


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ореховская средняя школа»


«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
учителей естественного цикла.  
Руководитель МО  
 С.Г.Тюхматьева  
Протокол № 1

от 29.08.2018г.

«Согласовано» Зам.  
директора по УРВ

 Г.А.Федорина

от 30.08.2018

«Утверждаю»  
Директор  
МОУ «Ореховская СШ»  
 О.И.Эйхвальд

Пр. №166 от 31.08.2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Уроков по географии


Класс 7

Количество часов: 68; в неделю 2 часа

Практических работ: 27

Плановых повторительно –обобщающих уроков :4

Рабочую программу составила



Матвеева Н.П.

2018 – 2019 учебный год

Рабочая программа по «Географии. Материки океаны, народы и страны» для 7 класса МОУ « Ореховская СШ» разработана в соответствии с:

- Основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта ООО
- Рабочей программой курса «География» 5-9 классы под редакцией А.А. Летягина, И.В. Душиной, В.Б. Пятунина, Е.А. Таможняя, Москва « Вентана-Граф», 2013 год.
- Учебным планом МОУ « Ореховская СШ» на 2016-2017 учебный год
- Федеральным перечнем учебников ( Учебник География. Материки, океаны, народы и страны. Авторы И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович, Москва.: Вентана-Граф, 2015)

### **1. Планируемые результаты освоения учебного курса «География. Материки океаны, народы и страны» 7 класс.**

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

#### Личностные УУД

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

#### Регулятивные УУД

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

## Познавательные УУД

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;

## Коммуникативные УУД

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

## ***Предметные результаты:***

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости решения современных практических задач человечества и своей страны. В том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории *проживания*, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**ПО ПРЕДМЕТУ «География. Материки океаны, народы и страны»:  
Ученик получит возможность научиться:**

1. Оценивать и прогнозировать:

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека;

2. Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;

- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

### 3. Описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговороты вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

### 4. Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

### 5. Называть и показывать:

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки

## **2. Содержание учебного предмета «География. Материки, океаны, народы и страны» 7 класс**

### **Введение.**

**( 2 часа)**

Предмет географии материков и океанов. Общая география и страноведение.

Источники географических знаний.

Практикум: Обозначение на контурной карте материков и океанов.

Решение задач по географической карте.

## **Раздел I. Современный облик планеты Земля**

**(9 часов).**

### **Тема 1. Геологическая история Земли (1 час).**

Геологическая история Земли. Гипотезы происхождения материков и впадин океанов

### **Тема 2. Географическая среда и человек (2 часа).**

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на сушу и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособление живых организмов к среде обитания. Широтная зональность и высотная поясность.

### **Повторение тем 1,2(1час)**

**Тема 3. Освоение Земли человеком (5 часов).** Численность населения планеты, человеческие расы, этносы. Самые многочисленные народы. Региональные различия в плотности населения материков, регионов и стран. Крупнейшие города мира, основные виды хозяйственной деятельности.

Практикум : Обозначение на контурной карте крупнейших стран мира, ареалов высокой плотности населения и направлений миграций в прошлом и настоящем.

## **Раздел II. Главные особенности природы Земли**

**(18 часов)**

### **Тема 1. Рельеф Земли (3 часа).**

Земная кора и литосфера, их состав, строение. Горные породы; изменение температуры в зависимости от глубины залегания. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Практикум: Определение по карте направления передвижения литосферных плит и прогнозирование их положения в далёком будущем.

### **Тема 2. Климаты Земли (3 часа).**

Изменение температуры и давления воздуха с высотой. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Измерение количественных характеристик элементов погоды с помощью приборов и инструментов. Выявление зависимости температуры и давления воздуха от высоты. Чтение климатических карт для характеристики погоды и климата.

Практикум: Объяснение примеров приспособления человека к особенностям того или иного типа климата

### **Тема 3. Вода на земле (3 часа).**

Океаны как крупные природные комплексы Земли. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и солёность вод Мирового океана. Движение воды в океане. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности. Обмен теплом и влагой между сушей и океаном. Мировой круговорот воды. Распределение вод суши по материкам в зависимости от количества осадков, испаряемости, тепла и рельефа. Главные речные системы и бассейны материков. Влияние климата на режим рек различных регионов Земли. Водные ресурсы материков и их регионов.

Практикум: Обозначение на карте крупнейших морей, заливов, проливов, островов, полуостровов мира и обозначение шельфовой зоны. Анализ схем круговорота веществ и энергии.

### **Тема 4. Природные зоны (3 часа).**

Широтная зональность и высотная поясность – важнейшие особенности природы Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах.

### **Тема 5. Самые крупные природные комплексы Земли - материки и океаны (2 часа).**

Особенности природы южных и северных материков. Культура материальная и духовная, их взаимосвязь. Влияние окружающей природной среды на формирование типов жилища, одежду, питание, религиозные верования, фольклор, традиции и обычаи, семейный уклад, занятия; взаимопроникновение культурных традиций разных народов. Элементы материальной и духовной культуры как результат жизнедеятельности человека, его адаптации к окружающей среде.

### **Тема 6. Океаны (2 часа).**

Особенности природы океанов. Минеральные и органические ресурсы океанов, их значение и хозяйственное использование. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов. Виды хозяйственной деятельности в океанах.

Практикум: Описание океанов по типовому плану.

**Обобщающее повторение раздела 2 (1 час)**

**Раздел III. Континенты и страны**

**(36 часов)**

**Тема 1. Африка (6 часов).**

Основные черты природы Африки. Население Африки. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Крупные природные, природно- хозяйственные и историко- культурные регионы материка. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города.

Практикум : Чтение климатических диаграмм. Характеристика речной системы с установлением связей: река- рельеф- климат. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер. Описание одной из зон по учебным картам по типовому плану. Обозначение на карте природных зон.

**Тема 2. Австралия и Океания (3 часа).**

Основные черты природы Австралии и Океании. Население Австралии и Океании. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Крупные природные, природно- хозяйственные и историко- культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города

Практикум: Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток. Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Чтение климатических диаграмм. Описание страны по учебным картам по типовому плану.

**Тема 3. Южная Америка (5 часов).**

Основные черты природы Южной Америки. Население Южной Америки. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Крупные природные, природно- хозяйственные и историко- культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города.

Практикум: Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Чтение климатических диаграмм. Характеристика речной системы. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер. Описание страны по учебным картам по типовому плану. Описание географического положения страны по политической



карте. Описание природных условий населения и хозяйственной жизни одной из стран.

#### **Тема 4. Антарктида (2 час).**

Основные черты природы Антарктиды. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.

#### **Тема 5. Северная Америка (4 часа).**

Основные черты природы Северной Америки. Население Америки. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Крупные природные, природно- хозяйственные и историко- культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города.

Практикум: Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Чтение климатических диаграмм. Характеристика речной системы. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер. Описание страны по учебным картам по типовому плану. Описание географического положения страны по политической карте. Описание природных условий населения и хозяйственной жизни одной из стран.

#### **Тема 6. Евразия (16 часов).**

Основные черты природы Евразии. Население Евразии. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Крупные природные, природно- хозяйственные и историко- культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города.

Практикум: Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Чтение климатических диаграмм. Описание географического положения страны по политической карте. Описание природных условий населения и хозяйственной жизни одной из стран. Описание страны по учебным картам по типовому плану.

### **Раздел IV Природа Земли и человек**

#### **(4 часа)**

Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Деятельность человека по использованию и охране почв. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения

безопасности людей. Охрана окружающей среды. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования  
 Практикум: Составление таблицы, отражающей основные свойства географической оболочки и их проявления

**Обобщающее повторение (1 час)**

Основные термины и понятия всего курса. Итоговое тестирование за курс

### 3. Тематическое планирование «География. Материки, океаны, народы и страны» 7 класс, 68 часов

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	фактич.
	<b><i>Введение. Источники географической информации</i></b>	<b>2</b>		
1	Введение. Страноведение.	1		
2	Источники географических знаний Методы географической науки. Пр.р1 «Группировка карт учебника и атласа по разным признакам»	1		
	<b><i>Современный облик планеты Земля</i></b>	<b>9</b>		
3	Происхождение материков и впадин океанов. Пр. р. 2. «Определение географического положения материков, океанов, частей света»	1		
4	Географическая среда - земное окружение человеческого общества.	1		
5	Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Пр.р. №3 «Характеристика природной зоны своей местности и её изменений под влиянием хозяйственной деятельности людей»	1		
6	Повторение и обобщение раздела «Современный облик планеты Земля»	1		
7	Расселение людей. Численность населения Земли. <b>Пр-р 4. «Решение задач на вычисление</b>	1		

	<b>рождаемости, смертности, естественного прироста населения»</b>			
8	Особенности расселения людей. Сельское и городское население. Пр-р 5. «Определение и сравнительно различий в численности, плотности и динамике населения отдельных материков и стран мира»	1		
9	Народы мира. Разнообразие стран. <b>Пр-р 6. «Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также пути расселения индоевропейских народов»</b>	1		
10	Религии мира и культурно-исторические регионы Земли	1		
11	Повторение и обобщение раздела «Население Земли»	1		
	<b><i>Главные особенности природы Земли</i></b>	<b>18</b>		
12	Планетарные формы рельефа. Пр-р 7. «Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков» Пр-р 8 «Сравнительно рельефа двух материков, выявлять причины сходства и различий»	1		
13	Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. <b>Пр-р 9. «Сопоставление физической карты с картой строения земной коры в целях выявления закономерностей отражения в рельефе особенностей строения земной коры.»</b>	1		
14	Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности людей	1		
15	Климаты Земли. Климатообразующие факторы. <b>Пр-р 10. «Чтение климатических карт для характеристики климата отдельных территорий и оценивать</b>	1		

	<b>его для жизни людей»</b>			
16	Климатические пояса. Пр-р 11. «Анализ климатических диаграмм»	1		
17	Климат и человек. Пр-р 12. «Оценивание климатические условий какого-либо материка для жизни населения»	1		
18	Вода на Земле. Мировой океан- главная часть гидросферы	1		
19	Воды суши. Закономерности их питания и режима. Пр-р 13. «Составление характеристики зональных типов рек»	1		
20	Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности	1		
21	Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториальных и тропических поясов. Пр-р 14. Составление краткой характеристики одной из зон раскрытием связей между природными компонентами зоны»	1		
22	Природные зоны субтропических поясов	1		
23	Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов	1		
	Самые крупные природные комплексы Земли – материка и океаны	1		
24	Особенности природы и населения южных материков. Пр-р 15. «Определение сходства и различий в географическом положении материков, в рельефе, климате и других компонентах»	1		
25	Особенности природы и населения северных материков	1		
26	Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах. Пр-р 16. «Моделирование на контурной карте транспортной,	1		

	промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов»			
27	Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности.	1		
28	Обобщение изученного материала по разделу "Главные особенности природы Земли"	1		
	<b>Континенты и страны</b>	<b>36</b>		
	<b>Африка</b>	<b>6</b>		
29	Особенности природы Африки.	1		
30	Население и политическая карта Африки	1		
31	Северная Африка. Египет	1		
32	Западная и Центральная Африка. Нигерия. Пр-р 17. «Составление по картам и тексту учебника характеристики Нигерии и какой-либо другой страны (по выбору)»	1		
33	Восточная Африка. Эфиопия. <b>Пр-р 18. «Составление комплексной характеристики Эфиопии»</b>	1		
34	Южная Африка. ЮАР. <b>Пр-р 19. «Составление комплексной характеристики ЮАР»</b>	1		
	<b>Австралия и Океания</b>	<b>3</b>		
35	Особенности природы Австралии	1		
36	Австралийский Союз. Пр.р 20. «Составление характеристики природы, населения и его хозяйственной деятельности одного из регионов Австралии (по выбору)»	1		
37	Океания	1		
	<b>Южная Америка</b>	<b>5</b>		
38	Особенности природы Южной Америки. <b>Пр-р 21. «Сравнение природы Южной Америки с природой Африки и Австралии»</b>	1		
39	Население и политическая карта	1		
40	Внеандийский Восток. Бразилия	1		
41	Аргентина. <b>Пр.р. 22. «Составление</b>	1		

	<b>характеристики природы и природных богатств Аргентины»</b>			
42	Андийский Запад. Перу. Чили. Венесуэла .Пр-р 23. «Составление географического образа Перу, Чили и Венесуэлы»	1		
	<b>Антарктида</b>	<b>2</b>		
43	Особенности природы Антарктиды. Пр-р 24. «Определение цели изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования её природных богатств в будущем»	1		
44	Подведение итогов изучения южных материков и расположенных в их пределах стран	1		
	<b>Северная Америка</b>	<b>4</b>		
45	Особенности природы Северной Америки	1		
46	Страны Северной Америки. США.	1		
47	Канада	1		
48	Средняя Америка. Мексика	1		
	<b>Евразия</b>	<b>16</b>		
49	Основные черты природы Евразии. Население материка	1		
50	Северная Европа. Швеция и Норвегия	1		
51	Западная Европа. Великобритания и Франция.	1		
52	Западная Европа Германия.	1		
53	Восточная Европа. Польша, Чехия. Страны Балтии	1		
54	Восточная Европа. Украина, Белоруссия.	1		
55	Южная Европа. Испания. Португалия и Италия	1		
56	Греция и Балканские страны	1		
57	Страны Юго- Западной Азии Республики Закавказья. Турция	1		
58	Юго- Западная Азия. Израиль, Иран, Арабские страны. Пр-р 25. «Составление географического образа Израиля, Ирана и одной из арабских стран»	1		
59	Южная Азия. Индия. Пр.р.26 «Моделирование на контурной карте	1		

	размещения природных богатств Индии»			
60	Страны Центральной Азии	1		
61	Восточная Азия. Китай	1		
62	Япония.	1		
63	Юго-Восточная Азия. Индонезия	1		
64	Подведение итогов изучения северных материков и расположенных в их пределах стран	1		
	<b><i>Природа Земли и человек</i></b>	<b>4</b>		
65	Природа- основа жизни людей	1		
66	Изменение природы человеком. <b>Пр.р.27</b> <b>«Моделирование на карте основных видов природных богатств материков и океанов»</b>	1		
67	Роль географической науки в рациональном использовании природы.	1		
68	Обобщение знаний и умений за курс географии: материки, океаны, народы и страны. Страноведение	1		