного предмета «Математика» 1 класс

Содержание курса	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
<b>Подготовка к изучению. Пространственные и временные представления ( 7 ч )</b>		
<p><b>Пространственные отношения.</b> Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и пр.)</p>	<p>Сравнение предметов по размеру (больше — меньше, выше—ниже, длиннее — короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления : сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на ...</p>	<p><u>Моделировать</u> разнообразные ситуации расположения объектов в пространстве и на плоскости <u>Изготавливать(конструировать)</u> модели геометрических фигур, преобразовывать модели. <u>Описывать</u> свойства геометрических фигур. <u>Сравнивать</u> геометрические фигуры. <u>Соотносить</u> реальные предметы с моделями рассматриваемых геометрических тел.</p>
<b>Числа от 1 до 10 и число 0</b>		

## Нумерация ( 27 ч )

<p><b>Числа и величины.</b> Счёт предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 10. сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <b>Арифметические действия.</b> Сложение и вычитание. Арифметические действия с числами «нуль» и «единица».</p> <p><b>Пространственные отношения.</b> Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, ближе-дальше,</p>	<p>Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движения, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки <math>&gt;</math> (больше), <math>&lt;</math> (меньше), <math>=</math> (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Составление числовых последовательностей. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к.</p> <p>Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Единица длины: сантиметр.</p>	<p><u>Группировать</u> числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. <u>Моделировать</u> ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения. <u>Использовать</u> математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения и вычитания).</p> <p><u>Моделировать</u> разнообразные ситуации расположения объектов в пространстве и на плоскости. <u>Изготавливать</u> (конструировать) модели геометрических фигур, преобразовывать модели. <u>Описывать</u> свойства геометрических фигур. <u>Сравнивать</u> геометрические фигуры. <u>Соотносить</u> реальные</p>
--	---	--

<p>междуи пр.).</p> <p>Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b></p> <p>Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат.</p> <p><b>Геометрические величины.</b></p> <p>Длина.</p> <p>Единица длины (сантиметр).</p> <p>Измерение длины отрезка.</p>	<p>Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).</p>	<p>предметы с моделями рассматриваемых геометрических тел.</p>
---	---	--



## Сложение и вычитание ( 35ч )

<p><b>Арифметические действия.</b> Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметически х действий, знаки, действий. Взаимосвязь арифметически х действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Таблица сложения в пределах 10. арифметически е действия с числом «нуль».</p> <p><b>Текстовые задачи.</b> Решение разнообразных текстовых задач арифметически м способом. Задачи, содержащие отношения «больше</p>	<p><b>Сложение и вычитание.</b> Сложение. Слагаемые, сумма. Знак сложения. Таблица сложения. Сложение с нулем. Перестановка слагаемых в сумме двух чисел. Перестановка и группировка слагаемых в сумме нескольких чисел. Вычитание. Уменьшаемое, вычитаемое, разность. Знак вычитания. Вычитание нуля. Взаимосвязь сложения и вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания. Приемы вычислений: а) при сложении — прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании - вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Нахождение числа, которое на несколько</p>	<p><u>Исследовать</u> ситуации, требующие сравнения чисел и величин, их упорядочения. <u>Описывать</u> явления и события с использованием чисел и величин. <u>Сравнивать</u> разные способы вычислений, выбирать удобный. <u>Моделировать</u> ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения. <u>Использовать</u> математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения и вычитания). <u>Моделировать</u> изученные арифметические зависимости.</p> <p><u>Находить</u> и <u>выбирать</u> способ решения текстовой задачи. Выбирать удобный способ решения задачи. <u>Планировать</u> решение задачи. <u>Действовать</u> по заданному и самостоятельно составленному</p>
---	---	---

<p>на ...», «меньше на ...».</p>	<p>единиц больше или меньше данного.</p> <p><b>Задача.</b> Решение задач в одно действие на сложение и вычитание. Условие и вопрос задачи. Запись решения и ответа на вопрос задачи.</p>	<p>плану решения задачи. <u>Объяснять</u> (пояснять) ход решения задачи. <u>Использовать</u> геометрические образы для решения задачи. <u>Обнаруживать</u> и <u>устранять</u> ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера. <u>Наблюдать</u> за изменением решения задачи при изменении ее условия. Самостоятельно <u>выбирать</u> способ решения задачи</p>
--	--	--

**Числа от 1 до 10**

*Числа от 1 до 10( 15ч )  
Числа от 1 до 20 14часов*

<p><b>Числа и величины.</b> Счёт предметов. Название, последователь ность и запись чисел от 1 до 20. сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Единицы времени (час). Единицы</p>	<p>Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида <math>10 + 7</math>, <math>17-7</math>, <math>17-10</math>. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час.</p>	<p><u>Сравнивать</u> числа. <u>Создавать</u> ситуации, требующие перехода от одних единиц измерения к другим. <u>Группировать</u> числа по заданному ил самостоятельно установленному правилу. <u>Исследовать</u> ситуации, требующие сравнения чисел и величин, их</p>
--	--	---

<p>длины (дециметр). Единицы массы (килограмм). Единицы вместимости (литр). Соотношения между единицами измерения однородных величин.</p>	<p>Определение времени по часам с точностью до часа. Единица длины: дециметр. Соотношение между сантиметром и дециметром. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.</p>	<p>упорядочения. <u>Описывать</u> явления и события с использованием чисел и величин.</p>
---	--	---

***Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание 24 часа***

<p><b>Числа и величины.</b> Счёт предметов. Название последовательность и запись чисел от нуля до двадцати. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <b>Арифметические действия.</b> Сложение, вычитание. Названия компонентов</p>	<p>Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.  Решение задач в 1 — 2</p>	<p><u>Группировать</u> числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. <u>Моделировать</u> ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения. <u>Использовать</u> математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения и вычитания).</p>
--	---	--

<p>арифметически х действий, знаки действий. Таблица сложения. Арифметическ ие действия с числами «ноль» и «еди- ница». Взаимосвязь арифметичес- ких действий. Нахождение неизвестного компонента арифметическ ого действия. Использование свойств арифметически х действий для удобства вычислений. Способы проверки правильности вычислений. <b>Текстовые задачи.</b> Решение разнообразных текстовых задач арифметически м способом. Задачи, содержащие отношения</p>	<p>действия на сложение и вычитание.</p>	<p><u>Находить</u> и <u>выбирать</u> способ решения текстовой задачи. Выбирать удобный способ решения задачи. <u>Планировать</u> решение задачи. <u>Действовать</u> по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи. <u>Объяснять</u> (<u>пояснять</u>) ход решения задачи. <u>Использовать</u> геометрические образы для решения задачи. <u>Обнаруживать</u> и <u>устранять</u> ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера. <u>Наблюдать</u> за изменением решения задачи при изменении ее условия. Самостоятельно <u>выбирать</u> способ решения задачи</p>
--	--	--

<p>«больше на ...», «меньше на ...».</p>		
--	--	--

**Итоговое повторение «Что узнали, чему научились» -10ч.**

### 3. Тематическое планирование по курсу «Математика» 1 класс.

Всего 132 часа.

п/п	№	Тема урока	Кол-во. час.	Дата	
				По плану	Факт.
<b>Подготовка к изучению. Пространственные и временные представления ( 7 ч )</b>					
1		Счет предметов. Урок-экскурсия.	1 ч.		
2		Интегрированный урок с музыкой. Сравнение предметов. Отношения «больше», «меньше», «столько же».	1 ч.		
3		Интегрированный урок с физической культурой.. Пространственные представления, взаимное расположение предметов в пространстве: «вверх», «вниз», «налево», «направо»	1 ч.		
4		Простейшие пространственные и временные представления: «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между»	1 ч.		
5		Сравнение групп предметов. На сколько больше (меньше)?	1 ч.		
6		Интегрированный урок с музыкой. Сравнение групп предметов. На сколько больше (меньше)?	1 ч.		
7		Интегрированный урок с физической культурой Закрепление пространственных и временных представлений	1 ч.		
<b>Числа от 1 до 10 и число 0 Нумерация ( 27 ч )</b>					
1		Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	1 ч.		
2		Числа 1, 2. Письмо цифры 2	1 ч.		
3		Интегрированный урок с музыкой. Число 3. Письмо цифры 3	1 ч.		
4		Интегрированный урок с физической культурой. Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	1 ч.		
5		Число 4. Письмо цифры 4	1 ч.		
6		Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1 ч.		
7		Интегрированный урок с музыкой. Числа 1,2,3. Знаки «+», « _ », «=»	1ч.		
8		Интегрированный урок с физической культурой Число 5. Письмо цифры 5.	1 ч.		

9	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1 ч.		
10	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1 ч.		
11	Интегрированный урок с музыкой. Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1 ч.		
12	Интегрированный урок с физической культурой. Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1 ч.		
13	. Знаки «>». «<», «=»	1 ч.		
14	Равенство. Неравенство	1 ч.		
15	Интегрированный урок с музыкой. Многоугольники	1 ч.		
16	Интегрированный урок с физической культурой Числа 6. 7. Письмо цифры 6	1 ч.		
17	. Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7	1 ч.		
18	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1 ч.		
19	Интегрированный урок с музыкой. Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1 ч.		
20	Интегрированный урок с физической культурой .Число 10. Запись числа 10	1 ч.		
21	Числа от 1 до 10. Закрепление	1 ч.		
22	Сантиметр – единица измерения длины	1 ч.		
23	Интегрированный урок с музыкой. Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки	1 ч.		
24	Интегрированный урок с физической культурой. Число 0. Цифра 0	1 ч.		
25	Сложение с 0. Вычитание 0	1 ч.		
26	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1 ч.		
27	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1 ч.		
<b>Сложение и вычитание ( 35ч )</b>				
1	Прибавить и вычесть число	1ч.		
2	Прибавить и вычесть число 1	1 ч.		
3	Прибавить и вычесть число 2	1 ч.		
4	Слагаемые. Сумма	1 ч.		

5	Задача (условие, вопрос)	1ч.		
6	Задача (условие, вопрос)	1 ч.		
7	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку	1 ч.		
8	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц	1 ч.		
9	Присчитывание и отсчитывание по 2	1 ч.		
10	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	1 ч.		
11	Решение задач и числовых выражений	1 ч.		
12	Решение задач и числовых выражений	1 ч.		
13	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления	1 ч.		
14	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1ч.		
15	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1ч.		
16	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц	1 ч.		
17	Состав чисел. Закрепление	1 ч.		
18	Решение задач изученных видов	1 ч.		
19	Решение задач изученных видов	1ч.		
20	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Закрепление изученного материала	1 ч.		
21	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач	1 ч.		
22	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1 ч.		
23	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1 ч.		
24	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений	1 ч.		
25	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала	1 ч.		
26	Задачи на разностное сравнение чисел	1ч.		
27	Задачи на разностное сравнение чисел	1ч.		
28	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение	1 ч.		



29	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц	1 ч.		
30	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов	1 ч.		
31	Перестановка слагаемых	1 ч.		
32	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5, 6, 7, 8, 9	1 ч.		
33	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9	1 ч.		
34	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	1 ч.		
35	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	1ч.		
<i>Числа от 1 до 10 (15ч)</i> <i>Числа от 1 до 20 (14часов)</i>				
1	Связь между суммой и слагаемыми	1ч. ч.		
2	Связь между суммой и слагаемыми			
3	Связь между суммой и слагаемыми	1 ч.		
4	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1 ч.		
5	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6. 7.	1 ч.		
6	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов	1 ч.		
7	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9	1 ч.		
8	Вычитание из чисел 8. 9. Решение задач	1 ч.		
9	Вычитание из числа 10	1 ч.		
10	Вычитание из чисел 8, 9, 10. связь сложения и вычитания	1 ч.		
11	Килограмм	1 ч.		
12	Килограмм	1ч.		
13	Литр	1 ч.		
14	Литр	1ч.		
15	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»	1 ч.		
16	Устная нумерация чисел от 1 до 20	1 ч.		
17	Образование чисел из одного десятка и нескольких	1 ч.		

18	Образование чисел из одного десятка и нескольких	1 ч.		
19	Дециметр	1 ч.		
20	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	1 ч.		
21	Решение задач и выражений	1 ч.		
22	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1 ч.		
23	Подготовка к введению задач в два действия	1 ч.		
24	Подготовка к введению задач в два действия	1ч.		
25	Ознакомление с задачей в два действия	1 ч.		
26	Ознакомление с задачей в два действия	1 ч.		
27	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1 ч.		
28	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1 ч.		
29	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1 ч.		

***Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание 24 часа***

1	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1 ч.		
2	Случаи сложения вида $\_+2$ , $\_+3$	1 ч.		
3	Случаи сложения вида $\_+4$	1 ч.		
4	Случаи сложения вида $\_+5$	1 ч.		
5	Случаи сложения вида $\_+6$	1 ч.		
6	Случаи сложения вида $\_+7$	1 ч.		
7	Случаи сложения вида $\_+8$ , $\_+9$	1 ч.		
8	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков	1 ч.		
9	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1 ч.		
10	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1ч.		
11	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1ч.		
12	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1ч.		
13	Приём вычитания с переходом через десяток	1 ч.		
14	Случаи вычитания $11-\_$	1 ч.		
15	Случаи вычитания $11-\_$	1 ч.		
16	Случаи вычитания $13-\_$	1 ч.		

17	Случаи вычитания 14- <u>  </u>	1 ч.		
18	Случаи вычитания 15- <u>  </u>	1ч.		
19	Случаи вычитания 16- <u>  </u>	1 ч.		
20	Случаи вычитания 17- <u>  </u> , 18- <u>  </u>	1 ч.		
21	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1 ч.		
22	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1ч		
23	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1ч.		
24	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1ч.		
<b>.Итоговое повторение «Что узнали, чему научились» 10 часов</b>				
1	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.	1 ч.		
2	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	1 ч.		
3	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.			
4	Сложение и вычитание.	1 ч.		
5	Сложение и вычитание.	1 ч.		
6	Решение задач изученных видов	1ч		
7	Геометрические фигуры	1 ч.		
8	Итоговая контрольная работа	1 ч.		
9	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1 ч.		
10	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»	1 ч.		