

Утверждаю  
Директор МОУ «Ореховская СШ»  
Приказ № 114/01  
« 01 » « 09 » 2018 г.  
  
О.И. Эйхвальд



Календарно-тематическое планирование средней группы  
разработано на основе общеобразовательной  
программы дошкольного образования  
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»  
под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой  
на 2018-2019 учебный год.

Воспитатель: Субботкина М.В.

с.Ореховка, 2018

Дата день недели	ООД	Тема	Цель	Пути достижения цели	Интеграция ведущих образовательных областей
Тема недели: «Наш любимый детский сад»					
01.09.2018 суббота	День Знаний				
03.09.2018 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Хорошо у нас в детском саду.	Закрепить знания о своём детском саду, умение ориентироваться в помещениях детского сада; развивать чувство безопасности; воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.	1. Организационный момент. 2. Путешествие по детскому саду. 3. Рефлексия.	Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие
	Физкультура на воздухе. («Комплексны е занятия», Ковригина Т.В., Косьяненко М.В., Павлова О.В., стр. 35- 36).		Приучать действовать совместно, повторяя за воспитателем упражнения; учить передавать мяч друг другу с поворотом в сторону, развивать умение согласовывать движения; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие; воспитывать желание заниматься	1. Ходьба и бег под песню «Счастливый день» (сл. М. Садовского, муз.М. Марутаева). 2. Комплекс общеразвивающих упражнений. Ходьба между двумя линиями. П/и «Найди, что спрятано».	Физическое развитие Социально- коммуникативное развитие

			физкультурой.	4. Рефлексия.	
04.09.2018 вторник	Познание. ФЭМП	Шар и куб. Башенка.	Закрепить умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик); учить конструировать башенку из строительного материала; ознакомить с ходьбой и бегом в колонне небольшими группами.	1. Организационный момент. Игра «Чудесный мешочек». 2. Опыт «Катится – не катится». 3. Конструирование башенки. 4. Подвижно-дидактическая игра «Найди свой домик». 5. Рефлексия.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
05.09.2018 среда	Художественное творчество. Лепка.	Знакомство с глиной.	Познакомить с материалом для лепки глиной, её свойствами, со структурой её поверхности, развивать трудовые навыки и привычки; учить содержать рабочее место в чистоте и порядке.	1. Организационный момент. 2. Сравнение песка и глины. Знакомство со свойствами глины. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
	Физкультура. («Физкультурные занятия в детском саду», Л.И. Пензулаева, стр. 23-24)		Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	1. Ходьба и бег небольшими группами в прямом направлении за воспитателем. 2. Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см).	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие

				П/и «Бегите ко мне». 3. Ходьба стайкой за воспитателем.	
06.09.2018 четверг	Коммуникация. Развитие речи	Звуковая культура речи: звук [у].	Упражнять в четкой артикуляции звука [у]; отрабатывать полный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности, с разной громкостью.	1. Организационный момент. Упражнение «Скажи, как я». 2. Игра «Кто кричит? Что звучит?» 3. Музыкальная ритмика. 4. Отгадывание загадок. 5. Рефлексия.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
07.09.2018 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Знакомство с карандашами и бумагой.	Познакомить с карандашом, бумагой; учить правильно держать карандаш в руке, различать желтый цвет, проводить прямые линии, выполнять движения по заданию; развивать желание рисовать; прививать бережное отношение к материалам.	1. Создание игровой мотивации. 2. Знакомство с карандашом и бумагой. 3. Рисование «Лучики для солнышка». 4. Рефлексия.	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
	Физкультура. («Физкультурные занятия в детском саду», Л.И. Пензулаева,		Закреплять умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади	1. Ходьба и бег небольшими группами в прямом направлении за воспитателем. 2. Ходьба между двумя линиями (расстояние	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие

	стр. 23-24)		опоры, сохраняя равновесие.	25 см). П/и «Бегите ко мне». 3. Ходьба стайкой за воспитателем.	
Тема недели: «Игрушки»					
10.09.2018 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Игрушки в нашей комнате.	Познакомить с названиями игрушек, имеющихся в групповой комнате; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме; воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность; развивать умение детей отгадывать предмет по описанию.	1. Организационный момент. 2. Отгадывание загадок. 3. Д/и «Чего не стало?» Физминутка. 4. Рефлексия.	Социально – коммуникативное развитие Познавательное Речевое Художественно-эстетическое развитие
	Физкультура на воздухе. (КЗ, стр. 48-49)		Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить выполнять построение в круг, подпрыгивать, развивать умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания основных цветов; вызвать интерес к физическим упражнениям.	1. Организационный момент. Чтение стихотворения Ф. Бобылёва «Шар воздушный, шаловливый...» 2. П/и «Надуем мы шары большие», «Узнай свой цвет», «Достань шарик». Дыхательное упражнение «Надуваем шарик».	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие

				3. Рефлексия.	
11.09.2018 вторник	Познание. ФЭМП.	Путешествие в зоопарк. Башенка и лесенка.	Закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова «много», «мало», «один»; знакомить с разным строительным материалом; учить анализировать постройку.	1. Организационный момент. 2. Подвижно-дидактические игры. 3. Конструирование башенки и лесенки. 4. Рефлексия.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное Речевое Художественно-эстетическое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
12.09.2018 среда	Художественное творчество. Аппликация.	Мячики катятся по дорожке.	Учить выполнять аппликацию из готовых деталей, составлять композицию, воспитывать самостоятельность при выполнении задания.	1. Организационный момент. 2. Игры с мячом. 3. Выполнение аппликации. 4. Рефлексия.	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, стр. 24-25).		Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	1. Ходьба и бег всей группой стайкой за воспитателем. 2. ОРУ. ОВД: Прыжки на двух ногах на месте. Игровое задание «Птички». 3. Игровое задание «Найдём птичку».	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
13.09.2018 четверг	Коммуникация. Чтение	Чтение стихотворений	Вспомнить стихотворения А. Барто; воспитывать	1. Организационный момент.	Социально-коммуникативное

	художественной литературы.	А. Барто из цикла «Игрушки».	добрые чувства, положительные эмоции; учить слушать, воспроизводить фразы из текста и сами четверостишия.	2. Чтение стихотворений А. Барто. 3. Игры «Доскажи словечко», «Чего не хватает?» 4. Образно-игровые движения под музыку. 5. Рефлексия.	развитие Познавательное Речевое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
14.09.2018 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Рисование по замыслу.	Учить самостоятельно выбирать материалы для рисования, тему, любоваться готовым рисунком.	1. Создание игровой мотивации. 2. Рисование по замыслу. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, стр. 24-25).		Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	1. Ходьба и бег всей группой стайкой за воспитателем. 2. ОРУ. ОВД: Прыжки на двух ногах на месте. Игровое задание «Птички». 3. Игровое задание «Найдём птичку».	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
	Тема недели: «Мой родной город»				
17.09.2018 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Где мы живём?	Формировать понятие «город»; воспитывать	1. Организационный момент.	Социально-коммуникативное

			любовь к своей малой родине – городу.	2. Беседа. 3. Рефлексия.	развитие Познавательное Речевое Художественно-эстетическое развитие
	Физкультура на воздухе. (КЗ, стр. 222-223).		Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; совершенствовать двигательные навыки; умение лазать по гимнастической лесенке.	1. Организационный момент. 2. Комплекс упражнений «Праздник». 3. Рефлексия.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
18.09.2018 вторник	Познание. ФЭМП, конструирование.	Башенка и лесенка.	Закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много», «мало». Знакомить с разным строительным материалом, учить анализировать постройку.	1. Организационный момент. 2. Конструирование башенки и лесенки. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое Художественно-эстетическое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
19.09.2018 среда	Художественное творчество. Лепка.	Разноцветные линии.	Дать представления о свойствах пластилина – мягкий материал, легко раскатывается, сминается; упражнять в лепке приёмом раскатывания прямыми движениями ладоней; научить детей из	1. Организационный момент. 2. Лепка. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие



			палочки делать линию; развивать сообразительность, мышление.		Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, стр. 25- 26).		Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	1. Ходьба в колонне по одному, с остановкой по сигналу воспитателя. 2. ОРУ с мячом. ОВД: Прокатывание мячей. П/и «Кот и воробышки». 3. Ходьба в колонне по одному.	Физическое развитие Социально- коммуникативное развитие
20.09.2018 четверг	Коммуникаци я.	Звуковая культура речи: звуки [y], [a].	Упражнять в правильном произношении звуков.	1. Организационный момент. 2. Чтение отрывка из стихотворения С.Я. Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». 3. Фонетическая ритмика. 4. Рефлексия.	Социально- коммуникативное развитие Познавательное Речевое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
21.09.2018 пятница	Художественн ое творчество. Рисование.	Цветные ниточки для шариков.	Учить различать красный, жёлтый, синий цвета, рисовать линии карандашом.	1. Создание игровой мотивации. 2. Рисование. 3. Рефлексия.	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное

					развитие Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, стр. 25-26).		Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	1. Ходьба в колонне по одному, с остановкой по сигналу воспитателя. 2. ОРУ с мячом. ОВД: Прокатывание мячей. П/и «Кот и воробышки». 3. Ходьба в колонне по одному.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Тема недели: «Чудесные листья и цветы».					
24.09.2018 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Листопад, листопад, засыпает старый сад...	Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев; воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.	1. Организационный момент. Чтение стихотворения В. Лунина «Осинку окрасила осень». 2. Составление рассказа об осени. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое
	Физкультура на воздухе. («Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет», ПензулаеваЛ.		Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу, продолжать учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	1. Бег с одной стороны площадки на другую за мячом; ходьба на другую сторону площадки за воспитателем. 2. ОРУ ОВД: Прокатывание	Физическое Социально-коммуникативное развитие

	И., стр. 7)			мячей. П/и «Быстро в домик». 3. Ходьба за воспитателем стайкой (в руках у него флажок).	
25.09.2018 вторник	Познание. ФЭМП.	Цветочки.	Познакомить со способами составления групп из отдельных предметов и выделения из группы одного предмета; учить понимать слова «много», «один», «ни одного».	1. Организационный момент. 2. Дидактические, подвижно-дидактические игры. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное Речевое Художественно-эстетическое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
26.09.2018 среда	Художественное творчество. Аппликация. («Аппликация с детьми 3-4 лет», Д.Н. Колдина, стр. 20-21)	Листья из леса.	Показать детям, что аппликацию можно составлять из засушенных листьев. Учить соотносить предмет с его формой. Продолжать учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту.	1. Организационный момент. Упражнения с листочками под стихотворный текст. 2. Игровая ситуация «Листочки ищут себе дом». 3. Аппликация. 4. Рефлексия.	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, стр. 26-27).		Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	1. Ходьба и бег по кругу. 2. ОРУ с кубиками. ОВД: Ползание с упором на	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие

				ладони и колени. П/и «Быстро в домик». 3. Игра «Найдём жучка».	
27.09.2018 четверг	Коммуникация. Чтение художественной литературы.	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».	Познакомить со сказкой «Кот, петух и лиса»; учить отвечать на вопросы по содержанию сказок, развивать слуховое восприятие, внимание, воспитывать интерес к художественной литературе.	1. Организационный момент. 2. Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по содержанию сказки. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
28.09.2018 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Разноцветный ковёр из листьев.	Расширить представление детей о природном явлении листопаде, учить идентифицировать жёлтый, зелёный, красный цвета, рисовать листья способом примакивания, равномерно располагая рисунок по поверхности листа бумаги; развивать умение работать кистью.	1. Создание игровой мотивации. 2. Д/и «Разноцветные листочки». Физминутка. 3. Рисование. 4. Рефлексия.	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, стр. 26-27).		Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	1. Ходьба и бег по кругу. 2. ОРУ с кубиками. ОВД: Ползание с упором на ладони и колени.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие

				П/и «Быстро в домик». 3. Игра «Найдём жучка».	
Тема недели: «Чудо-овощи и фрукты».					
01.10.2018 понедельник	Познание. ФЦКМ	Плоды фруктовых деревьев.	Закрепить знания о фруктах; развивать речь, мышление, память.	1. Организационный момент. 2. Беседа о фруктах. Физминутка. 3. Рефлексия.	Социально- коммуникативное Познавательное Речевое Художественно- эстетическое развитие
	Физкультура на воздухе. («Оздоровитель- ная гимнастика для детей 3-7 лет», Пензулаева Л.И., стр. 7)		Продолжать развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу, продолжать учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	1. Бег с одной стороны площадки на другую за мячом; ходьба на другую сторону площадки за воспитателем. 2. ОРУ ОВД: Прокатывание мячей. П/и «Быстро в домик». 3. Ходьба за воспитателем стайкой (в руках у него флажок).	Физическое развитие Социально- коммуникативное развитие
02.10.2018 вторник	Познание. ФЭМП, конструирован- ие.	Гусеницы и лесенка.	Познакомить детей с кругом; учить отвечать на вопрос «сколько?», учить определять совокупности словами «один», «много», «ни одного», обследовать	1. Организационный момент. 2. Составление гусеницы из кругов. 3. Подвижно- дидактическая игра	Социально- коммуникативное Познавательное Речевое развитие Художественно- эстетическое

			круг осязательно-двигательным путём; учить осуществлять сенсорный анализ постройки.	«Не задень». 4. Конструирование лесенки из шести кирпичиков. 5. Рефлексия.	развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
03.10.2018 среда	Художественное творчество. Лепка.	Лепка по замыслу.	Учить, самостоятельно определять, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца; развивать желание заниматься творчеством; закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов; воспитывать культуру поведения.	1. Организационный момент. 2. Рассматривание овощей и фруктов. 3. Лепка. 4. Рефлексия.	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, стр. 28-29).		Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	1. Ходьба в колонне по одному. 2. ОРУ. ОВД: Равновесие «Пойдём по мостику». Прыжки через шнур. П/и «Догони мяч». 3. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
04.10.2018 четверг	Коммуникация.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Упражнять в умении употреблять существительные,	1. Организационный момент. Рассматривание	Социально-коммуникативное развитие

			обозначающие овощи и фрукты, правильно и чётко выговаривать слова.	муляжей фруктов и овощей. 2. Д/и «Чудесный момент». Физминутка. 3. Рефлексия.	Познавательное Речевое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
05.10.2018	Художественное творчество. Рисование.	Рисование по замыслу.	Учить самостоятельно подбирать материалы для рисования(краски, карандаши), тему, любоваться готовым рисунком.	1. Создание игровой мотивации. 2. Д/и «Овощи и фрукты». 3. Рисование. 4. Рефлексия.	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, стр. 28-29)		Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	1. Ходьба в колонне по одному. 2. ОРУ. ОВД: Равновесие «Пойдём по мостику». Прыжки через шнур. П/и «Догони мяч». 3. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
	Тема недели: «Ходит осень по дорожке».				
08.10.2018 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Что нам осень подарила?	Расширять знания о временах года, основных приметах осени, развивать	1. Организационный момент. Чтение стихотворений А.	Социально-коммуникативное развитие

			сообразительность, мышление, активность.	Плещеева, М. Ходяковой об осени. 2. Составление рассказа об осени по картинкам. Физминутка. 3. Рефлексия.	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
	Физкультура на воздухе. (КЗ, стр. 42-43)		Развивать умение выполнять построение в колонну, выполнять ритмические движения, ходить по кругу, согласовывая движения; упражнять в прыжках на двух ногах на месте; воспитывать желание заниматься физкультурой.	1. Ходьба парами друг за другом. 2. Комплекс ОРУ «Дождик». Прыжки на двух ногах на месте. П/и «Солнышко и дождик». 3. Рефлексия.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
09.10.2018 вторник	Познание. ФЭМП.	Путешествие в лес за грибами.	Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова «один», «много»; сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения.	1. Организационный момент. 2. Сюжетные упражнения. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное Речевое Художественно-эстетическое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
10.10.2018 среда	Художественное творчество. Аппликация	Большие и маленькие яблоки на	Воспитывать самостоятельность при выполнении задания; учит	1. Организационный момент. Игровая ситуация	Художественно-эстетическое развитие



		тарелке.	наклеивать готовые формы в определённых частях листа.	«Пойдём в сад за яблоками». 2. Аппликация. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, стр. 29).		Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном прокатывании мяча при прокатывании друг другу.	1. Ходьба и бег по кругу. 2. ОРУ. ОВД: Прыжки из обруча в обруч; «Прокати мяч». П/и «Ловкий шофёр». 3. Игровое задание «Машины поехали в гараж».	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
11.10.2018 четверг	Коммуникация. Чтение художественной литературы.	Чтение русской народной сказки «Три медведя».	Познакомить со сказкой «Три медведя»; воспитывать послушание и чувство сопереживания за девочку, заблудившуюся в лесу.	1. Организационный момент. 2. Рассказывание воспитателем русской народной сказки «Три медведя». 3. Беседа. 4. Упражнение в интонационной выразительности. 5. Рефлексия.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
12.10.2018 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Дождь.	Учить ритмично наносить штрихи при изображении дождя, располагая их по	1. Организационный момент. 2. Рисование «Идёт	Художественно-эстетическое развитие

			всему листу, находить сходство штрихов с капельками дождя; развивать умение рисовать карандашом.	дождь». 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, стр. 29).		Продолжать упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном прокатывании мяча при прокатывании друг другу.	1. Ходьба и бег по кругу. 2. ОРУ. ОВД: Прыжки из обруча в обруч; «Прокати мяч». П/и «Ловкий шофёр». 3. Игровое задание «Машины поехали в гараж».	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Тема недели: «Что в моём лукошке?»					
15.10.2018 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Дары леса.	Знакомить детей с дарами леса; развивать умение классифицировать предметы; закреплять умение группировать предметы по цвету.	1. Организационный момент. 2. Беседа. 3. Д/и «Шишки, жёлуди, орехи», «Разложи грибы по цвету». 4. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое развитие
	Физкультура на воздухе (КЗ, стр. 55-56).		Упражнять в ходьбе и беге с препятствиями; совершенствовать навык прыжков; воспитывать интерес к физкультуре.	1. Создание игровой мотивации. 2. Двигательные упражнения. П/и «Отправляемся в лес» 3. Рефлексия.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие

16.10.2018 вторник	Познание. ФЭМП, конструирован ие.	Путешествие в лес. Конструирован ие мебели.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами «длинный», «короткий», «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»; учить, самостоятельно создавать постройку.	1. Организационный момент. 2. Игра-путешествие. 3. Конструирование мебели. 4. Рефлексия.	Социально- коммуникативное Познавательное Речевое Художественно- эстетическое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
17.10.2018 среда	Художественн ое творчество. Лепка.	Колобок.	Обучать скатыванию кругообразными движениями кусочка пластилина, вызвать желание создавать образы сказочных персонажей.	1. Организационный момент. 2. Лепка колобков. 3. Рефлексия.	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, стр.30).		Упражнять детей в ходьбе, беге с остановкой по сигналу, в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	1. Ходьба в колонне по одному, в рассыпную. Бег, прыжки по сигналу. 2. ОРУ с мячом. ОВД: Прокатывание мячей в прямом направлении, Ползание между предметами, не задевая их. П/и «Зайка серый умывается».	Физическое развитие Социально- коммуникативное развитие

				3. Игра «Найдём зайку».	
18.10.2018 четверг	Коммуникация.	Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Колобок».	Приучать внимательно рассматривать рисунки в книгах, объясняя содержание иллюстраций: развивать диалогическую речь; развивать творческие способности, воображение; учить импровизировать при выполнении этюда.	1. Организационный момент. 2. Рассказывание сказки по иллюстрациям. 3. Этюд-драматизация «Колобок катится по дорожке». 4. Рефлексия.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
19.10.2018 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Светит солнышко.	Учить передавать образ яркого солнца цветовым пятном, располагая рисунок в середине листа, закрашивать круглую форму слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисточки; закреплять умение правильно держать кисточку.	1. Создание игровой мотивации. 2. Рисование. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, стр.30).		Упражнять детей в ходьбе, беге с остановкой по сигналу, в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	1. Ходьба в колонне по одному, в рассыпную. Бег, прыжки по сигналу. 2. ОРУ с мячом. ОВД: Прокатывание мячей в	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие

				<p>прямом направлении, Ползание между предметами, не задевая их. П/и «Зайка серый умывается». 3. Игра «Найдём зайку».</p>	
Тема недели: «Дом, в котором я живу».					
22.10.2018 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Дом, в котором я живу.	Закреплять знания о мебели, бытовых приборах, имеющихся в доме; активизировать словарь по теме.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент.</li> <li>2. Отгадывание загадок о мебели и бытовых приборах.</li> <li>3. Д/и «Покажи и назови».</li> <li>4. Рефлексия.</li> </ol>	<p>Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое</p>
	Физкультура на воздухе (КЗ, стр. 61-62).		Упражнять в выполнении приседаний; развивать и укреплять мышцы плечевого пояса, гармоничность движений; воспитывать умение работать в коллективе, соблюдать элементарные правила при игре, ориентироваться в пространстве.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба парами друг за другом.</li> <li>2. Имитационные упражнения, подвижно-дидактическая игра «Найди свой цвет».</li> <li>3. Рефлексия.</li> </ol>	<p>Физическое Социально-коммуникативное</p>
23.10.2018 вторник	Познание. ФЭМП.	Заплатки для ковриков.	Закрепить умения определять количество предметов (один и много),	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент.</li> <li>2. Д/и «Подбери</li> </ol>	<p>Социально-коммуникативное Познавательное</p>

			пользоваться понятиями «один», «много», различать и называть круг и квадрат.	заплатку для коврика». 3. П/и «Шар-кубик». 4. Рефлексия.	Речевое Художественно-эстетическое
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
24.10.2018 среда	Художественное творчество. Аппликация	Разноцветные огоньки в домиках.	Учить наклеивать изображение круглой формы, уточнять название формы, чередовать кружки по цвету; закреплять знания цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий).	1. Организационный момент. 2. Практическая работа. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое
	Физкультура (ФЗ, стр. 31-32).		Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнениях в равновесии.	1. Ходьба в колонне по одному по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; бег по кругу также с поворотом в другую сторону. 2. ОРУ на стульчиках. ОВД: Ползание «Крокодильчики»; равновесие «Пробегине задень». П/и «Кот и воробышки». 3. Ходьба в колонне по одному.	Физическое развитие Социально-коммуникативное
25.10.2018чет	Коммуникаци	Чтение русской	Познакомить с русской	1. Организационный	Социально-

верг	я. Чтение художественной литературы.	народной сказки «Маша и медведь».	народной сказкой «Маша и медведь»; помочь детям понять скрытый замысел девочки Машеньки.	момент. 2. Чтение сказки. Беседа. 3. Рефлексия.	коммуникативное Познавательное Речевое
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
26.10.2018 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Красивый полосатый коврик.	Познакомить с красками и кистью; учить рисовать кистью прямые линии, правильно держать кисть при рисовании; дать возможность детям выбрать краску любимого цвета; воспитывать интерес к рисованию.	1. Создание игровой мотивации. 2. Рисование. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое
	Физкультура (ФЗ, стр. 31-32).		Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	1. Ходьба в колонне по одному по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; бег по кругу также с поворотом в другую сторону. 2. ОРУ на стульчиках. ОВД: Ползание «Крокодильчики»; равновесие «Пробеги-не задень». П/и «Кот и воробышки». 3. Ходьба в колонне по	Физическое Социально-коммуникативное развитие

				одному.	
29.10.2018 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Где мы живём?	Дать элементарные представления о стране, городе, в котором мы живём, обогащать знания об объектах, предметах ближайшего окружения; развивать речь.	1. Организационный момент. 2. Беседа. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое
	Физкультура на воздухе (КЗ, стр. 76)		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей, упражнять в беге и прыжках на двух ногах; развивать быстроту, ловкость, интерес к занятиям физкультурой.	1. Организационный момент. 2. Физические упражнения. П/и «Не дай шарик упасть». 3. Рефлексия.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
30.10.2018 вторник	Познание. ФЭМП, конструирование.	Кот и мыши. Дорожка для коlobка.	Учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения, понимать слово «поровну», ориентироваться в расположении частей собственного тела, различать правую и левую руку.	1. Организационный момент. 2. Игры, упражнения. 3. Конструирование дорожки для коlobка. 4. Рефлексия.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное Речевое Художественно-эстетическое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
31.10.2018 среда	Художественное творчество. Лепка.	Воздушные шарики.	Развивать умение лепить шарики; поддерживать желание изображать предмет; воспитывать	1. Организационный момент. 2. Лепка воздушных шаров.	Художественно-эстетическое развитие Социально-



			желание заниматься творчеством, самостоятельность.	3. Рефлексия.	коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, стр. 33-34).		Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	1. Игровое задание «Весёлые мышки». 2. ОРУ с ленточками. ОВД: Равновесие «В лес по тропинке»; прыжки «Зайки – мягкие лапочки». П/и «Ловкий шофёр». 3. Игра «Найдём зайчика».	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
01.11.2018 четверг	Коммуникация.	Звуковая культура речи: звук [о].	Отрабатывать чёткое произношение звука [о]; развивать интерес к речевым играм.	1. Организационный момент. 2. Игра «Угадай, чего не хватает». 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
02.11.2018 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Знакомство с дымковской игрушкой.	Познакомить с дымковской игрушкой; учить рисовать точки и линии, создавать выразительные узоры на бумаге; закреплять знания о цвете; прививать желание рисовать.	1. Создание игровой мотивации. 2. Знакомство с дымковскими игрушками. 3. Рисование узора. 4. Рефлексия.	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное Речевое развитие
	Физкультура		Продолжать упражнять	1. Игровое задание	Физическое

	(ФЗ, стр. 33-34).		детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	«Весёлые мышки». 2. ОРУ с ленточками. ОВД: Равновесие «В лес по тропинке»; прыжки «Зайки – мягкие лапочки». П/и «Ловкий шофёр». 3. Игра «Найдём зайчика».	развитие Социально-коммуникативное развитие
Тема недели: «Удивительное приключение хлебной корочки».					
06.11.2018 вторник	Познание. ФЭМП.	Колобок.	Учить сравнивать круги по размеру - большой, маленький; закреплять умение ходить и бегать по кругу, упражнять в ползании на четвереньках.	1. Организационный момент. 2. Дидактические игры. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
07.11.2018 среда	Художественное творчество. Аппликация.	Красивая салфетка.	Учить составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие круги одного цвета, а в середине каждой стороны - маленькие кружки другого цвета.	1. Организационный момент. 2. Практическая работа. 3. Чаепитие.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, стр. 34-35).		Упражнять детей в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в	1. Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием колен чередуется с бегом,	Физическое развитие Социально-коммуникативное

			обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	руки в стороны. 2. ОРУ с обручем. ОВД: Прыжки «Через болото»; прокатывание мячей «Точный пас». П/и «Мыши в кладовой» 3. Игра «Где спрятался мышонок?»	развитие
08.11.2018 четверг	Коммуникация. Чтение художественной литературы. (-).	Русские народные песенки-потешки: «Кисонька-мурысенька», «Пошёл котик на торжок».	Продолжать знакомить детей с творчеством русского народа; закреплять знания о хлебобулочных изделиях.	1. Организационный момент. 2. Чтение потешек. Беседа. 3. Д/и «Найди хлебобулочные изделия и назови». 4. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
09.11.2018 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Рисование по замыслу.	Продолжать учить детей рисовать красками; развивать творческое воображение.	1. Организационный момент. 2. Практическая работа. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, стр. 34-35).		Продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из	1. Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием колен чередуется с бегом,	Физическое развитие Социально-коммуникативное

			обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	руки в стороны. 2. ОРУ с обручем. ОВД: Прыжки «Через болото»; прокатывание мячей «Точный пас». П/и «Мыши в кладовой» 3. Игра «Где спрятался мышонок?»	развитие
Тема недели: «В мире животных».					
12.11.2018 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Кошка и котёнок.	Познакомить с домашними животными и их детёнышами; формировать навык словообразования имён существительных, обозначающих детёнышей животных; воспитывать любовь к домашним животным и желание проявить о них заботу.	1. Организационный момент. 2. Беседа о кошке и её детёнышах. Чтение стихотворений, потешек о кошке, котятках. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
	Физкультура на воздухе (КЗ, стр. 82).		Совершенствовать двигательные навыки, навыки ходьбы; развивать умение ориентироваться в пространстве, ловкость, быстроту.	1. Ходьба парами друг за другом. 2. Комплекс упражнений «Путешествие». П/и «У медведя во бору». 3. Рефлексия.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
13.11.2018 вторник	Познание. ФЭМП,	Зайчата. Ворота.	Учить сравнивать два предмета контрастных по	1. Организационный момент.	Социально-коммуникативное

	конструирование.		ширине, используя приёмы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «широкий», «узкий», «шире», «уже», изменять сконструированную постройку по высоте, называть детали конструктора - кирпичики, кубики. Упражнять в прыжках с продвижением вперёд, в умении сохранять равновесие при ходьбе по доске.	2. П/и «Как зайчики», «По мосточку». 3. Д/и «Закрой домик». 4. Конструирование ворот. 5. Рефлексия.	развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
14.11.2018 среда	Художественное творчество. Лепка.	Подарок любимому котёнку.	Воспитывать самостоятельность при выполнении задания, учить использовать ранее приобретённые навыки, поддерживать желание изображать предмет средствами художественной выразительности.	1. Организационный момент. 2. Практическая работа. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, стр. 35-36).		Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать	1. Игровое упражнение «Твой кубик». 2. ОРУ.	Физическое развитие Социально-

			координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	ОВД: Игровые задания «Прокати – не задень», «Проползи – не задень». П/и «По ровненькой дорожке». 3. Игра малой подвижности.	коммуникативное развитие
15.11.2018 четверг	Коммуникация.	Рассматривание картинки «Коза с козлятами».	Учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы воспитателя; упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных, правильно и чётко проговаривать слова со звуками [к] и [т].	1. Организационный момент. 2. Рассматривание картинки «Коза с козлятами». Физминутка. 3. Д/и «Теремок». 4. Рефлексия.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
16.11.2018 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Кто живёт в лесу?	Закреплять умение работать карандашом или кистью, передавать мазками следы зверей; развивать творческое воображение, сюжетно-игровой замысел.	1. Создание игровой мотивации. 2. Упражнения для зверей. 3. Рисование «Кто живёт в лесу?» 4. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, стр. 35-36).		Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и	1. Игровое упражнение «Твой кубик». 2. ОРУ. ОВД:	Физическое развитие Социально-коммуникативное

			ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Игровые задания «Прокати – не задень», «Проползи – не задень». П/и «По ровненькой дорожке». 3. Игра малой подвижности.	развитие
Тема недели: «Пернатые друзья».					
19.11.2018 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Кто такие птички?	Познакомить детей с разнообразием птичьего мира, с особенностями птиц; развивать мышление, речь, память; воспитывать доброе отношение к птицам.	1. Организационный момент. Прослушивание песни «Кто такие птички?» 2. Рассматривание картинок с изображением птиц. Д/и «Найди такую же птицу». 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
	Физкультура на воздухе (ОГ, стр. 11).		Упражнять в ходьбе парами, по ограниченной поверхности; продолжать учить детей становиться в круг; воспитывать дружеские отношения в коллективе.	1. Ходьба парами друг за другом. 2. ОРУ. ОВД: Ходьба и бег по мостику (дорожке) длиной 3 м, шириной 30 см. П/и «Пузырь». 3. Ходьба друг за другом.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
20.11.2018вт	Познание.	Круг и квадрат.	Закреплять умение	1. Организационный	Социально-

орник	ФЭМП.		различать и называть круг и квадрат; совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, находить один и много предметов в окружающей обстановке.	момент. 2. Д/и «Найди предмет». 3. П/и «Прокати мяч» 4. Рефлексия.	коммуникативное Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
21.11.2018 среда	Художественное творчество. Аппликация	Пирамидки в подарок.	Учить передавать в аппликации образ игрушки, изображать предмет из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающейся величины, воспитывать аккуратность, самостоятельность.	1. Организационный момент. 2. Практическая работа. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное Речевое развитие
	Физкультура. (ФЗ, стр. 37-38)		Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	1. Ходьба в колонне по одному с выполнением задания, бег в колонне по одному. 2. ОРУ с флажками. ОВД: Ползание: игровое задание «Паучки». Равновесие. П/и «Поймай комара». 3. Ходьба в колонне по одному.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
22.11.2018 четверг	Коммуникация. Чтение	Русская народная сказка	Познакомить со сказкой; способствовать	1. Организационный момент.	Социально-коммуникативное



	художественной литературы.	«Гуси-лебеди».	воспитанию послушания; учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.	2. Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди», беседа. 3. Рефлексия.	Познавательное Речевое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
23.11.2018 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Украсим дымковскую уточку.	Продолжить знакомство с дымковской игрушкой, особенностями узора; учить различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с помощью приспособлений (тычков).	1. Создание игровой мотивации. 2. Рисование «Украсим дымковскую уточку». 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура. (ФЗ, стр. 37-38)		Продолжать упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	1. Ходьба в колонне по одному с выполнением задания, бег в колонне по одному. 2. ОРУ с флажками. ОВД: Ползание: игровое задание «Паучки». Равновесие. П/и «Поймай комара». 3. Ходьба в колонне по одному.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Тема недели: «Я человек. Моя семья».					
26.11.2018 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Наш семейный альбом.	Формировать представления о семье и своём месте в ней; побуждать называть	1. Организационный момент. 2. Беседа с куклой Катей. Рассказы детей	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие

			членов семьи, род их занятий; воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу о родных и близких.	о своих семьях. 3. Игра «Чьи вещи?» 4. Рефлексия.	Художественно-эстетическое развитие
	Физкультура на воздухе (КЗ, стр. 102)		Воспитывать желание заниматься физкультурой, совершенствовать двигательные навыки, умение бегать врассыпную.	1. Ходьба парами друг за другом. 2. Подвижные игры: «Кошки-мышки», «Прыгаем как котята», «Мыши в кладовой». 3. Рефлексия.	Физическое развитие Социально-коммуникативное
27.11.2018 вторник	Познание. ФЭМП, конструирование.	Андрюша и цыплёнок. Дорожки.	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результаты сравнения словами «длинный», «короткий», «длиннее», «короче»; строить дорожки, варьируя их по длине, пристраивать кирпичики разными гранями; закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много», «мало».	1. Организационный момент. Ребята встречают куклу Андрюшку и его цыплёнка. 2. Д/и «Заборчики». 3. Малоподвижная игра «Цыплята». 4. Рефлексия.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
28.11.2018 среда	Художественное творчество. Лепка.	Вкусные гостинцы на дне рождения	Закрепить приёмы лепки; развивать умение аккуратно обращаться с	1. Организационный момент. 2. Практическая	Художественно-эстетическое Социально-

		Мишки.	материалами и оборудованием; воспитывать воображение и творчество.	работа. 3. Рефлексия.	коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, стр. 38-40)		Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.	1. Ходьба в колонне по одному сменяется на ходьбу врассыпную, бег врассыпную. Переход к ходьбе в колонне по одному. 2. ОРУ с кубиками. ОВД: Равновесие: игровое упражнение «Пройди – не задень». Прыжки: игровое упражнение «Лягушки-попрыгушки». П/и «Коршун и птенчики». 3. Ходьба в колонне по одному «Найди птенчика».	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
29.11.2018 четверг	Коммуникация.	Звуковая культура речи: звуки [м], [м].	Упражнять в чётком произношении звуков в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию выразительности речи; учить вставлять слова в предложения по смыслу; учить выполнять движения	1. Организационный момент. 2. Упражнение «Вставь словечко». 3. Развивающая игра «Мама пироги печёт». 4. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие

			в соответствии с текстом стихотворения.		
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
30.11.2018 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Цветные клубочки.	Учить рисовать предметы округлой формы, правильно держать кисть и пользоваться ею (обмакивать всем ворсом в краску); развивать умение рисовать кистью, выбирать самостоятельно цвет краски, правильно его называть.	1. Создание игровой мотивации. 2. Объяснение приёмов рисования предметов округлой формы. 3. Практическая работа. 4. Рефлексия.	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, стр. 38-40)		Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.	1. Ходьба в колонне по одному сменяется на ходьбу врассыпную, бег врассыпную. Переход к ходьбе в колонне по одному. 2. ОРУ с кубиками. ОВД: Равновесие: игровое упражнение «Пройди – не задень». Прыжки: игровое упражнение «Лягушки-попрыгушки». П/и «Коршун и птенчики». 3. Ходьба в колонне по одному «Найди	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие

				птенчика».	
Тема недели: «Зимушка хрустальная».					
03.12.2018 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Наступила зима.	Формировать представления о временах года (зима), связях между временами года и погодой; учить называть основные приметы зимнего периода; воспитывать любовь к природе.	1. Организационный момент. 2. Игровое упражнение «Оденем куклу». 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
	Физкультура на воздухе (КЗ, стр. 107)		Совершенствовать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; учить сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке.	1. Ходьба парами друг за другом. 2. Упражнения для зверей: «Лисичка крадётся», «Идёт медведь», «Зайчишка прыгает», «Идём через овраг». П/и «Зайцы и волк». 3. Рефлексия.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
04.12.2018 вторник	Познание. ФЭМП.	Белочка и зайчик.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по ширине; закреплять умение различать и называть круг и квадрат	1. Организационный момент. 2. Д/и «Сравни дорожки». 3. Подвижно-дидактическая игра «Найди варежку». 4. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
05.12.2018 среда	Художественное творчество.	Снежинки-сестрички	Учить детей наклеивать полоски бумаги в форме	1. Организационный момент.	Художественно-эстетическое

	<p>Аппликация. («Изобразительная деятельность в детском саду», И.А. Лыкова, стр. 66-67)</p>		<p>снежинки на основе готового круга или шестигранника. Побуждать к дополнению аппликативного образа дополнительными элементами (штрихами, пятнышками, мазками), нарисованными красками или фломастером (по выбору). Развивать наглядно-образное мышление. Воспитывать интерес к природе и отображению своих впечатлений в изодетельности.</p>	<p>Чтение стихотворения В. Шипуновой «Снежинки-сестрички». 2. Показ вариантов снежинок-сестричек. Составление аппликации из полосок бумаги. Дополнение аппликации различными элементами (штрихами, пятнышками, мазками). 3. Рассматривание готовых работ.</p>	<p>развитие Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие</p>
	<p>Физкультура (ФЗ, стр. 40-41)</p>		<p>Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.</p>	<p>1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. 2. ОРУ с мячом. ОВД: Прыжки со скамейки. Прокатывание мячей друг другу. П/и «Найди свой домик». 3. Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>
<p>06.12.2018 четверг</p>	<p>Коммуникация. Чтение</p>	<p>Чтение рассказа Л. Воронковой</p>	<p>Познакомить с художественным</p>	<p>1. Организационный момент.</p>	<p>Социально-коммуникативное</p>

	художественной литературы.	«Снег идёт».	произведением; оживить в памяти детей их собственные впечатления от снегопада.	2. Чтение рассказа. 3. Рефлексия.	Познавательное Речевое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
07.12.2018 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Снежные комочки.	Учить рисовать предметы округлой формы, использовать приём закрашивания краской, не выходя за контур, узнавать белый цвет в рисунках, предметах и называть его; воспитывать желание рисовать.	1. Создание игровой мотивации. Чтение стихотворения Н.А. Некрасова «Снег искрится, снег кружится...». 2. Игровое упражнение «Играем в снежки». 3. Практическая работа. 4. Рефлексия.	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, стр. 40-41)		Продолжать упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. 2. ОРУ с мячом. ОВД: Прыжки со скамейки. Прокатывание мячей друг другу. П/и «Найди свой домик». 3. Ходьба в колонне по одному.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Тема недели: «Зимняя одежда и обувь».					
10.12.2018 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Магазин одежды.	Дать понятие обобщающего слова	1. Организационный момент.	Социально-коммуникативное

			«одежда»; учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды; воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду, активность, наблюдательность, самостоятельность.	2. Классификация одежды. Игра «Кто быстрее». 3. Рефлексия.	развитие Познавательное Речевое Художественно-эстетическое
	Физкультура на воздухе (КЗ, стр. 120-121)		Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, совершенствовать умение приседать, воспитывать интерес к физкультурным занятиям.	1. Ходьба парами друг за другом. 2. Комплекс упражнений: «Идём в лес», «Дерево растёт», «Переход через овражек», «Ветер сосны качает», «Возвращаемся домой». 3. Рефлексия.	Физическое Социально-коммуникативное развитие
11.12.2018 вторник	Познание. ФЭМП, конструирование.	Треугольник. Ворота.	Познакомить с треугольником; учить различать и называть фигуру, пользоваться словами «шире», «уже», «одинаковый по ширине», строить ворота низкие, высокие, разбирать постройки, складывать материал в коробки.	1. Организационный момент. 2. Д/и «На что похож», «Катится – не катится», «Соедини по точкам». 3. Конструирование. 4. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое



	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
12.12.2018 среда	Художественное творчество. Лепка («Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», И.А. Лыкова, стр. 56-57).	Сороконожка.	Продолжать лепить выразительные образы живых существ по мотивам стихотворения. Разнообразить и обогатить способ лепки на основе цилиндра: раскатывать прямыми движениями ладоней длинные столбики, видоизменять форму – изгибать, закручивать, передавая движение, дополнять мелкими деталями. Показать сходство пластических образов, созданных из комка бумаги и пластилина). Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение.	1. Организационный момент. Чтение стихотворения В. Шипуновой «Гостюшка». 2. Рассказ воспитателя о сороконожке с целью уточнения представлений детей о ней. Лепка сороконожек с использованием деталей из бусин, пуговиц, фасоли, гороха, семечек, спичек. 3. Рассматривание сороконожек. - Сколько ног у сороконожки? - Сколько понадобится ей обуви?	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое
	Физкультура (ФЗ, стр. 41-42)		Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	1. Ходьба в колонне по одному с выполнением задания по сигналу педагога. 2. ОРУ с кубиками. ОВД: Прокатывание мяча между предметами: игровое задание «Не	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие

				упусти!» Ползание под дугу: «Проползи – не задень!» П/и «Лягушки». 3. Игра малой подвижности «Найдём лягушонка».	
13.12.2018 четверг	Коммуникация. (КЗ, стр. 99-100)	Звуковая культура речи.	Упражнять в отчётливом и правильном звукопроизношении; побуждать вступать в диалог в игровой ситуации; повторить понятия «короткий», «длинный».	1. Организационный момент. 2. Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка». 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
14.12.2018 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Деревья на нашем участке.	Учить различать ствол, ветви, учить рисовать веточки деревьев; совершенствовать умение правильно держать карандаш; воспитывать интерес к рисованию.	1. Организационный момент. 2. Рисование. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, стр. 41-42)		Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между	1. Ходьба в колонне по одному с выполнением задания по сигналу педагога. 2. ОРУ с кубиками.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие

			предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	ОВД: Прокатывание мяча между предметами: игровое задание «Не упусти!» Ползание под дугу: «Проползи – не задень!» П/и «Лягушки». 3. Игра малой подвижности «Найдём лягушонка».	
Тема недели: «Неделя сказок».					
17.12.2018 понедельник	Познание. ФЦКМ (Ссылка на занятие <a href="http://dohcolonos.ru/conspect/2007-zanyatie-vo-vtoroj-mladshej-gruppe-na-temu-v-gostyakh-u-skazki.html">http://dohcolonos.ru/conspect/2007-zanyatie-vo-vtoroj-mladshej-gruppe-na-temu-v-gostyakh-u-skazki.html</a> )	В гостях у сказки.	Обобщать знания и расширять представления о сказках; развивать коммуникативные навыки, творческие способности; формировать у детей живой интерес к театрализованной игре; побуждать детей к активному участию, использовать все окружающее пространство; развивать речь и двигательную активность детей, имитационные навыки.	1. Организационный момент. Пригласить детей в путешествие в удивительную страну сказок. 2. Отгадывание загадок. Д/и «Доскажи словечко». Имитация движений сказочных героев. 3. Возвращение в группу. Обнаружение в ней волшебного сундука со сказками.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное Речевое Художественно-эстетическое развитие

	Физкультура на воздухе (КЗ, стр. 149-150).		Упражнять в беге; продолжать учить выполнять двигательные упражнения вслед за воспитателем; формировать навыки правильного выполнения прыжков на двух ногах с продвижением вперед.	1. Ходьба парами друг за другом. 2. Комплекс упражнений «Теремок». 3. Рефлексия.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
18.12.2018 вторник	Познание. ФЭМП.	Домик для лягушки.	Продолжить знакомить с треугольником; учить сравнивать треугольник с квадратом.	1. Организационный момент. 2. Дидактические игры «Геометрические фигуры», «Чудесный мешочек». 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
19.12.2018 среда	Художественное творчество. Аппликация.	Домик.	Учить составлять предмет из нескольких частей; развивать внимание, мелкую моторику; закреплять знание геометрических фигур.	1. Организационный момент. 2. Практическая работа. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое
	Физкультура (ФЗ, с. 42-43)		Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя. 2. Общеразвивающие упражнения на стульчиках. ОВД:	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие

				<p>Ползание: игровое упражнение «Жучки на брёвнышке».</p> <p>Равновесие «пройдём по мостику».</p> <p>П/и «Птички и птенчики».</p> <p>3. Игра малой подвижности «Найдём птенчика».</p>	
20.12.2018 четверг	Коммуникация. Чтение художественной литературы.	Чтение русской народной сказки «Лиса и волк».	Познакомить с русской народной сказкой, образами лисы и волка; привлекать к обсуждению прочитанного.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент.</li> <li>2. Чтение сказки. Беседа.</li> <li>3. Рефлексия.</li> </ol>	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Познавательное</p> <p>Речевое</p>
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
21.12.2018 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Украшим рукавичку-домик.	Закрепить знание детьми жёлтого и красного цвета; учить проводить кистью прямые линии, создавая простейший орнамент чередованием полос разного цвета; развивать умение работать красками, любоваться своей работой; воспитывать чувство сострадания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание игровой мотивации.</li> <li>2. Рисование.</li> <li>3. Рефлексия.</li> </ol>	<p>Художественно-эстетическое</p> <p>Социально-коммуникативное</p> <p>Познавательное</p> <p>Речевое</p>
	Физкультура (ФЗ, с. 42-43)		Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя.</li> </ol>	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное</p>

			ползании на повышенной опоре и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	2. Общеразвивающие упражнения на стульчиках. ОВД: Ползание: игровое упражнение «Жучки на брёвнышке». Равновесие «пройдём по мостику». П/и «Птички и птенчики». 3. Игра малой подвижности «Найдём птенчика».	развитие
24.12.2018 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Праздник с игрушками.	Познакомить с государственным праздником Новым годом; приобщать к русской праздничной культуре; воспитывать активность.	1. Организационный момент. 2. Праздник с игрушками. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное Речевое Художественно-эстетическое
	Физкультура на воздухе (КЗ, стр. 142).		Учить ориентироваться в пространстве, упражнять в ходьбе по кругу, формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений.	1. Ходьба парами друг за другом. 2. Комплекс упражнений: «Соберёмся вокруг ёлки», «Торопимся на праздник», «Повесим шары на ёлочку», «Зайка спешит на	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие

				<p>праздник», «Медведь идёт к нам в гости», «Метель замела все дорожки», «Сдуем снежинки с руки».</p> <p>3. Ходьба по кругу, держась за руки.</p>	
25.12.2018 вторник	<p>Познание. ФЭМП, конструирование (<a href="http://www.maam.ru/detskijsad/nod-konstruirovanie-2mladshaja-grupa-elochnye-busy.html">http://www.maam.ru/detskijsad/nod-konstruirovanie-2mladshaja-grupa-elochnye-busy.html</a>)</p>	Ёлочные бусы.	<p>Учить детей целенаправленно сминать пальцами лист мягкой бумаги в тугий комок; использовать изобразительные средства (ритм, цвет и величина) для создания ярких, праздничных бус – украшения елки. Воспитывать желание делать украшение для общей елки; проявлять аккуратность и старание в работе.</p>	<p>1. Организационный момент. Рассматривание ёлочки. 2. Предложить детям украсить ёлочку. Сминание бусин из салфеток разных цветов и разного размера. 3. Нанизывание воспитателем бусин на нитку.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
26.12.2018 среда	<p>Художественное творчество. Лепка.</p>	Снеговик.	<p>Учить лепить снеговика, делить пластилин (глину) на три разные части, скатывать три шара (большой, средний и маленький), соединять части между собой.</p>	<p>1. Организационный момент. 2. Лепка снеговика. 3. Рефлексия.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие</p>

					Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, с. 43-44)		Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд.	1. Ходьба в колонне по одному с выполнением задания. 2. ОРУ с платочками. ОВД: Равновесие «Пройди – не упади». Прыжки «Из ямки в ямку». П/и «Коршун и цыплята». 3. Игра малой подвижности «Найдём цыплёнка».	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
27.12.2018 четверг	Коммуникация.	Звуковая культура речи: звук [т].	Закреплять произношение звука [т] в словах и фразовой речи; учить отчётливо произносить звукоподражание со звуком [т]; упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.	1. Организационный момент. 2. Упражнения на звукопроизношение. 3. Игра «Лото». 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
28.12.2018 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Новогодняя ёлка с огоньками и шариками.	Закреплять знания о цвете, умение изображать предметы круглой формы; развивать умение рисовать карандашом; воспитывать	1. Создание игровой мотивации. 2. Д/и «Украсим ёлочку». 3. Рисование.	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное



			желание использовать в рисовании разнообразные цвета.	4. Рефлексия.	Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, с. 43-44)		Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд.	1. Ходьба в колонне по одному с выполнением задания. 2. ОРУ с платочками. ОВД: Равновесие «Пройди – не упади». Прыжки «Из ямки в ямку». П/и «Коршун и цыплята». 3. Игра малой подвижности «Найдём цыплёнка».	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
07.01.2019 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Поможем зайке.	Формировать умение дифференцировать животных по окраске, повадкам, внешним отличительным признакам; воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы, наблюдательность, активность, самостоятельность.	1. Организационный момент. 2. Дидактическая игра «Дикие животные». Отгадывание загадок. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое
	Физкультура		Учить ориентироваться в	1. Ходьба парами друг	Физическое

	на воздухе (КЗ, стр. 160-161)		пространстве; совершенствовать двигательные умения и навыки; прививать интерес к занятиям физкультурой.	за другом. 2. Комплекс упражнений: «Идём на улицу», «Скатаем снежный шар», «Наши ручки замёрзли», «Согреем наши ножки», «Кто самый меткий?», «Кто догонит снеговика?». 3. Игра «Найди снеговика».	развитие Социально- коммуникативное развитие
08.01.2019 Вторник	Познание. ФЭМП	Новогодний теремок.	Упражнять в умении сравнивать два предмета по размеру, обозначать результаты сравнения словами «большой», «маленький»; развивать умение имитировать движения животных.	1. Организационный момент. -Ребята, хотите узнать, как встречают Новый год герои сказки «Теремок»? 2. Воспитатель рассказывает сказку «Теремок» на новый лад. Д/и «Украсим ёлочку» П/и «Зверята». 3. Рефлексия.	Социально- коммуникативное развитие Познавательное Речевое Художественно- эстетическое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
09.01.2019 среда	Художественн ое творчество. Аппликация	Снеговик.	Учить составлять изображение из частей; закреплять знания о круглой форме предмета, о различии предметов по	1. Организационный момент. Отгадывание загадки про снеговика. 2. Рассматривание	Художественно- эстетическое Социально- коммуникативное Познавательное

			величине.	изображения снеговика. Составление изображения снеговика, наклеивание кружков. 3. Рассматривание работ.	Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, с. 45-46)		Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	1. Игровое упражнение «На полянке». 2. ОРУ с обручем. ОВД: Прыжки «Зайки-прыгуны». Прокатывание мяча между предметами. П/и «Птица и птенчики». 3. Ходьба в колонне по одному.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
10.01.2019 четверг	Коммуникация. Чтение художественной литературы.	Чтение русской народной сказки «Снегурushка и лиса».	Познакомить с русской народной сказкой, с образом лисы, учить слушать художественное произведение, отвечать на вопросы.	1. Организационный момент. 2. Чтение сказки. Беседа по содержанию сказки. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
11.01.2019	Художественное творчество. Рисование.	Мы слепили на прогулке снеговиков.	Закреплять умение рисовать предметы округлой формы, различать предметы по	1. Создание игровой мотивации. Чтение стихотворения Т. Агибаловой.	Художественно-эстетическое развитие Социально-

			величине; учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; развивать навыки рисования карандашом.	2. Показ воспитателем приёмов рисования. Рисование. 3. Рефлексия. Чтение стихотворения М. Карема.	коммуникативное развитие Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, с. 45-46)		Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	1. Игровое упражнение «На полянке». 2. ОРУ с обручем. ОВД: Прыжки «Зайки-прыгуны». Прокатывание мяча между предметами. П/и «Птица и птенчики». 3. Ходьба в колонне по одному.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
14.01.2019 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Дикие животные.	Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа диких животных; воспитывать активность, самостоятельность и любовь к животному миру.	1. Организационный момент. 2. Д/и «Найди диких животных». Отгадывание загадок. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое
	Физкультура на воздухе (КЗ, стр. 167-168)		Упражнять в прыжках; совершенствовать умение и навыки ходьбы с высоко поднятыми ногами;	1. Ходьба парами друг за другом. 2. Комплекс упражнений «Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное

			продолжать учить слушать воспитателя.	в лес». П/и «Зайка беленький сидит». 3. Ходьба в колонне друг за другом.	развитие
15.01.2019 вторник	Познание. ФЭМП, конструирование.	Ёлочки. Домик.	Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, двух равных групп предметов способом наложения и приложения; учит выполнять усложнённую конструкцию, украшать постройки.	1. Организационный момент. 2. Д/и: «Большая и маленькая ёлочки», «Найди пару». 3. Конструирование домика. 4. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
16.01.2019 среда	Художественное творчество. Лепка.	Вкусные гостинцы на дне рождения мишки.	Закреплять приёмы лепки; развивать умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием; воспитывать воображение и творчество.	1. Организационный момент. Игровая ситуация «У мишки день рождения». 2. Лепка угощения для мишки. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, с. 46-47)		Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя, в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая	1. Ходьба вокруг кубиков, выполнение заданий по сигналу педагога. 2. ОРУ с кубиком. ОВД: Прокатывание мячей друг другу «Прокати –	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие

			координацию движений.	поймай». Ползание «Медвежата». П/и «Найди свой цвет». 3. Ходьба в колонне по одному.	
17.01.2019 четверг	Коммуникаци я (КЗ, стр. 124- 125).	Звуковая культура речи.	Упражнять детей в различении слов, похожих по звучанию; учить отчётливо проговаривать слова, отгадывать загадки.	1. Организационный момент. Чтение русской народной потешки. 2. Упражнение на дифференциацию парных (по звучанию) слов, отгадывание загадок. 3. Рефлексия.	Социально- коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
18.01.2019 пятница	Художественн ое творчество. Рисование (КЗ, стр. 166- 167).	Рисование по замыслу.	Учить самостоятельно выбирать инструмент для рисования (краски, карандаши); закреплять умение работать карандашом и кистью, придумывать тему рисунка; развивать творческое воображение	1. Организационный момент. Чтение стихотворения О. Вациетиса «Солнце землю греет слабо...» 2. Рисование по замыслу. 3. Рассказ детей о том, что они нарисовали.	Художественно- эстетическое Социально- коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, с. 46-47)		Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя, в ходьбе	1. Ходьба вокруг кубиков, выполнение заданий по сигналу	Физическое развитие Социально-

			<p>вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.</p>	<p>педагога. 2. ОРУ с кубиком. ОВД: Прокатывание мячей друг другу «Прокати – поймай». Ползание «Медвежата». П/и «Найди свой цвет». 3. Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>коммуникативное развитие</p>
21.01.2019 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Птицы зимой.	<p>Обогащать представления детей о жизни птиц зимой, развивать тактильные ощущения, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p>1. Организационный момент. 2. Беседа о жизни птиц зимой. Д/и «Узнай наощупь», «Собери картинку». 3. Рефлексия.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое Художественно-эстетическое</p>
	Физкультура на воздухе.		<p>Упражнять детей в ходьбе парами, прыжках; развивать умение имитировать движения птиц; воспитывать дружелюбные отношения в коллективе.</p>	<p>1. Ходьба парами друг за другом. 2. ОРУ. ОВД: прыжки на двух ногах. П/и «Птички, раз! Птички, два!» 3. Игра малой подвижности «Найди</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>

				воробышка».	
22.01.2019 вторник	Познание. ФЭМП.	Петушок.	Познакомить с приёмами сравнения двух предметов по высоте; учить понимать слова «высокий», «низкий», «выше», «ниже»; совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами «помногу», «поровну», «одинаково», «столько», «сколько».	1. Организационный момент. 2. Д/и «Башня для петушка», «Угости петушка». 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
23.01.2019 среда	Художественное творчество. Аппликация ( <a href="http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-po-aplikaci-dlja-detei-2-mladshei-grupy-detskogo-sadatema-rjabinka-dlja-">http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-po-aplikaci-dlja-detei-2-mladshei-grupy-detskogo-sadatema-rjabinka-dlja-</a>	Рябинка для снегирей.	Расширять кругозор детей, формировать целостную картину мира, развивать свободное общение, все компоненты устной речи, приобщать к словесному искусству, формировать эмоциональную отзывчивость.	1. Организационный момент. Чтение письма-просьбы о помощи от Тётушки Совы. 2. Отгадывание загадки. Путешествие в зимний лес. Изготовление аппликации. 3. Чтение стихотворения А. Прокофьева «Снегири»	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие



	<a href="#">snegirei.html</a> )				
	Физкультура (ФЗ, с. 47-48)		Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. 2. ОРУ. ОВД: Ползание под дугу. Равновесие «По тропинке». П/и «Лохматый пёс». 3. Ходьба в колонне по одному.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
24.01.2019 четверг	Коммуникация. Чтение художественной литературы.	Чтение рассказа Л. Толстого «Варя и чиж».	Довести до сознания детей замысел автора (дети в неволе не поют), помочь запомнить рассказ, воспитывать доброе отношение ко всему живому.	1. Организационный момент. 2. Чтение рассказа. Беседа по вопросам. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
25.01.2019 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Деревья в снегу.	Расширить представления детей о природном явлении снегопаде; учить идентифицировать белый цвет, рисовать «снежные шапки» на нарисованных заранее ветках деревьев, ориентироваться в рисунке; воспитывать умение любоваться своей работой.	1. Создание игровой мотивации. Чтение стихотворения С. Есенина «Белая берёза». 2. Рисование «Деревья в снегу». 3. Рефлексия. Чтение стихотворения «Летят снежинки-звёздочки...» И.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие

				Демьянова.	
	Физкультура (ФЗ, с. 47-48)		Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. 2. ОРУ. ОВД: Ползание под дугу. Равновесие «По тропинке». П/и «Лохматый пёс». 3. Ходьба в колонне по одному.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Тема недели: «Кто живёт в воде?»					
28.01.2019 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Кто живёт в воде?	Познакомить детей с разнообразием подводного мира; развивать умение называть цвета, внимание, слуховое восприятие; воспитывать умение внимательно слушать воспитателя.	1. Организационный момент. 2. Д/и «Спрячь рыбку» (дети кладут рыбок на «камень» такого же цвета, рыбка сливается по цвету с камнем). Д/и «Найди домик» (дети подбирают домики для рыбок, согласно указаниям воспитателя: «У жёлтой рыбки дом с красной крышей», «Зелёная рыбка живёт в синем домике» и т.д. Физминутка «Рыбки» 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое развитие

	Физкультура на воздухе. (КЗ, с. 204)		Продолжать учить ходить в колонне змейкой, бегать, выполнять общеразвивающие упражнения.	1. Ходьба в колонне змейкой – игр. упр. «Идём на пруд». 2. Игровые упражнения: «Плавающие рыбки», «Рыбки прыгают в пруду». П/и «Догонялки». 3. Рефлексия.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
29.01.2019 вторник	Познание. ФЭМП, конструирование.	Домик для лягушки. (КЗ, с. 144)	Продолжить знакомить с треугольником; учить сравнивать треугольник с квадратом; Упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя.	1. Организационный момент. 2. Д/и «Геометрические фигуры». Составление домика из геометрических фигур. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
30.01.2019 среда	Художественное творчество. Лепка. (КЗ, с.224)	Кирпичики.	Формировать понятие «строитель»; закреплять умение делить глину на равные части; учить лепить кирпичики, более точно передавая характерные признаки предмета; воспитывать активность,	1. Организационный момент. 2. Беседа. Составление рассказа по картинке. Лепка кирпичиков. Строительство дома. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие

			самостоятельность, уважение к людям любой профессии.		
	Физкультура (ФЗ, с. 50)		Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперёд.	1. Ходьба и бег по кругу, вложенному кольцами. 2. ОРУ с кольцом. ОВД: Равновесие «Перешагни – не наступи». Прыжки «С пенька на пенёк». П/и «Найди свой цвет». 3. Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал».	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
31.01.2019 четверг	Коммуникация. ( <a href="http://vospitate1.com.ua/zaniatia/mir/rybka.html">http://vospitate1.com.ua/zaniatia/mir/rybka.html</a> )	Ловись, рыбка!	Знакомить с разнообразием рыб, учить выполнять задания самостоятельно, способствовать ознакомлению со свойствами воды и игрушек, сделанных из разных материалов (пластмассы, стекла), воспитывать аккуратность при игре с водой.	1. Организационный момент. 2. Игры с водой и рыбками. Задания: вылови самую большую рыбу, рыбу зелёного цвета и т.д. Дети описывают пойманную рыбку. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			

01.02.2019 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Рыбки.	Продолжать учить рисовать ватными палочками; развивать умение проявлять самостоятельность при выборе краски, воспитывать аккуратность.	1. Организационный момент. 2. Раскрашивание рыб. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, с. 50)		Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	1. Ходьба и бег по кругу, вложенному кольцами. 2. ОРУ с кольцом. ОВД: Равновесие «Перешагни – не наступи». Прыжки «С пенька на пенёк». П/и «Найди свой цвет». 3. Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал».	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
04.02.2019 понедельник	Познание. ФЦКМ. ( <a href="http://nsportal.ru/detskii-sad/okruzhayushchii-mir/oznakomlenie-s-">http://nsportal.ru/detskii-sad/okruzhayushchii-mir/oznakomlenie-s-</a>	Растения нашей группы.	Познакомить с комнатными растениями группы, со способами ухода за ними; учить внимательно рассматривать одно растение, различать его части (листья, цветы) и	1. Организационный момент. 2. Рассматривание цветов в группе. Сравнение листьев по размеру, цветов по окраске, величине. Беседа о правильном	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое

	okruzhayushchi m-mirom-0)		называть их. Развивать связную речь, внимание, бережное отношение к растениям.	уходе за растениями. Полив растений, протирание листьев влажной тряпочкой. 3. Рефлексия.	
	Физкультура на воздухе. (КЗ, с. 210)		Упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, перешагивании через препятствия; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать умение слушать воспитателя.	1. Ходьба парами друг за другом. 2. Комплекс упражнений «На прогулке». П/и Беги к тому, что назову». 3. Ходьба в рассыпную с остановкой по сигналу.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
05.02.2019 вторник	Познание. ФЭМП.	История «Про бабушку и дедушку». Домик.	Закреплять умение сравнивать две равные группы предметов способами наложения и приложения; учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т.д..	1. Организационный момент. 2. История «Про бабушку и дедушку». Д/и «Подбери». П/д/и «Будь внимателен». 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
06.02.2019 среда	Художественное творчество. Аппликация	Ходит в небе солнышко. (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность	Учить создавать образ солнца в аппликации. Развивать восприятие, наглядно-образное мышление.	1. Организационный момент. 2. Создание аппликации. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное

		в детском саду», с. 116)			Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, с. 51-52)		Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	1. Ходьба в колонне по одному. 2. ОРУ с обручем. ОВД: Прыжки «Весёлые воробышки». Прокатывание мяча «Ловко и быстро». П/и «Воробышки в гнёздышках». 3. Игра «Найдём воробышка».	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
07.02.2019 четверг	Коммуникация. Чтение художественной литературы.	Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» (КЗ, с. 171)	Познакомить с русской народной сказкой «Петушок и бобовое зёрнышко»; учить отвечать на вопросы предложениями; развивать слуховое восприятие; воспитывать интерес к книге.	1. Организационный момент. 2. Чтение сказки. Беседа. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
08.02.2019 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Рисование по замыслу.	Учить самостоятельно выбирать инструмент для рисования (краски, карандаши); закреплять умение работать карандашом и кистью, придумывать тему рисунка; развивать	1. Создание игровой мотивации. 2. Рисование по замыслу. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие

			творческое воображение.		
	Физкультура (ФЗ, с. 51-52)		Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	1. Ходьба в колонне по одному. 2. ОРУ с обручем. ОВД: Прыжки «Весёлые воробышки». Прокатывание мяча «Ловко и быстро». П/и «Воробышки в гнёздышках». 3. Игра «Найдём воробышка».	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
11.02.2019 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Какие бывают машины? ( <a href="http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-kakie-byvayut-mashiny.html">http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-kakie-byvayut-mashiny.html</a> )	Познакомить детей с различными видами транспорта, в т.ч. со специальным, развивать умение слушать воспитателя, воспитывать желание принимать активное участие в беседе.	1. Организационный момент. 2. Рассматривание картинок с изображением транспорта. Беседа. П/и «Воробышки и автомобиль». 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое
	Физкультура на воздухе.		Упражнять в ходьбе парами, по ограниченной поверхности; продолжать учить детей становиться в круг; воспитывать дружеские отношения в коллективе.	1. Ходьба парами друг за другом. 2. ОРУ (ОГ, стр. 11). ОВД: Ходьба и бег по мостику (дорожке) длиной 3 м, шириной 30 см.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие



				П/и «Автомобили». 3. Ходьба друг за другом.	
12.02.2019 вторник	Познание. ФЭМП, конструирован ие.	Ёлочки. Домик. (КЗ, с. 163)	Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, двух равных групп предметов способом наложения и приложения, учить выполнять усложнённую конструкцию, украшать постройки; воспитывать дружелюбие.	1. Организационный момент. 2. Д/и «Большая и маленькая ёлочки», «Найди пару». Конструирование домиков. 3. Рефлексия.	Социально- коммуникативное Познавательное Речевое Художественно- эстетическое
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
13.02.2019 среда	Художественн ое творчество. Лепка.	Колёса и рули для автомашерской (КЗ, с. 173).	Познакомить с основными видами транспорта: воздушным, водным, наземным; формировать умение дифференцировать транспорт по назначению, различать основные части транспорта, учить делать из пластилинового шара диск (колесо), соединять концы палочки (цилиндра); воспитывать уважение к людям, наблюдательность, самостоятельность, активность.	1. Организационный момент. 2. Отгадывание загадок. Лепка. 3. Рефлексия.	Художественно- эстетическое Социально- коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура		Упражнять детей в ходьбе	1. Ходьба в колонне по	Физическое

	(ФЗ, с. 52-53)		переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, не касаясь руками пола.	одному с перешагиванием через шнуры. 2. ОРУ с мячом. ОВД: Бросание мяча через шнур двумя руками. Подлезание под шнур. П/и «Воробышки и кот». 3. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.	развитие Социально-коммуникативное развитие
14.02.2019 четверг	Коммуникация.	Такие разные машины (КЗ, с. 174).	Познакомить с основными видами транспорта: воздушным, водным, наземным; формировать умение дифференцировать транспорт по назначению, различать основные части транспорта, воспитывать уважение к труду шофера.	1. Организационный момент. 2. Отгадывание загадок. Рассказы воспитателя и детей о транспорте. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
15.02.2019 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Самолёты летят (КЗ, с. 178-179)	Учить различать белый цвет, рисовать кистью прямые линии; развивать умение рисовать красками; воспитывать аккуратность при рисовании.	1. Создание игровой мотивации. 2. Рисование «Самолёты летят». 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура		Упражнять детей в ходьбе	1. Ходьба в колонне по	Физическое

	(ФЗ, с. 52-53)		переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, не касаясь руками пола.	одному с перешагиванием через шнуры. 2. ОРУ с мячом. ОВД: Бросание мяча через шнур двумя руками. Подлазание под шнур. П/и «Воробышки и кот». 3. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.	развитие Социально-коммуникативное развитие
18.02.2019 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Мы поздравляем наших пап (КЗ, с.168)	Познакомить с государственным праздником – Днём защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.	1. Организационный момент. 2. Рассказ воспитателя о празднике. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое развитие
	Физкультура на воздухе.		Совершенствовать навыки бега, продолжать учить ориентироваться при построении в колонну и круг, упражнять в выполнении общеразвивающих упражнений.	1. Ходьба парами друг за другом. 2. Выполнение комплекса упражнений. (КЗ, с. 179). П/и «Самолёты». 3. Ходьба в рассыпную.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
19.02.2019вт	Познание.	Самолётик для	Учить сравнивать две	1. Организационный	Социально-

орник	ФЭМП.	папы (КЗ, с. 169).	неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения выражениями «больше», «меньше», «столько-сколько».	момент. 2. Д/и «Самолётик для папы». 3. Рефлексия.	коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
20.02.2019 среда	Художественное творчество. Аппликация	Праздничная панорама (КЗ, с. 168-169).	Продолжать знакомить с праздником – Днём защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе, стремление сделать ему подарок; развивать самостоятельность, учить составлять композицию при наклеивании готовых форм, коллективно выполнять аппликацию, развивать эстетическое восприятие.	1. Организационный момент. 2. Аппликация. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, с. 53-54).		Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	1. Построение в одну шеренгу, перестроение в колонну по одному, ходьба. Ходьба и бег в рассыпную. 2. ОРУ. ОВД: Лазание под дугу. Равновесие.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие

				П/и «Лягушки». 3. Игра «Найдём лягушонка».	
21.02.2019 четверг	Коммуникация. Чтение художественной литературы.	Русская народная сказка «Рукавичка» (КЗ, с. 177)	Познакомить с русской народной сказкой «Рукавичка», вызвать желание поиграть с героями сказки.	1. Организационный момент. 2. Чтение русской народной сказки «Рукавичка» с последующим обсуждением. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
22.02.2019 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Разноцветные обручи (КЗ, с. 95-96)	Упражнять в рисовании предметов круглых форм, продолжать учить правильно держать карандаш при рисовании, различать предметы круглой формы, рассматривать свою работу, совершенствовать двигательные навыки.	1. Организационный момент. 2. Рисование «Разноцветные обручи». 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, с. 53-54).		Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	1. Построение в одну шеренгу, перестроение в колонну по одному, ходьба. Ходьба и бег врассыпную. 2. ОРУ. ОВД: Лазание под дугу. Равновесие.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие

				П/и «Лягушки». 3. Игра «Найдём лягушонка».	
Тема недели: «За здоровьем в детский сад!».					
25.02.2019 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Где прячется здоровье? ( <a href="http://teremokya.zukovo.jimdo.com/работа-с-детьми/занятия/конспект-занятия-в-средней-группе-где-прячется-здоровье/">http://teremokya.zukovo.jimdo.com/работа-с-детьми/занятия/конспект-занятия-в-средней-группе-где-прячется-здоровье/</a> )	Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение. Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.	1. Коммуникативная игра с мячом. 2. Беседа. Дидактические игры. Ритмическая гимнастика. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое развитие
	Физкультура на воздухе (КЗ, стр. 76)		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей, упражнять в беге и прыжках на двух ногах; развивать быстроту, ловкость, интерес к занятиям физкультурой.	1. Организационный момент. 2. Физические упражнения. П/и «Не дай шарик упасть». 3. Рефлексия.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
26.02.2019 вторник	Познание. ФЭМП, конструирование.	Соревнование. Подарок для мамы.	Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь; упражнять в ходьбе по кругу, в ползании по скамейке на ладонях; учить бросать мяч на	1. Организационный момент. 2. Д/и «Загадки». Конструирование. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое

			землю двумя руками, доводить начатое дело до конца; воспитывать доброе отношение к своей маме, желание сделать приятное.		
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
27.02.2019 среда	Художественное творчество. Лепка.	Неваляшка для Незнайки (КЗ, с. 198-199).	Упражнять в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины; учить делить пластилин на две части, скатывать два шара, соединять части, прижимая их; воспитывать активность, самостоятельность.	1. Организационный момент. 2. Лепка неваляшки в подарок для Незнайки. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, с. 56-57)		Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	1. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную. 2. ОРУ. ОВД: прыжки «Через канавку», катание мячей «Точно в руки». П/и «Найди свой цвет». 3. Ходьба в колонне по одному.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
28.02.2019 четверг	Коммуникация.	Заучивание стихотворения В.	Помочь запомнить стихотворение, выразительно читать его,	1. Организационный момент. 2. Чтение и	Социально-коммуникативное Познавательное

		Берестова«Котёнок». (КЗ, с. 251)	связно отвечать на вопросы.	обсуждение стихотворения. Заучивание стихотворения. 3. Рефлексия.	Речевое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
01.03.2019 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Мой весёлый звонкий мяч (КЗ, с. 216-217).	Учить закрашивать рисунки кистью, проводя линии в одном направлении; развивать интерес к результату своей работы.	1. Создание игровой мотивации. 2. Рисование «Мой весёлый, звонкий мяч». 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, с. 56-57)		Продолжать упражнять в ходьбе и беге в рассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	1. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную. 2. ОРУ. ОВД: прыжки «Через канавку», катание мячей «Точно в руки». П/и «Найди свой цвет». 3. Ходьба в колонне по одному.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Тема недели: «Очень-очень я люблю маму милую мою!»					
04.03.2019 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Мамы всякие нужны! (КЗ, с. 180-181)	Познакомить с государственным праздником 8 Марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них,	1. Организационный момент. 2. Беседа о мамах и бабушках. Чтение стихотворения В. Нестеренко. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое развитие



			защищать, помогать.		
	Физкультура на воздухе (КЗ, с. 196-198).		Упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, перешагивании через препятствия; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать умение слушать воспитателя.	1. Ходьба парами друг за другом. 2. Комплекс упражнений «Идём на улицу». П/и «Кот и мыши». 3. Ходьба врассыпную с остановкой по сигналу.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
05.03.2019 вторник	Познание. ФЭМП.	Открытки для мам. (КЗ, с. 182)	Закреплять умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте, обозначать результаты соответствующими словами.	1. Организационный момент. 2. Дидактическая игра – аппликация «Открытка для мамы». 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
06.03.2019 среда	Художественное творчество. Аппликация	Цветы в подарок. (КЗ, с. 192)	Закреплять умение изображать предмет (цветок), располагая лепестки (кружочки) вокруг середины. Воспитывать активность, самостоятельность.	1. Организационный момент. 2. Аппликация. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура. (ФЗ, с. 57-58)		Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной	1. Ходьба в колонне по одному с выполнением действий по сигналу воспитателя. 2. ОРУ с мячом. ОВД: игровые	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие

			опоре.	упражнения «Брось-поймай», «Муравьишки». П/и «Зайка серый умывается». 3. Игра «Найдём зайку?».	
07.03.2019 четверг	Коммуникация. Чтение художественной литературы.	Чтение стихотворений о маме. (КЗ, с. 190)	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический вкус, воспитывать любовь к маме.	1. Организационный момент. 2. Чтение стихов о маме. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
08.03.2019 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Цветы для мамочки. (И.А. Лыкова, «ИД в д/с», с. 106)	Вызвать желание нарисовать картину в подарок маме на 8-е марта. Учить рисовать цветы на основе представлений о внешнем виде растений. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать.	1. Чтение стих-ния В. Шуграевой «Маме». 2. Рассматривание заготовок для открыток. Рисование цветов. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое
	Физкультура. (ФЗ, с. 57-58)		Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в	1. Ходьба в колонне по одному с выполнений действий по сигналу воспитателя. 2. ОРУ с мячом.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие

			ползании на повышенной опоре.	ОВД: игровые упражнения «Брось-поймай», «Муравьишки». П/и «Зайка серый умывается». 3. Игра «Найдём зайку?».	
Тема недели: «Школа добрых волшебников».					
11.03.2019 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Вежливое путешествие. ( <a href="http://www.maaam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-vo-vtoroi-mladsheigrupe-vezhливое-puteshestvie.html">http://www.maaam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-vo-vtoroi-mladsheigrupe-vezhливое-puteshestvie.html</a> )	Закреплять вежливые слова. Продолжать формировать любовь к природе, чувство отзывчивости, доброжелательное отношение друг к другу; Закрепить правила поведения в транспорте.	1. Создание игровой мотивации. 2. Путешествие в страну Добрых дел. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое
	Физкультура на воздухе. (КЗ, с. 210-211)		Упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, перешагивании через препятствия, укреплять стопу, тренировать в ползании на четвереньках, под дугу, развивать умение ориентироваться в пространстве.	1. Ходьба парами друг за другом. 2. Комплекс упражнений «На прогулке». П/и «Зайцы и волк». 3. Ходьба в рассыпную.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
12.03.2019 вторник	Познание. ФЭМП, конструирован	Цыплёнок. Загон для лошадок. (КЗ,	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по	1. Организационный момент. 2. Д/и «Аппликация	Социально-коммуникативное Познавательное

	ие.	200-201)	образцу в пределах трёх (без счёта и названия числа), совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Обучать приёму ставить кирпичики на длинную узкую грань, огораживать пространство высоким забором.	«Цыплёнок». Конструирование. 3. Рефлексия.	Речевое развитие Художественно-эстетическое
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
13.03.2019 среда	Художественное творчество. Лепка.	Сосульки-воображельки. (И.А. Лыкова «ИД в д/с», с. 108)	Учить детей лепить предметы в форме конуса. Развивать чувство формы. Воспитывать интерес к природным явлениям и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности.	1. Отгадывание загадки. 2. Показ приёмов лепки сосуллек. Самостоятельная работа. Индивидуальная помощь. 3. Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Сосульки».	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, с. 58-59)		Развивать координацию движений при ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого	1. Ходьба и бег между предметами. 2. ОРУ. ОВД: ползание «Медвежата», равновесие «По	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие

			равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	мостику». П/и «Автомобили». 3. Ходьба в колонне по одному «Автомобили поехали в гараж».	
14.03.2019 четверг	Коммуникация.	Что такое хорошо и что такое плохо? ( <a href="http://planetadetstva.net/vospitatelam/starshaya-gruppa/konspekt-zanyatij-po-nravstvennomu-vospitaniyu-detej-cto-takoe-horosho-i-cto-takoe-ploxo.html">http://planetadetstva.net/vospitatelam/starshaya-gruppa/konspekt-zanyatij-po-nravstvennomu-vospitaniyu-detej-cto-takoe-horosho-i-cto-takoe-ploxo.html</a> )	Учить детей разбираться в нравственных ситуациях. Учить аргументировать свои ответы; развивать речь, фантазию и творческое воображение детей; закрепить стремление совершать хорошие поступки.	1. Организационный момент. 2. Д/и «Выбираем хорошие поступки». Словесная игра «Хорошо-плохо». 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
15.03.2019 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Бублики-баранки. (И.А. Лыкова «ИД в д/с», с. 82-83)	Вызвать интерес у детей к рисованию баранок и бубликов, учить рисовать кольца (бублики и баранки), контрастные по размеру, самостоятельно выбирать кисть. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками.	1. Чтение русской народной потешки «Ай, качи-качи-качи!». 2. Рисование. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура		Развивать координацию	1. Ходьба и бег между	Физическое

	(ФЗ, с. 58-59)		движений при ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	предметами. 2. ОРУ. ОВД: ползание «Медвежата», равновесие «По мостику». П/и «Автомобили». 3. Ходьба в колонне по одному «Автомобили поехали в гараж».	развитие Социально-коммуникативное развитие
Тема недели: «Какие краски у весны?»					
18.03.2019 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Едем в гости к бабушке. (КЗ, с. 186-187)	Познакомить с признаками весны, развивать наблюдательность. Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.	1. Организационный момент. 2. С.-р. игра-путешествие «Едем в гости к бабушке». 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
	Физкультура на воздухе (КЗ, стр. 61-62).		Упражнять в выполнении приседаний; развивать и укреплять мышцы плечевого пояса, гармоничность движений; воспитывать умение работать в коллективе, соблюдать элементарные правила при игре, ориентироваться в пространстве.	1. Ходьба парами друг за другом. 2. Имитационные упражнения, подвижно-дидактическая игра «Найди свой цвет». 3. Рефлексия.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
19.03.2019 вторник	Познание. ФЭМП.	Кораблики. (КЗ, с. 194-195)	Формировать умение различать количество	1. Организационный момент.	Социально-коммуникативное

			звуков на слух (много и один); закреплять способы сравнения предметов.	2. П/д/и «Кораблик». Д/и «Два кораблика». 3. Рефлексия.	Познавательное Речевое развитие Художественно-эстетическое
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
20.03.2019 среда	Художественное творчество. Аппликация	Ручеёк и кораблик. (И.А. Лыкова «ИД в д/с», с. 120)	Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера) и рисовать ручеёк по представлению. Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать. Развивать чувство формы и композиции.	1. Чтение стих-ния В. Шипуновой «Ручеёк». 2. Рисование ручейков. Чтение стих-ния В. Шипуновой «Бумажный кораблик». Составление кораблика воспитателем. Самостоятельная работа. Индивидуальная помощь. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, с. 56-57)		Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	1. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную. 2. ОРУ. ОВД: прыжки «Через канавку», катание мячей «Точно в руки». П/и «Найди свой цвет». 3. Ходьба в колонне по одному.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
21.03.2019 четверг	Коммуникация. Чтение	Чтение стихотворения	Познакомить с новым стихотворением, учить	1. Организационный момент.	Социально-коммуникативное

	художественной литературы.	А. Плещеева «Весна». (КЗ, с. 221)	называть признаки весны, воспитывать интерес к поэтическому слову.	2. Чтение и обсуждение стихотворения. 3. Рефлексия.	Познавательное Речевое развитие
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
22.03.2019 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Все сосульки плакали. (КЗ, с. 196)	Учить ритмично наносить мазки, располагая их на листе бумаги в соответствии с направлением сосуллек; развивать навыки работы кистью, различения предметов по величине, умение образно воспринимать цветовые пятна; воспитывать эмоциональное восприятие природных явлений, интерес к рисованию.	1. Создание игровой мотивации. 2. Ознакомление с приемами рисования. Рисование. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, с. 56-57)		Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	1. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную. 2. ОРУ. ОВД: прыжки «Через канавку», катание мячей «Точно в руки». П/и «Найди свой цвет». 3. Ходьба в колонне по одному.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие

Тема недели: «Книжечная неделя».



25.03.2019 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Путешествие в сказку. ( <a href="http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-integririvanogo-zanjatija-puteshestvie-v-skazku-vo-vtoroi-mladshej-grupe.html">http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-integririvanogo-zanjatija-puteshestvie-v-skazku-vo-vtoroi-mladshej-grupe.html</a> )	Развивать зрительную память и внимание у детей. Способствовать развитию мышления и связной речи, учить детей совершать самостоятельные действия. Закреплять умение изображать повадки животных, развивать эмоциональную сферу. Продолжать формировать интерес к книгам. Побуждать детей помогать другим, воспитывать чувство взаимовыручки.	1. Организационный момент. 2. Путешествие в сказочный лес. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое
	Физкультура на воздухе (КЗ, стр. 82).		Совершенствовать двигательные навыки, навыки ходьбы; развивать умение ориентироваться в пространстве, ловкость, быстроту.	1. Ходьба парами друг за другом. 2. Комплекс упражнений «Путешествие». П/и «У медведя во бору». 3. Рефлексия.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
26.03.2019 вторник	Познание. ФЭМП, конструирование.	Кот и мыши. Дорожка для колобка. (КЗ, с. 109).	Учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения, понимать слово «поровну», ориентироваться в расположении частей собственного тела,	1. Организационный момент. 2. Игры, упражнения. Конструирование дорожки для колобка. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое

			закрепить знания о признаках предмета: ширина, длина, цвет.		
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
27 03.2019 среда	Художественное творчество. Лепка.	Цыплята гуляют. (КЗ, с. 211)	Формировать умение передавать в лепке образ цыплёнка, форму частей тела, головы, хвоста, закреплять приём прищипывания кончиками пальцев, умение прочно скреплять части, развивать желание рассказывать о том, что сделали.	1. Организационный момент. 2. Чтение сказки К.И. Чуковского «Цыплёнок». Лепка цыплёнка. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, с. 58-59)		Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, повторить упражнения в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	1. Ходьба и бег между предметами. 2. ОРУ. ОВД: Ползание «Медвежата». Равновесие. П/и «Автомобили». 3. Ходьба в колонне по одному.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
28.03.2019 четверг	Коммуникация.	Сказка спешит к нам в гости ( <a href="http://kladraz.ru/metodika/konspekty-zanjatii-s-doshkolnikami/konspekt-nod-vo-">http://kladraz.ru/metodika/konspekty-zanjatii-s-doshkolnikami/konspekt-nod-vo-</a>	Обобщать знания о сказках; развивать коммуникативные навыки; развивать речь.	1. Организационный момент. 2. Отгадывание загадок о сказках. Инсценирование сказки «Теремок». 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие

		vtoroi-mladshei-grupe-obrazovatel'naja-oblast-komunikacija.html).			
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
29.03.2019 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Солнечный зайчик. (КЗ, с. 191)	Учить, цветовым пятном передавать характер образа; развивать навыки работы кистью, знакомить с разным состоянием человека.	1. Создание игровой мотивации. 2. Выполнение упражнений «Улыбнёмся друг другу», «Солнечный зайчик». Рисование. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое развитие
	Физкультура (ФЗ, с. 58-59)		Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, повторить упражнения в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	1. Ходьба и бег между предметами. 2. ОРУ. ОВД: Ползание «Медвежата». Равновесие. П/и «Автомобили». 3. Ходьба в колонне по одному.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Тема недели: «Трудом славен человек».					
01.04.2019 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Кто построил этот дом? (КЗ, с. 224)	Формировать понятие «строитель», совершенствовать умение сравнивать и подбирать	1. Организационный момент. 2. Беседа. Составление рассказа по картинке.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое

			предметы по цвету и размеру, воспитывать уважение к людям любой профессии.	3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое
	Физкультура на воздухе.		Упражнять в выполнении движений по показу воспитателя, развивать внимательность, воспитывать умение слушать воспитателя.	1. Ходьба парами друг за другом. 2. Комплекс упражнений «Все профессии важны». П/и «Мы – шофёры». 3. Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал».	Физическое Социально-коммуникативное
02.04.2019 вторник	Познание. ФЭМП.	Знакомство. (КЗ, с. 236)	Формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию, помочь каждому ребёнку почувствовать удовлетворённость процессом обучения.	1. Организационный момент. 2. Д/и «Подбери правильно», «Разрезная картинка». П/д/и «Хлопки». 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
03.04.2019 среда	Художественное творчество. Аппликация	Домик. (КЗ, с.253)	Учить составлять предмет из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность, развивать внимание, мелкую моторику, закреплять знание геометрических фигур.	1. Организационный момент. 2. Конструирование домика. Рассмотрение его. Аппликация «Домики для кукол». 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое

	Физкультура. (ФЗ, с.60-61)		Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	1. Ходьба вокруг кубиков. 2. ОРУ на скамейке с кубиком. ОВД: равновесие, прыжки «Через канавку». П/и «Тишина». 3. Игра «Найдём лягушонка».	Физическое Социально-коммуникативное
04.04.2019 четверг	Коммуникация. Чтение художественной литературы.	Стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?». (КЗ, с. 256)	Познакомить со стихотворением Маяковского В.В. «Что такое хорошо и что такое плохо?», учить различать хорошие и плохие поступки.	1. Организационный момент. 2. Чтение стихотворения. Беседа. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
05.04.2019 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Постираем платочки и полотенца. (И.А. Лыкова «ИД в д/с», с. 100)	Учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы. Вызвать интерес к украшению нарисованных предметов и созданию композиции на основе линейного рисунка. Развивать наглядно-образное мышление.	1. Чтение стих-ния Г. Лагздынь «На столе салфетки...» 2. Рассматривание салфетки и полотенца, вывешенных на верёвке. Рисование. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое
	Физкультура. (ФЗ, с.60-61)		Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки	1. Ходьба вокруг кубиков.	Физическое Социально-

			через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	2. ОРУ на скамейке с кубиком. ОВД: равновесие, прыжки «Через канавку». П/и «Тишина». 3. Игра «Найдём лягушонка».	коммуникативное
Тема недели: «Солнышко-колоколнышко».					
08.04.2019 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Солнечные зайчики. (КЗ, с. 211-212)	Расширять представления об явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло; учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времён года; воспитывать бережное отношение к природе, сохранять её красоту.	1. Организационный момент. 2. Беседа. Сравнение зайчика солнечного с лесным. Игра детей с солнечным зайчиком. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое
	Физкультура на воздухе. (КЗ, с. 240)		Продолжать учить ходьбе на носочках, бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять команды, ориентироваться в пространстве, совершенствовать умения и навыки выполнения общеразвивающих упражнений.	1. Ходьба змейкой друг за другом. 2. Комплекс упражнений «Цыплята». П/и «Коршун и наседка». 3. Рефлексия.	Физическое Социально-коммуникативное
09.04.2019 вторник	Познание. ФЭМП,	День рождения доброй	Совершенствовать умение различать и называть	1. Организационный момент.	Социально-коммуникативное

	конструирование.	волшебницы. (КЗ, с. 254)	геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, куб; развивать внимание, мышление, память, воображение.	2. П/д/и «Через мостик», «Найди свой след». Д/и «День рождения». 3. Рефлексия.	Познавательное Речевое Художественно-эстетическое
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
10.04.2019 среда	Художественное творчество. Лепка.	Цыплята гуляют. (КЗ, с. 211-212)	Формировать умение передавать в лепке образ цыплёнка, форму частей тела, головы, хвоста; закреплять приём прищипывания кончиками пальцев, умение прочно скреплять части, плотно прижимая их.	1. Организационный момент. 2. Лепка цыплёнка. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое
	Физкультура. (ФЗ, с. 61-62)		Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	1. Ходьба в колонне по одному, выполнение заданий по сигналу воспитателя. 2. ОРУ. ОВД: прыжки из кружка в кружок, прокатывание мячей друг другу. П/и «По ровненькой дорожке». 3. Ходьба в колонне по одному.	Физическое Социально-коммуникативное
11.04.2019 четверг	Коммуникация.	Звуковая культура речи.	Отрабатывать чёткое произношение слов,	1. Организационный момент.	Социально-коммуникативное

		(КЗ, с. 214)	упражнять в умении вести диалог, развивать игровые навыки.	2. Игра с сундучком. 3. Рефлексия.	Познавательное Речевое
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
12.04.2019 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Светит солнышко. (КЗ, с. 172)	Учить предавать образ яркого солнца цветовым пятном, располагая рисунок в середине листа, закрашивать круглую форму слитными линиями, закреплять умение правильно держать кисточку. Воспитывать аккуратность.	1. Создание игровой мотивации. 2. Рисование «Светит солнышко». 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое
	Физкультура. (ФЗ, с. 61-62)		Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	1. Ходьба в колонне по одному, выполнение заданий по сигналу воспитателя. 2. ОРУ. ОВД: прыжки из кружка в кружок, прокатывание мячей друг другу. П/и «По ровненькой дорожке». 3. Ходьба в колонне по одному.	Физическое Социально-коммуникативное
Тема недели: «Мебель».					
15.04.2019 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Новоселье. (КЗ, с. 150)	Познакомить с обобщающим понятием «мебель», учить	1. Организационный момент. 2. Сюжетная игра	Социально-коммуникативное Познавательное



			классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету.	«Кукольная комната». 3. Рефлексия.	Речевое Художественно-эстетическое
	Физкультура на воздухе. (КЗ, с. 234)		Упражнять в выполнении общеразвивающих упражнений, ходьбе; воспитывать умение слушать воспитателя.	1. Ходьба парами друг за другом. 2. Комплекс упражнений «Матрёшки». П/и «Донеси – не урони». 3. Рефлексия.	Физическое Социально-коммуникативное
16.04.2019 вторник	Познание. ФЭМП.	Две куклы. Мебель для игрушек. (КЗ, с. 175-176)	Учить сравнивать неравные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «столько», «сколько», формировать умение правильно называть детали строительного набора, играть с постройками.	1. Организационный момент. 2. Д/и «Одень кукол». Конструирование мебели для кукол. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
17.04.2019 среда	Художественное творчество. Аппликация	Скворечник. (КЗ, с. 218)	Учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму частей предмета, воспитывать заботливое отношение к птицам.	1. Организационный момент. 2. Аппликация. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое
	Физкультура.		Повторить ходьбу и бег с	1. Ходьба в колонне по	Физическое

	(ФЗ, с. 62-63)		выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом, упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	одному с выполнением действий по сигналу. 2. ОРУ. ОВД: бросание мяча вверх и ловля его двумя руками, ползание по гимнастической скамейке. П/и «Мы топаем ногами». 3. Ходьба в колонне по одному.	Социально-коммуникативное
18.04.2019четверг	Коммуникация. Чтение художественной литературы.	Чтение стихотворения С. Маршака «Усатый-полосатый» (КЗ, с. 202)	Довести до сознания детей замысел автора, учить выразительно читать отдельные строки, прививать коммуникативные качества.	1. Организационный момент. 2. Чтение стихотворения. Беседа. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
19.04.2019пятница	Художественное творчество. Рисование.	Мячи на полке. ( <a href="http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-porisorovaniyu-dlja-detei-ii-i-mladshei-grupyna-temu-mjachi-na-polke.html">http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-porisorovaniyu-dlja-detei-ii-i-mladshei-grupyna-temu-mjachi-na-polke.html</a> )	Расширять представления детей об окружающих предметах. Учить создавать целостную графическую композицию, видеть сходство нарисованных предметов с реальными. Упражнять в рисовании прямых и округлых линий с	1. Организационный момент. 2. История про мячи и котёнка. Игра «Разложи мячи на полках». Самостоятельная работа детей за столами. Рисование.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое

			<p>помощью восковых мелков. Закреплять названия различных цветов (включая коричневый). Поощрять изображение различных по величине кругов (мячей). Развивать логическое мышление, воображение, любознательность. Воспитывать интерес к играм, желание помогать другим.</p>	3. Рефлексия.	
	Физкультура. (ФЗ, с. 62-63)		<p>Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом, упражнять в ползании на ладонях и ступнях.</p>	<p>1. Ходьба в колонне по одному с выполнением действий по сигналу. 2. ОРУ. ОВД: бросание мяча вверх и ловля его двумя руками, ползание по гимнастической скамейке. П/и «Мы топаем ногами». 3. Ходьба в колонне по одному.</p>	Физическое Социально-коммуникативное
Тема недели: «Наши помощники».					
22.04.2019 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Бытовые приборы. ( <a href="http://www.maa">http://www.maa</a>	Закреплять с детьми название и назначение бытовых приборов	1. Организационный момент. 2. Сюрпризный	Социально-коммуникативное Познавательное

		am.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-obzh-bytovye-pribory.html)	(пылесос, стиральная машина, утюг, электрический чайник, микроволновая печь и т. д.); продолжать учить правилам безопасного обращения с ними, воспитывать эмоциональную отзывчивость, чувство сопереживания.	момент. Игра «Что есть у меня дома?» Беседа «Осторожное обращение с бытовой техникой». 3. Рефлексия.	Речевое Художественно-эстетическое
	Физкультура на воздухе (КЗ, стр. 61-62).		Упражнять в выполнении приседаний; развивать и укреплять мышцы плечевого пояса, гармоничность движений; воспитывать умение работать в коллективе, соблюдать элементарные правила при игре, ориентироваться в пространстве.	1. Ходьба парами друг за другом. 2. Имитационные упражнения, подвижно-дидактическая игра «Найди свой цвет». 3. Рефлексия.	Физическое Социально-коммуникативное
23.04.2019 вторник	Познание. ФЭМП, конструирование.	Домик для зайчика. (http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-pokonstruirovaniyu-dlja-2-mladsheigrupy-domik-dlja-	Познакомить детей с разным строительным материалом. Учить различать и называть такие строительные детали, как кирпичик, выполнять усложненную конструкцию, "замыкать" пространство, анализировать постройку.	1. Организационный момент. 2. Строительство домика. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое

		zaichika.html)			
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
24.04.2019 среда	Художественное творчество. Лепка.	Угостим гостя оладьями. ( <a href="http://www.maaam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lerke-vo-2-mladshei-grupe-na-temu-ugostim-gostja-oladjami.html">http://www.maaam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lerke-vo-2-mladshei-grupe-na-temu-ugostim-gostja-oladjami.html</a> )	Продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами; учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев руки; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику; формировать знания об опасности газа и огня; воспитывать гостеприимство.	1. Организационный момент. 2. Практическая часть. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое
	Физкультура. (ФЗ, с. 63-64)		Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	1. Ходьба в колонне по одному, выполнение заданий по сигналу воспитателя. 2. ОРУ с обручем. ОВД: ползание «Проползи – не задень», равновесие «По мостику». П/и «Огуречик, огуречик». 3. Ходьба в колонне по одному.	Физическое Социально-коммуникативное
25.04.2019 четверг	Коммуникация.	Домашние помощники. ( <a href="http://kk.docdat">http://kk.docdat</a> .)	Расширить знания детей о бытовых приборах. Закрепить правило	1. Организационный момент. 2. Отгадывание загадок	Социально-коммуникативное Познавательное

		com/docs/index-421000.html)	пользования бытовыми приборами.	о бытовых приборах. Рассмотрение картинок. Беседа по ним. 3. Рефлексия.	Речевое
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
26.04.2019 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Весна ( <a href="http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/zanjatijas-detmi/mladshaja-grupadou/konspekt-nod-vo-vtoroi-mladshei-grupe-po-teme-vesna.html">http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/zanjatijas-detmi/mladshaja-grupadou/konspekt-nod-vo-vtoroi-mladshei-grupe-po-teme-vesna.html</a> )	Совершенствовать умения и навыки детей в технике «оттиск» поролоном, тычком жесткой кисти, примакивание кисти к бумаге; воспитывать бережное отношение к природе, эстетический вкус и аккуратность в выполнении работы, воспитывать бережное отношение к своему здоровью	1. Организационный момент. 2. Путешествие в страну Веснянка. Рисование. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое
	Физкультура. (ФЗ, с. 63-64)		Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	1. Ходьба в колонне по одному, выполнение заданий по сигналу воспитателя. 2. ОРУ с обручем. ОВД: ползание «Проползи – не задень», равновесие «По мостику». П/и «Огуречик, огуречик». 3. Ходьба в колонне по	Физическое Социально-коммуникативное

				одному.	
29.04.2019 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Дождик песенку поёт. (КЗ, с. 235)	Продолжать знакомить со свойствами воды, учить проводить с водой элементарные опыты, устанавливать причинно-следственные связи.	1. Организационный момент. 2. Беседа о свойствах воды. Опыты с водой и льдом. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое
	Физкультура (ФЗ, с. 58-59)		Развивать координацию движений при ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	1. Ходьба и бег между предметами. 2. ОРУ. ОВД: ползание «Медвежата», равновесие «По мостику». П/и «Автомобили». 3. Ходьба в колонне по одному «Автомобили поехали в гараж».	Физическое Социально-коммуникативное
30.04.2019 вторник	Познание. ФЭМП.	Игры с Незнайкой. (КЗ, с. 243)	Формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию, помочь каждому ребёнку почувствовать удовлетворённость процессом обучения, не испытывать неуверенности и страха при выполнении	1. Организационный момент. 2. Д/и «Подбери правильно», «Найди одинаковые картинки», п/д/и «Смотри и делай». 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое

			заданий.		
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
06.05.2019 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Где мы живём? (КЗ, с.229-230)	Формировать понятие «город», познакомить с достопримечательностями города; побуждать делиться впечатлениями; воспитывать любовь к своей малой родине - городу.	1. Организационный момент. 2. Беседа о родном городе. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое
	Физкультура.	(КЗ, с.240)	Продолжать учить ходьбе на носочках, бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять команды, ориентироваться в пространстве, совершенствовать умения и навыки выполнения общеразвивающих упражнений.	1. Ходьба парами друг за другом. 2. Комплекс упражнений «Цыплятки». 3. Игра малой подвижности «Найди цыплёнка».	Физическое Социально-коммуникативное
07.05.2019 вторник	Познание. ФЭМП, конструирование.	Знакомство. Заборчик. (КЗ, с.236-237)	Формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию, помочь каждому ребёнку почувствовать удовлетворённость процессом обучения, поощрять стремление	1. Организационный момент. 2. Дидактические игры «Подбери правильно», «Хлопки». Конструирование заборчика. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое



			конструировать по своему замыслу и представлению.		
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
08.05.2019 среда	Художественное творчество. Лепка.	Сладости для магазина. (КЗ, с. 248)	Закреплять приёмы лепки, развивать творческие способности, самостоятельность; выяснить, как дети пользуются ранее освоенными способами лепки.	1. Организационный момент. 2. Игра «Помощники продавца». Лепка. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое
	Физкультура. (ФЗ, с. 65-66)		Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	1. Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную. 2. ОРУ. ОВД: равновесие, перепрыгивание на двух ногах через шнуры. П/и «Мыши в кладовой». 3. И/м/п «Где спрятался мышонок».	Физическое Социально-коммуникативное
	Коммуникация.	Звуковая культура речи: звук [ш]. (КЗ, с. 238)	Упражнять в правильном произношении звука [ш] в словах, закреплять умение объяснять свои действия, воспитывать умение выразительно воспроизводить стихотворение.	1. Организационный момент. 2. Д/и «Отгадай и позови». Чтение стих-ния Ю. Могутина «Ерши». 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое

	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
Тема недели: «Насекомые».					
13.05.2019 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Шестиногие малыши. (КЗ, с.241)	Учить устанавливать отличия бабочки от жука, развивать умение слушать воспитателя, воспитывать любовь ко всему живому.	1. Организационный момент. 2. Наблюдение за жуками, бабочками. Чтение стихотворения «На лужайке, на ромашке...» 3. Рефлексия.	Социально- коммуникативное Познавательное Речевое Художественно- эстетическое
	Физкультура на воздухе. (КЗ, с. 246)		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей; развивать умение действовать по сигналу; воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.	1. Ходьба парами друг за другом. 2. Упражнения «Лето приближается». П/и «У медведя во бору». 3. Игра малой подвижности «Найдём жучка».	Физическое Социально- коммуникативное
14.05.2019 вторник	Познание. ФЭМП.	Игрушечный магазин. (КЗ, с. 212)	Учить различать определённое количество движений и называть их словами «один», «много», совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.	1. Организационный момент. 2. Д/и «Витрина магазина», «Чего не стало». 3. Рефлексия.	Социально- коммуникативное Познавательное Речевое Художественно- эстетическое
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
15.05.2019сре	Художественн	Салфетка. (КЗ,	Учить составлять узор из	1. Организационный	Художественно-

да	ое творчество. Аппликация.	с. 205-206)	кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы.	момент. 2. Составление узора на салфетке. 3. Рассматривание работ.	эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое
	Физкультура. (ФЗ, с. 66-67)		Упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги, в прокатывании мяча друг другу.	1. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами. 2. ОРУ с мячом. ОВД: прыжки «Парашютисты», прокатывание мяча друг другу. П/и «Воробышки и кот». 3. Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.	Физическое Социально-коммуникативное
16.05.2019 четверг	Коммуникация. Чтение художественной литературы.	Заучивание стихотворения С.И. Белоусова «Весенняя гостя». (КЗ, с. 220)	Помочь детям вспомнить стихи, которые они разучивали в течение года, запомнить новое стихотворение.	1. Организационный момент. 2. Чтение и обсуждение стихотворения. Беседа. Разучивание стихотворения. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
17.05.2019 пятница	Художественное творчество.	Божья коровка. (И.А. Лыкова	Учить рисовать яркие выразительные образы	1. Чтение стихотворения В.	Художественно-эстетическое

	Рисование.	«ИД в д/с», с. 130)	насекомых. Показать возможность создания композиции на основе зелёного листика, вырезанного воспитателем из бумаги. Вызвать эмоциональный отклик на красивые природные объекты. Совершенствовать технику рисования красками. Развивать чувство формы и цвета.	Шипуновой «Зелёная тропинка». 2. Рисование. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое
	Физкультура. (ФЗ, с. 66-67)		Упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги, в прокатывании мяча друг другу.	1. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами. 2. ОРУ с мячом. ОВД: прыжки «Парашютисты», прокатывание мяча друг другу. П/и «Воробышки и кот». 3. Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.	Физическое Социально-коммуникативное
Тема недели: «Здоровье – главная ценность».					
20.05.2019 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Витамины я люблю, быть здоровым я	Научить ребёнка заботиться о своём здоровье.	1. Организационный момент. 2. Беседа о витаминах.	Социально-коммуникативное Познавательное

		хочу! ( <a href="http://teremoshka.ru/publ/obucheni/vitaminy_ja_ljublju_byt_zdorovym_ja_khochu/4-1-0-31">http://teremoshka.ru/publ/obucheni/vitaminy_ja_ljublju_byt_zdorovym_ja_khochu/4-1-0-31</a> )		Чтение стихотворения о пользе витаминов. Д/и «Правильно-неправильно». 3. Рефлексия.	Речевое Художественно-эстетическое
	Физкультура на воздухе. (КЗ, с. 234)		Упражнять в выполнении общеразвивающих упражнений, ходьбе; воспитывать умение слушать воспитателя.	1. Ходьба парами друг за другом. 2. Комплекс упражнений «Матрёшки». П/и «Донеси – не урони». 3. Рефлексия.	Физическое Социально-коммуникативное
21.05.2019 вторник	Познание. ФЭМП.	Утро и вечер. (КЗ, с. 219)	Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер; развивать мышление; учить находить закономерности в расположении предметов и воспроизводить их.	1. Организационный момент. 2. Дидактические игры «Что на картинке?», «Большое и маленькое солнышко». 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
22.05.2019 среда	Художественное творчество. Лепка.	Утёнок в лужице. (КЗ, с. 235)	Формировать желание предавать в лепке образ утёнка, форму частей тела, головы, хвоста, упражнять в использовании приёма прищипывания, оттягивания кончиками	1. Организационный момент. 2. Лепка утёнка. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое

			пальцев, умение прочно скреплять детали, развивать желание рассказывать о том, что сделали.		
	Физкультура (ФЗ, с. 67-68)		Упражнять в выполнении заданий по сигналу воспитателя, в бросании мяча вверх и ловле его, ползании по гимнастической скамейке.	1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя. 2. ОРУ с флажками. ОВД: броски мяча вверх и ловля его двумя руками; ползание по скамейке. П/и «Огуречик, огуречик». 3. Ходьба в колонне по одному.	Физическое Социально-коммуникативное
23.05.2019 четверг	Коммуникация.	Чтение сказки К. Чуковского «Цыплёнок». (КЗ, с. 245)	Познакомить со сказкой К. Чуковского «Цыплёнок», расширить знания детей о жизни животных; учить детей сопровождать чтение (слушание) рассказа жестами, вызывая желание обыграть рассказ.	1. Организационный момент. 2. Чтение сказки. Повторное чтение с обыгрыванием. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
24.05.2019 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Одуванчик. (КЗ, с. 228)	Закреплять умение правильно держать кисть, хорошо промывать ворс кисти при смене краски;	1. Организационный момент. Отгадывание загадки об одуванчике.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное

			учить различать краски по цвету; познакомит с растением одуванчиком, его строением; воспитывать желание любоваться цветами.	2. Рисование «Одуванчик». 3. Рефлексия.	Познавательное Речевое
	Физкультура (ФЗ, с. 67-68)		Упражнять в выполнении заданий по сигналу воспитателя, в бросании мяча вверх и ловле его, ползании по гимнастической скамейке.	1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя. 2. ОРУ с флажками. ОВД: броски мяча вверх и ловля его двумя руками; ползание по скамейке. П/и «Огуречик, огуречик». 3. Ходьба в колонне по одному.	Физическое Социально-коммуникативное
Тема недели: «Встречаем лето!»					
27.05.2019 понедельник	Познание. ФЦКМ.	Лето. ( <a href="http://www.chudo-chado.net/konspekt-zanyatiya-s-ispolzovaniem-metodiki-montessori-v-mladshej-i-srednej-gruppe-let/">http://www.chudo-chado.net/konspekt-zanyatiya-s-ispolzovaniem-metodiki-montessori-v-mladshej-i-srednej-gruppe-let/</a> )	Формировать представления о времени года — лето; назвать характерные признаки; продолжить работу по образованию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; упражнять в подборе слов,	1. Приветствие. 2. Отгадывание загадки. Артикуляционная гимнастика. Д/и «Подбери слово-описание». История о колокольчике. 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое

			<p>обозначающих действия, признаки; закрепить навыки чёткого различия и произношения звуков; развивать словарь, фонематический слух; воспитывать бережное отношение к природе.</p>		
	<p>Физкультура на воздухе. (КЗ, с. 252-253)</p>		<p>Вызвать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений, упражнять в умении действовать по сигналу, развивать умение сохранять правильную осанку во время выполнения упражнений, воспитывать умение играть дружно.</p>	<p>1. Ходьба парами друг за другом. 2. ОРУ с флажками. П/и «Добеги до флажка». 3. Ходьба в рассыпную.</p>	<p>Физическое Социально-коммуникативное</p>
<p>28.05.2019 вторник</p>	<p>Познание. ФЭМП.</p>	<p>День рождения доброй волшебницы. Конструирование из песка. (КЗ, с. 249-250)</p>	<p>Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, куб; развивать внимание, мышление, память, воображение, закрепить знания о свойствах песка, учить строить</p>	<p>1. Организационный момент. 2. Аппликация «Подарок для феи». П/д/и «По взмаху палочки». Конструирование из песка. 3. Рефлексия.</p>	<p>Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое</p>



			башенку, домик для собачки, дорожки, скамейки, столы.		
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
29.05.2019 среда	Художественное творчество. Аппликация.	Цыплята на лугу. (КЗ, с. 241-242)	Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе, изображать предмет, состоящий из нескольких частей.	1. Организационный момент. 2. Аппликация «Цыплята на лугу». 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое
	Физкультура (ФЗ, с. 68)		Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя, в лазании, повторить задание в равновесии.	1. Ходьба в колонне по одному 2. ОРУ. ОВД: лазание на лесенку. П/и «Коршун и насадка». 3. Ходьба в колонне по одному	Физическое Социально-коммуникативное
30.05.2019 четверг	Коммуникация.	Звуковая культура речи: звуки [с], [с'], [з], [з'], [ц]. (КЗ, с. 231-232)	Упражнять в правильном произношении звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц] в словах, развивать восприятие, внимание.	1. Организационный момент 2. игровые упражнения «Прогулка в лес», «Чего не стало?» 3. Рефлексия.	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое
	Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя			
31.05.2019 пятница	Художественное творчество. Рисование.	Рисование по замыслу. (КЗ, с. 246)	Развивать желание рисовать, учить самостоятельно придумывать сюжет, использовать полученные умения, активизировать	1. Организационный момент 2. Выполнение задания «Гуляем в парке». Рисование. 3. Рефлексия.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое

			самостоятельные действия детей.		
	Физкультура (ФЗ, с. 68)		Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя, в лазании, повторить задание в равновесии.	<p>1. Ходьба в колонне по одному.</p> <p>2. ОРУ.</p> <p>ОВД: лазание на лесенку.</p> <p>П/и «Коршун и наседка».</p> <p>3. Ходьба в колонне по одному.</p>	Физическое Социально-коммуникативное