

Муниципальное образовательное учреждение
«Ореховская средняя школа»

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей начальных классов. Протокол № <u>1</u> от 29.08.18г. Руководитель МО <u>Рында</u> Р.Н.Рында</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УРВ <u>Г.А.Федорина</u> 30.08.18г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Ореховская СШ» <u>О.И.Эйхвальд</u> Пр. № <u>166</u> от 31.08.18г.</p>
--	---	--

Рабочая программа

Уроков литературного чтения
Класс -2
Учитель – Сибилева Т.В.
Количество часов:
Всего 136 часов; в неделю 4 часа
Плановых контрольных работ - 4

Рабочую программу составила Сибилева Т.В. Т.В.Сибилева

2017 – 2018 учебный год

**Муниципальное образовательное учреждение
«Ореховская средняя школа»**

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей начальных классов. Протокол № <u>1</u> от 29.08.18г. Руководитель МО _____ Р.Н.Рында	«Согласовано» Зам. директора по УРВ _____ Г.А.Федорина 30.08.18г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Ореховская СШ» _____ О.И.Эйхвальд Пр. № <u>166</u> от 31.08.18г.
---	---	---

Рабочая программа

Уроков литературного чтения

Класс -2

Учитель – Сибилева Т.В.

Количество часов:

Всего 136 часов; в неделю 4 часа

Плановых контрольных работ - 4

Рабочую программу составила _____ Т.В.Сибилева

2017 – 2018 учебный год

Рабочая программа по «Литературному чтению» для 2 класса МОУ «Ореховская СШ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Рабочие программы авторов Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкий, М. В. Головановой «Литературное чтение. 1 – 4 классы» Обучение осуществляется в соответствии с учебником «Литературное чтение. 2 класс», Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Литературное чтение». 2 класс.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к

материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение

чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

В результате изучения литературного чтения ученик должен знать/понимать

названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;

уметь

читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости); определять тему и главную мысль произведения;

пересказывать текст;

делить текст на смысловые части, составлять его простой план;

составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст,

оценивать события, героев произведения;

читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);

создавать небольшой устный текст на заданную тему;

приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);

различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня),

различать

сказки народные и литературные;

различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист,

иллюстрация,

аннотация);

использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни для:

самостоятельного чтения книг;

высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое, событии);

самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;

работы с разными источниками информации (словарями, справочниками

2. Содержание учебного предмета «Литературное чтение» 1 класс

Вводный урок (1 ч)

Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём.

Самое великое чудо на свете (4 ч)

Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя. Талант читателя.

Устное народное творчество (15 часов)

Произведения устного народного творчества: пословицы, поговорки, народные песни, потешки, прибаутки, считалки, небылицы, загадки, сказки. Русские народные сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», « У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди».

Люблю природу русскую. Осень (8ч)

Лирические стихотворения Ф.Тютчева, К.Бальмонта, А.Плещеева, А.Фета, А.Толстого, С.Есенина.

Русские писатели (14ч)

А.С.Пушкин. Лирические стихотворения, «Сказка о рыбаке и рыбке». И.А.Крылов. Басни. Л.Н.Толстой. Басни. Рассказы.

О братьях наших меньших (12 ч)

Весёлые стихи о животных А.Шибанова, Б.Заходера, И.Пивоваровой, В.Берестова. Научно-популярный текст Н.Сладкова. Рассказы о животных М.Пришвина, Е.Чарушина, Б.Житкова, В.Бианки.

Из детских журналов (9 ч)

Произведения из детских журналов. Д.Хармс, Ю.Владимиров, А.Введенский.

Люблю природу русскую. Зима (9 ч)

Лирические стихотворения И.Бунина, К.Бальмонта, Я.Акима, Ф.Тютчева, С.Есенина, С.Дрожжина.

Русская народная сказка «Два Мороза». С.Михалков «Новогодняя быль», весёлые стихи о зиме А.Барто, А.Прокофьева.

Писатели детям (17 ч)

К.И.Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе». С.Маршак «Кот и лодыри». Стихотворения С.В.Михалкова, А.Л.Барто. Юмористические рассказы Н.Н.Носова.

Я и мои друзья (10 ч)

Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э.Мошковской, В.Лунина. Рассказы Н.Булгакова, Ю.Ермолаева, В.Осеевой.

Люблю природу русскую. Весна (10ч)

Весенние загадки. Лирические стихотворения Ф.Тютчева, А.Плещеева, А.Блока, И.Бунина, С.Маршака, Е.Благининой, Э.Мошковской.

И в шутку и всерьёз (14 ч)

Весёлые стихи Б.Заходера, Э.Успенского, И.Токмаковой. Герой авторских стихотворений. Ритм стихотворения.

Литература зарубежных стран (13 ч)

Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С.Маршака, В.Викторова, Л.Яхнина.Ш.Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка». Г.С.Андерсен.»Принцесса на горошине».Эни Хогарт. «Мафин и паук».

**3. Тематическое планирование курса
«Литературное чтение» 2 класс. Всего 136ч**

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Знакомство с учебником по литературному чтению.	1		
САМОЕ ВЕЛИКОЕ ЧУДО НА СВЕТЕ (4 Ч)				
2	Игра «Крестики – нолики».	1		
3	Самое великое чудо на свете.	1		
4	Библиотеки.	1		
5	Книги.	1		
УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (15 Ч)				
6	Устное народное творчество.	1		
7	Русские народные песни.	1		
8	Русские народные потешки и прибаутки.	1		
9	Скороговорки, считалки, небылицы.	1		
10	Загадки, пословицы, поговорки.	1		
Сказки				
11	Народные сказки Ю.Мориц «Сказка по лесу идёт...»	1		
12	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1		
13	Сказка «У страха глаза велики»	1		
14	Сказка «Лиса и тетерев»	1		
15	Сказка «Лиса и журавль»	1		
16	Сказка «Каша из топора»	1		
17, 18	Сказка «Гуси – лебеди»	2		
19	Контрольное чтение.	1		

	Викторина по сказкам			
20	КВН «Обожаемые сказки»	1		
ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ (8 Ч)				
21	Люблю природу русскую. Осень.	1		
22	Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	1		
23	К.Бальмонт «Поспевает брусника...», А.Плещеев «Осень наступила...»	1		
24	А.Фет «Ласточки пропали...»	1		
25	«Осенние листья» - тема для поэтов.	1		
26	В.Берестов «Хитрые грибы»	1		
27	М. Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом...»	1		
28	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень»	1		
РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ (14 Ч)				
29	А.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	1		
30	Стихи А.Пушкина	1		
31, 32, 33	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	3		
34	Обобщение по теме «Сказки А.Пушкина»	1		
35	И.Крылов «Лебедь, рак и щука»	1		
36	И.Крылов «Стрекоза и муравей»	1		
37	Л.Толстой «Старый дед и внучек»	1		
38,	Л.Толстой «Филипок»	2		

39				
40	Л.Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже»	1		
41	Весёлые стихи	1		
42	Обобщение по разделу «Русские писатели»	1		
О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ (12 Ч)				
43	О братьях наших меньших.	1		
44	Б.Заходер «Плачет киска в коридоре...», И.Пивоварова «Жила- была собака...»	1		
45	В.Берестов «Кошкин щенок»	1		
46	Домашние животные	1		
47, 48	М.Пришвин «Ребята и утята»	2		
49, 50	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	2		
51	Б.Житков «Храбрый утёнок»	1		
52	В.Бианки «Музыкант»	1		
53	В.Бианки «Сова»	1		
54	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	1		
ИЗ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ (9 Ч)				
55	Из детских журналов	1		
56	Д.Хармс «Игра»	1		
57	Д.Хармс «Вы знаете?»	1		
58	Д.Хармс, С.Маршак «Весёлые чижи»	1		
59	Д.Хармс «Что это было?»	1		
60	Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	1		
61	Ю.Владимиров «Чудаки»	1		

62	А.Введенский «Учёный петя», «Лошадка»	1		
63	Обобщение по разделу «Из детских журналов»	1		
ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ. ЗИМА (9 Ч)				
64	Люблю природу русскую. Зима.	1		
65	Стихи о первом снеге.	1		
66	Ф.Тютчев «Чародейкою Зимойю...»	1		
67	С.Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза»	1		
68	Сказка «Два Мороза»	1		
69	С.Михалков «Новогодняя быль»	1		
70	А.Барто «Дело было в январе...»	1		
71	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима»	1		
72	Игра «Поле чудес»	1		
ПИСАТЕЛИ ДЕТЯМ (17 Ч)				
73	Писатели – детям	1		
74	К.Чуковский «Путаница»	1		
75	К.Чуковский «Радость»	1		
76, 77	К.Чуковский «Федорино горе»	1		
78	С.Маршак «Кот и лодыри»	1		
79	С.Михалков «Мой секрет», «Сила воли»	1		
80	С.Михалков «Мой щенок»	1		
81	А.Барто «Верёвочка»	1		
82	А.Барто «Мы не заметили жука...», «В школу»	1		

83	А.Барто «Вовка – добрая душа»	1		
84	Н.Носов «Затейники»	1		
85, 86	Н.Носов «Живая шляпа»	2		
87, 88	Н.Носов «На горке»	2		
89	Обобщение по разделу «Писатели – детям»	1		
Я И МОИ ДРУЗЬЯ (10 Ч)				
90	Я и мои друзья.	1		
91	Стихи о дружбе и обидах.	1		
92	Н.Булгаков «Анна, не грусти!»	1		
93	Ю,Ермолаев «Два пирожных»	1		
94, 95	В.Осеева «Волшебное слово»	2		
96	В.Осеева «Хорошее»	1		
97, 98	В.Осеева «Почему?»	2		
99	Обобщение по разделу «Я и мои друзья»	1		
ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ. ВЕСНА (10 Ч)				
100	Люблю природу русскую. Весна.	1		
101	Стихи Ф.Тютчева о весне.	1		
102	Стихи А.Плещеева о весне.	1		
103	А.Блок «На лугу».	1		
104	С.Маршак «Снег теперь уже не тот...»	1		
105	И. Бунин «Матери»	1		
106	А.Плещеев «В бурю»	1		
107	Е.Благинина «Посидим в тишине»	1		
108	Э.Мошковская «Я маму	1		

	мою обидел...»			
109	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна»	1		
И В ШУТКУ И В СЕРЬЁЗ (14 Ч)				
110	И в шутку и в серьёз	1		
111	Б.Заходер «Товарищам детям», «Что красивее всего?»	1		
112, 113	Б.Заходер Песенки Винни – Пуха.	2		
114, 115	Э.Успенский «Чебурашка»	2		
116	Стихи Э.Успенского	1		
117	Стихи В.Берестова	1		
118	Стихи И.Токмаковой	1		
119, 120	Г.Остер «Будем знакомы»	2		
121, 122	В.Драгунский «Тайное становится явным»	2		
123	Обобщение по разделу «И в шутку и в серьёз»	1		
ЛИТЕРАТУРА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (12 Ч.)				
124	Литература зарубежных стран.	1		
125	Американская и английская народные песенки.	1		
126	Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети...»	1		
127, 128	Ш.Перро «Кот в сапогах»	2		
129	Ш.Перро «Красная Шапочка»	1		
130	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»	1		
131,	Э.Хогарт «Мафин и паук»	2		

132				
133	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран»	1		
134	КВН «Цветик – семицветик»	1		
135, 136	Повторение пройденного.	2		