

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ореховская средняя школа»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей естественного цикла.
Руководитель МО
С.Г. Тюхматьева
Протокол № 1

от 29.08.2018г.

«Согласовано» Зам.
директора по УРВ

Г.А. Федорина Г.А. Федорина

от 30.08.2018

«Утверждаю»
Директор
МОУ «Ореховская СШ»
О.И. Эйхвальд О.И. Эйхвальд
Пр. №166 от 31.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Специального(коррекционного)образования 8 вид

Уроков по географии

Класс 9

Количество часов: 68; в неделю 2 часа

Практических работ:

Плановых повторительно –обобщающих уроков :

Рабочую программу составила Матвеева Н.П.

2018 – 2019 учебный год

Рабочая программа по «Географии» для МОУ «Ореховская СШ» разработана в соответствии с: - Учебным планом МОУ «Ореховская СШ» на 2018 – 2019 учебный год.

- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вид. Москва, «Владос», 2018 год.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «География» 9 класс.

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основании следующих нормативных документов

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобр-науки России) от 28 мая 2014 г.№598 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «

- Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области № 6 от 06 мая 2014 года «Об утверждении порядка регламентации и – оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Санитарно- эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 СанПин 2.4.2.3286-15)

- Индивидуальный учебный план, утверждённый приказом директора по школе

- Программы под редакцией В. В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, 5-9 классов. Москва, «ВЛАДОС», 2013 Г. География. Т. М. Лифанова.

Планируемые результаты освоения учебного материала

Учащиеся должны знать и уметь:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы государственной строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;
- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ 8 вида;
- показать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России(политико-административной, физической) и давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные и культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии»

Содержание программы

Название раздела	Содержание тем учебного курса
Введение	Политическая карта Евразии
Европа	Географическое положение, климат, растительный и животный мир. Реки и озёра, население и экономика стран Европы.
Азия	Географическое положение, климат, растительный и животный мир. Реки и озёра, население и экономика стран Азии.
Россия	Географическое положение, климат, растительный и животный мир. Реки и озёра, население и экономика стран России.
Наш край	Географическое положение, климат, растительный и животный мир. Реки и озёра, население и экономика нашего края.

2 час в неделю. Всего 68 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактически
1	Введение. Государства Евразия	52 часа		
	Политическая карта Евразии	1		
	ЕВРОПА			
2-6	Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария.	5		
7-10	Южная Европа. Испания, Португалия, Италия, Греция.	4		
11-13	Северная Европа. Норвегия, Швеция, Финляндия.	3		
14-21	Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия, Черногория.	8		
22-27	Республика Беларусь, Украина, Молдова, Эстония, Латвия, Литва.	6		
	АЗИЯ			
28-32	Центральная Азия. Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Киргизия, Таджикистан.	5		
33-35	Юго – Западная Азия. Грузия, Азербайджан, Армения,	3		
36-39	Турция. Ирак, Иран, Афганистан.	4		
40	Южная Азия. Индия (Республика Индия).	1		
41-44	Восточная Азия. Китай, Монголия. КНДР и Республика Корея, Япония	4		
45-47	Юго – Восточная Азия. Тайланд, Вьетнам. Республика Индонезия.	3		
	РОССИЯ	6		
48-49	Границы России. Россия – крупнейшее государство Евразии.	2		
50-51	Административное деление России.	2		
52-53	Столица. Крупные города России.	2		
	Свой край	14		
54	История возникновения нашего края.	1		
55-56	Географическое положение. Границы. Рельеф.	2		
57	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1		
58-59	Растительный мир, Животный мир местности.	2		

60-61	Охрана природы. Заповедники .	2		
62	Население нашего края.	1		
63-64	Сельское хозяйство.	2		
65	Транспорт.	1		
66	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1		
67	Наш посёлок.	1		
68	Обобщение пройденного материала	1		