




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ореховская средняя школа»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей естественного цикла.
Руководитель МО
 С.Г.Тюхматьева
Протокол № 1
от 29.08.2018г.

«Согласовано» Зам.
директора по УРВ
 Г.А.Федорина
от 30.08.2018

«Утверждаю»
Директор
МОУ «Ореховская СШ»
 О.И.Эйхвальд
Пр. №166 от 31.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уроков по географии

Класс 8

Количество часов: 68; в неделю 2 часа

Практических работ:

Плановых повторно –обобщающих уроков :7

Рабочую программу составила  Матвеева Н.П.

2018 – 2019 учебный год

Рабочая программа по «Географии России. Природа. Население» для 8 класса МОУ « Ореховская СШ» разработана в соответствии с:

- Основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта ООО

- Рабочей программой курса «География» 5-9 классы под редакцией А.А. Летагина, И.В.Душиной, В.Б.Пятунина, Е.А.Таможняя, Москва « Вентана-Граф», 2013 год.

-Учебным планом МОУ « Ореховская СШ» на 2018-2019 учебный год

-Федеральным перечнем учебников (Учебник География России. Природа. Население:8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Авторы Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. - Москва: Вентана-Граф, 2015.)

1.Планируемые результаты освоения учебного курса «География России. Природа. Население» 8 класс.

Личностные результаты

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной.

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительного отношения к труду.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, традициям, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

6. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8. Смысловое чтение.

9. Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.

- 1) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 2) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 3) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 4) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 5) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня

безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- б) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. Содержание учебного предмета «География России. Природа. Население».» 8 класс

Введение (1ч)

Что и с какой целью изучают в курсе «география России»

Раздел 1

Географическое положение и формирование государственной территории России (13ч)

Географическое положение России (9 ч.)

Особенности и виды географического положения России. Отрицательные и положительные аспекты географического положения страны, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Государственная территория Российской Федерации (суша, внутренние и территориальные воды, воздушное пространство и недра; континентальный шельф и экономическая зона). Территориальные пространства России как важнейший стратегический ресурс страны. Виды государственных границ России. Особенности сухопутных и морских границ. Административно-территориальное устройство РФ.

Различия во времени на территории России. Поясное, местное, декретное и летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История населения, освоения и исследования территории России (4ч)

Колонизация севера и востока Русской равнины восточными славянами. Военные и торговые походы славян в 9-11вв. Русские княжества 12-13вв., путешествия и открытия новгородцев. Московское государство в 14-16вв.: дальнейшее освоение Европейского Севера, монастырская колонизация. Географические открытия и освоение Сибири в 17в. Присоединение и освоение западных и южных территорий в 18в. Географические открытия 18в. Присоединение земель и географические открытия 19в. Освоение Арктики. Территориальные изменения в 20в. Современные географические исследования. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Раздел 2

Природа России(35ч)

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы(6ч)

Особенности рельефа России как результат геологической истории формирования её территории. Геологическое летоисчисление, геологическая карта. Основные тектонические структуры, тектоническая карта. Крупнейшие равнины и горы. Зависимости размещения форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на территории России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Развитие форм рельефа под влиянием

внутренних и внешних процессов. Современные рельефообразующие природные и техногенные процессы. Опасные природные явления в литосфере. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа человеком

Климат и агроклиматические ресурсы(6ч)

Факторы формирования климата на территории страны (солнечная радиация и радиационный баланс, типы воздушных масс; циркуляция атмосферы: атмосферные фронты, циклон, антициклон). Изучение климатических явлений с помощью аэрокосмических методов. Синоптическая карта, прогнозы погоды, их значение. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов, их характеристика. Агроклиматические пояса и типы климатов, их характеристика. Агроклиматические ресурсы страны. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Меры охраны атмосферного воздуха и загрязнения. Влияние климата на хозяйственную деятельность и здоровье людей. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям (особенности быта, жилищ, питания, одежды, способов передвижения). Опасные и неблагоприятные климатические явления.

Внутренние воды и водные ресурсы (6ч)

Состав внутренних вод на территории страны. Роль внутренних вод в освоении территории и развитии хозяйства России. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек от рельефа и климата. Основные показатели жизни рек. Важнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы России. Неравномерность их размещения на территории страны. Хозяйственное использование и охрана водных ресурсов страны. Стихийные явления, связанные с водами.

Растительный и животный мир, биологические ресурсы (3ч)

Растительный покров России, карта растительности. Животный мир. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира.

Почва и почвенные ресурсы (3ч)

Почва как особое природное образование. Плодородие-важнейшее свойство почвы. Условия образования разных типов почв. Закономерности распространения почв на территории страны. Карта почв России. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв, мелиорация.

Природные различия на территории России(11ч)

Природно-территориальные комплексы (ПТК) на территории России как результат длительного развития географической оболочки Земли. Зональные и аazonальные ПТК. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем, антропогенные изменения ПТК на территории страны.

Физико-географическое районирование территории России. Наиболее крупные природные районы. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории России. Роль В.В. Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о природных зонах. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность её компонентов. Характеристика природных зон: арктических пустынь, тундр, лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь субтропиков. Природные ресурсы зон, пути их рационального использования. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы в каждой из природных зон. Аквальные природные комплексы у берегов России. Природно-хозяйственные различия морей. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного наследия на территории России.

Раздел 3

Население России(10ч)

Человеческий потенциал – главное богатство страны.

Численность населения России, её динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменения. Половой и возрастной состав населения. Демографические проблемы в России.

Народы России

Основные языковые семьи и группы, их размещение. Культурно-исторические особенности народов России. Разнообразие религиозного состава населения и география основных религий на территории страны. Межнациональные проблемы и их география.

Особенности урбанизации в России

Крупнейшие города и городские агломерации, их типы, роль в жизни страны. Социально-экономические и экологические проблемы в крупных городах. Географические особенности расселения сельского населения. Влияние природных условий на типы сельских поселений. Современные социальные проблемы малых городов и сёл.

Причины, типы, и направления миграций населения на территории России

Влияние истории заселения и хозяйственного освоения территории России, природных условий современных миграций на географические особенности современного размещения населения. Основная полоса расселения, зона Севера.

Трудовые ресурсы

Роль экономически активного населения в развитии и размещение хозяйства. Неравномерность в обеспечении трудовыми ресурсами различных территорий страны. Перераспределение числа занятых в различных отраслях и сферах хозяйства. Проблема занятости населения и пути её решения.

Раздел 4

Природный фактор в развитии России(4ч).

Влияние природной среды на развитие общества на разных исторических этапах. Виды адаптации человека к окружающей среде.

Непосредственное и опосредственное влияние природных условий на жизнь и деятельность человека. Экономически эффективная территория РФ.

Природные ресурсы, их классификации

Основные типы природопользования. Рациональное природопользование и воспроизводство природных ресурсов. Обеспеченность России природными ресурсами. Природно-ресурсный потенциал страны, его хозяйственная оценка и значение для развития экономики. Особенности в размещении и потреблении разных видов природных ресурсов на территории страны. Важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Основные ресурсные базы страны, проблемы и перспективы использования природно-ресурсного потенциала России.

Раздел 5

Природные регионы России – Ульяновская область (6 ч.)

Особенности географического положения, климат, особенности природы. Экологические проблемы. Население.

3. Тематическое планирование «География. Материки, океаны, народы и страны» 7 класс, 68 часов

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	фактич.
	Введение	1		
1	Введение в курс «География России».	1		
	Раздел 1. Географическое положение и формирование государственной территории России	13		
	Географическое положение России	9		
2	Географическое положение и его виды	1		
3	Размеры территории и природно-географическое положение России.	1		
4	Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.	1		
5	Геополитическое этнокультурное и эколого-географическое положение России	1		
6	Государственная территория России. Типы российских границ.	1		
7	Сухопутные и морские границы России.	1		
8	Различия во времени на территории России	1		
9	Государственное устройство и территориальное деление Российской Федерации.	1		
10	Повторение и обобщение темы «Географическое положение	1		

	России».			
	История заселения, освоения и исследования территории России	4		
11	Заселение и освоение территории России в 9 – 17 вв.	1		
12	Изменение и хозяйственное освоение территории России в 18 – 19 вв.	1		
13	Географическое исследование территории России в 18 – 19 вв.	1		
14	Территориальные изменения и географическое изучение России в 20 в.	1		
	Раздел 2. Природа России	35		
	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	6		
15	Геологическая история	1		
16	Развитие земной коры	1		
17	Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры.	1		
18	Зависимость рельефа от внешних геологических процессов.	1		
19	Литосфера. Рельеф. Человек.	1		
20	Обобщающее повторение по теме «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы».	1		
	Климат и агроклиматические ресурсы	6		
21	Условия формирования климата.	1		
22	Движение воздушных масс	1		
23	Закономерности распределения тепла и влаги.	1		
24	Климатические пояса и типы климатов.	1		
25	Климат и человек	1		
26	Обобщающее повторение по теме «Климат и агроклиматические ресурсы».	1		
	Внутренние воды и водные	6		

	ресурсы			
27	Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа.	1		
28	Зависимость речной сети от климата.	1		
29	Озёра. Болота. Ледники. Подземные воды.	1		
30	Многолетняя мерзлота.	1		
31	Водные ресурсы. Воды и человек.	1		
32	Повторение и обобщение темы «Внутренние воды и водные ресурсы».	1		
	Растительный и животный мир, биологические ресурсы	6		
33	Почва как особое природное образование	1		
34	Главные типы почв и их размещение по территории России	1		
35	Почвенные ресурсы. Почвы и человек.	1		
36	Растительный и животный мир	1		
37	Биологические ресурсы	1		
38	Повторение и обобщение тем «Почвы и почвенные ресурсы», «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»	1		
	Природные различия на территории России	11		
39	Природные комплексы	1		
40	Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс	1		
41	Северные безлесные природные зоны	1		
42	Лесные зоны. Тайга.	1		
43	Смешанные и широколиственные леса	1		
44	Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни	1		
45	Высотная поясность	1		
46	Моря как крупные природные комплексы	1		

47	Природно-хозяйственные отличия российских морей	1		
48	Особо охраняемые природные территории России	1		
49	Повторение и обобщение темы «Природные различия на территории России»	1		
	Раздел 3. Население России	10		
50	Численность и воспроизводство населения России	1		
51	Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни	1		
52	Этнический и языковой состав населения России	1		
53	Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий	1		
54	Особенности урбанизации в России. Городское население	1		
55	Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения	1		
56	Миграции населения в России	1		
57	Размещение населения в России	1		
58	Занятость населения. Человеческий капитал	1		
59	Повторение и обобщение раздела «Население России»	1		
	Раздел 4. Природный фактор в развитии России	4		
60	Влияние природы на развитие общества	1		
61	Природные ресурсы	1		
62	Природно-ресурсный потенциал России	1		
63	Повторение и обобщение раздела «Природный фактор в развитии России»	1		
	Раздел 5. Природа Ульяновской области	5		
64	Географическое положение Ульяновской области. Рельеф и минеральные ресурсы Ульяновской области	1		
65	Климат и воды Ульяновской области	1		

66	Почвенный покров Ульяновской области	1		
67	Растительный и животный мир Ульяновской области. Природные зоны	1		
68	Население Ульяновской области	1		

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ореховская средняя школа»

«Рассмотрено»
на заседании МО
учителей естественного цикла
протокол № от «31»08.2016г.
Председатель МО С.Г. Тюхматьева
С.Г. Тюхматьева

«Согласовано» Г.А. Федорина
Зам. директора по УВР
Г.А. Федорина
31.08.2016

«Утверждаю» И.В. Сундукова
директор школы
И.В. Сундукова
Приказ № 162 01.09.2016



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уроков по Географии

Класс 8

Количество часов: всего- 68; в неделю 2 часа

Лабораторных работ

Плановых повторительно-обобщающих уроков 7

Административных контрольных работ

Рабочую программу составила И.Г. Рассейкина Рассейкина И.Г.

2016-2017 учебный год