

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ореховская средняя школа»

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
учителей естественного цикла.  
Руководитель МО  
С.Г.Тюхматьева  
Протокол № 1

от 29.08.2018г.

«Согласовано» Зам.  
директора по УРВ

Г.А.Федорина

от 30.08.2018



Пр. №166 от 31.08.2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Уроков по биологии

Класс 9

Количество часов: 68; в неделю 2 часа

Лабораторных работ: 9

Плановых повторительно – обобщающих уроков : 4

Административных контрольных работ:

Рабочую программу составила Матвеева Н.П.

2018 – 2019 учебный год

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 9 КЛАССА

МОУ «ОРЕХОВСКАЯ СШ» разработана в соответствии с:

- Основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта ООО
- Рабочей программой «Биология» 6-9 классы, предметная линия учебников с авторской программой Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова – Москва: Дрофа, 2010.
- Учебному плану МОУ «Ореховская СШ» на 2018-2019 учебный год.

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «БИОЛОГИЯ» 9 КЛАСС.**

Планируемые результаты освоения учебного курса биологии 9 класса являются :

- понимание роли биологии в практической деятельности людей и самого ученика, значения различных организмов в жизни человека, места и роли человека в природе, зависимости здоровья от состояния окружающей среды;
- изучение самого себя и процессов жизнедеятельности человека ; постановка биологических экспериментов и объяснение результатов опыта;
- распознавание и описание на таблицах основных органов и систем органов человека;
- выявление взаимосвязи загрязнения окружающей среды и здоровья человека;
- сравнение человека с млекопитающими, подведение итогов;
- определение принадлежности человека к определённой систематической группе;
- анализ и оценка;

Выпускник научится:

- проводить самостоятельный поиск биологической информации;
- использовать приобретённые знания, умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни;
- соблюдать меры профилактики заболеваний;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Выпускник получит возможность научиться:

- рациональной организации труда и отдыха, соблюдению правил поведения;
- проводить наблюдения за состоянием собственного здоровья;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание учебного предмета «Биология» 9 класс.

### **Раздел 1. Место человека в системе органического мира (2ч).**

Человек – часть живой природы. Систематическое положение вида Человек разумный. Признаки человека как представителя хордовых, признаки человека как представителя отряда Приматов. Сходство и различие человека и млекопитающих. Рудименты и атавизмы.

### **Раздел 2. Происхождение человека.(3ч).**

Биологические и социальные факторы антропогенеза. Этапы эволюции человека разумного. Расы, особенности представителей разных рас, их происхождение и единство. Расизм.

### **Раздел 3. Общий обзор организма человека (4ч).**

Клеточное строение организма. Строение клетки( цитоплазма, ядро, рибосомы, митохондрии, мембрана). Основные процессы жизнедеятельности клетки( питание, дыхание, деление). Краткие сведения о строении и функциях основных тканей. Органы и системы органов. Организм- единое целое.

Лабораторная работа 1. « Изучение микроскопического строения тканей».

Практическая работа: 1. «Распознавания на таблицах органов и систем органов.»

### **Раздел 4. Координация и регуляция(7ч).**

Гуморальная регуляция деятельности организма. Эндокринный аппарат человека, его особенности. Роль гормонов в обменных процессах. Нервно-гуморальная регуляция деятельности организма. Значение нервной системы в регуляции и согласованности функций организма человека и взаимосвязи организма со средой. Центральная и периферическая нервная система. Строение и функция спинного мозга и отделов головного мозга. Роль вегетативной нервной системы в регуляции работы внутренних органов. Большие полушария головного

мозга. Кора больших полушарий. Значение коры больших полушарий и её связи с другими отделами мозга. Органы чувств, их значение.

### **Раздел 5. Анализаторы(5ч).**

Строение , функции, гигиена. Зрительный анализатор. Анализаторы слуха и равновесия. Кожно-мышечная чувствительность, обоняние и вкус. Взаимодействие анализаторов, их взаимозаменяемость и чувствительность.

Лабораторная работа:2

1. «Изучение головного мозга(по муляжам).
2. «Изучение изменения размера зрачка».

### **Раздел 6. Опора и движение(7ч).**

Скелет человека, его отделы: осевой скелет, скелет поясов конечностей.Сходство скелетов человека и животных. Особенности скелета человека, связанные с трудовой деятельностью и прямохождением. Состав и строение костей: трубчатые и губчатые крсти. Рост костей. Возрастные изменения в строении костей. Типы соединения костей. Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика. Первая помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах. Мышцы, их функции. Основные группы мышц тела человека. Работа мышц. Статическая и динамическая нагрузки.Влияние ритма и нагрузки на работу мышц. Роль нервной системы в регуляции деятельности мышц. Утомление при мышечной работе, роль активного отдыха. Значение физических упражнений для формирования скелета и развития мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия. Приёмы первой помощи при травмах: растяжение связок, вывихи суставов, переломы костей. Взаимосвязь строения и функций опорно-двигательного аппарата.

Лабораторная работа:3

1. «Изучение внешнего строения костей»
2. «Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц»
3. «Измерение массы и роста своего организма».

### **Раздел 7. Внутренняя среда организма(3ч).**

Внутренняя среда организма( кровь, межклеточная жидкость, лимфа) и её относительное постоянство. Кровь, её состав и значение в обеспечении жизнедеятельности организма. Состав крови. Плазма крови. Свёртывание крови как защитная реакция организма. Строение

и функции эритроцитов и лейкоцитов. Свёртывание крови. Группы крови. Лимфа. Иммуитет. Роль И.И.Мечникова в создании учения об иммуитете. Инфекционные заболевания и борьба с ними. Предупредительные прививки. СПИД и борьба с ним. Группы крови. Переливание крови. Донорство. Значение работ Л.Пастера и И.И.Мечникова в области иммуитета.

Лабораторная работа:4

1. «Изучение микроскопического строения крови».

## **Раздел 8. Транспорт веществ(2ч).**

Органы кровообращения: сердце и сосуды(артерии, капилляры, вены). Сердце, его строение и работа. Большой и малый круги кровообращения. Движение лимфы в организме. Движение крови по сосудам. Кровяное давление. Нервная и гуморальная регуляция деятельности сердца и сосудов. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний . Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние курения и употребление алкоголя на сердце и сосуды.

Лабораторная работа:5/6

1. «Измерение кровяного давления».
2. « Определение пульса и подсчёт числа сердечных сокращений».

## **Раздел 9. Дыхание.(4ч).**

Потребность организма человека в кислороде воздуха. Органы дыхания, их строение. Дыхательные движения. Газообмен в лёгких, тканях: перенос газов эритроцитами и плазмой крови. Значение дыхания. Строение и функция органов дыхания. Голосовой аппарат. Дыхательные движения. Жизненная ёмкость лёгких. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Искусственное дыхание. Инфекционные болезни, передающиеся через воздух , предупреждение воздушно-капельных инфекций., гигиенический режим во время болезни. Гигиена органов дыхания. Вредное влияние курения на органы дыхания. Заболевания органов дыхания, их предупреждение. Первая помощь при нарушении дыхания и кровообращения.

Лабораторная работа:7

1. «Определение частоты дыхания».

## **Раздел 10. Пищеварение(6ч).**

Питательные вещества и пищевые продукты. Потребность человека в пище и питательных веществах. Витамины. Строение и функции

органов пищеварения. Пищеварительные ферменты и их значение .  
Роль И.И.Павлова в изучении функций органов пищеварения.  
Пищеварение. Печень и поджелудочная железа, их роль в  
пищеварении. Всасывание. Регуляция процессов пищеварения.  
Гигиенические условия нормального пищеварения.

Лабораторная работа:8

1.»Воздействие желудочного сока на белки, слюны на крахмал.»

2.»Определение норм рационального питания».

### **Раздел 11. Обмен веществ и энергии(3ч).**

Общая характеристика обмена веществ и энергии. Пластический обмен,  
энергетический обмен и их взаимосвязь. Витамины. Их роль в обмене  
веществ. Основные гиповитаминозы. Гипервитаминозы. Способы  
сохранения витаминов в пищевых продуктах. Нормы питания.  
Рациональное питание.

### **Раздел 12. Выделение (2ч).**

Значение выделения из организма конечных продуктов обмена  
веществ. Органы выделения. Почки, их строение и функции.  
Образование мочи. Роль кожи в выделении из организма продуктов  
обмена веществ.

### **Раздел 13(2ч). Размножение и развитие(.2ч) .**

Половая система. Оплодотворение и развитие зародыша.  
Наследственные и врождённые заболевания и их профилактика.  
Развитие человека. Возрастные процессы. Близкие отношения и  
связанные с ними риски.

### **Раздел 14. Высшая нервная деятельность(6ч).**

Поведение человека. Роль И.М.Сеченова ,И.И.Павлова, А.А.Ухтомского,  
П.К.Анохина в создании учения о высшей нервной деятельности.  
Рефлекс-основа нервной деятельности, его виды, роль в  
приспособлении к условиям жизни. Безусловные и условные рефлексы.  
Особенности высшей нервной деятельности и поведение человека.  
Познавательные процессы. Торможение. Типы нервной деятельности.  
Речь. Мышление. Сознание. Биологические ритмы. Сон, его значение и  
гигиена. Память. Эмоции. Особенности психики человека.

### **Раздел 15. Человек и его здоровье(7ч).**

Здоровье и влияние на него факторов. Оказание первой доврачебной помощи.

Лабораторная работа:9

1. «Изучение приёмов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечения».

Вредные привычки. Заболевания человека. Двигательная активность и здоровье человека. Закаливание. Гигиена человека.

### **Раздел 16 . Человек и окружающая среда(4ч).**

Природа и социальная среда человека. Стресс и адаптация. Биосфера и человек. Ноосфера. Обобщение изученного материала.

### **Резерв 2ч.**

1)объяснять: роль биологии в практической деятельности людей и самого ученика, значение различных организмов в жизни человека, место и роль человека в природе, зависимость здоровья от состояния

-

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «БИОЛОГИЯ». ЧЕЛОВЕК.9КЛАСС.

№ П/ П	Тема урока	Кол -во час ов	Дата пров еден ия	Фактич .
			план	
	<b>Раздел1.Место человека в системе органического мира.(2часа)</b>			
1	Вводный инструктаж по ТБ. Место человека в системе .органического мира. Значение хорошего здоровья для общества.	1		
2	Особенности человека. Продукты питания в разных культурах. Традиции национальной кухни.	1		
	<b>Раздел2. Происхождение человека.(3часа)</b>			
3	Систематическое положение человека. Самоконтроль во	1		

	время занятий физкультурой.			
4	Историческое прошлое людей.	1		
5	Расы человека. Среда обитания.	1		
	<b>Раздел 3. Строение организма(4часа)</b>			
6	Общий обзор строения организма человека.	1		
7	Клеточное строение организма.Биологические ритмы организма. Утомление и переутомление	1		
8	Ткани: эпителиальная, соединительная, мышечная. Условия труда и отдыха.	1		
9	Нервная ткань. Рефлекторная регуляция. Л.р.1.»Изучение микроскопического строения тканей.» Инструктаж по ТБ. Выбор средств снятия утомления.	1		
	<b>Раздел.4.Координация и регуляция ((7часов)</b>			
10	Система органов. Самоуважение и самооценка.	1		
11	Гуморальная регуляция. Индивидуальные особенности строения и развития человека.	1		
12	Строение щитовидной железы. Мои ценности.	1		
13	Строение и значение нервной системы. Соматический и автономный (вегетативный) отдел нервной системы.	1		
14	Строение и функции спинного мозга. Я принимаю решения.	1		
15	Строение и функции головного мозга. Л.Р.2. «Изучение головного мозга человека.(по муляжам)».Биологическое и социальное во взаимоотношениях людей.	1		
16	Полушария большого мозга. Биологическое и социальное во взаимоотношениях людей.	1		
	<b>Раздел 5.Анализаторы.Органы чувств. (5часов)</b>			
17	Анализаторы.	1		
18	Зрительный анализатор.Л.Р.4 «Изучение изменения размера зрачка». Инструктаж по ТБ. Биологическое и социальное во взаимодействиях людей.	1		
19	Слуховой анализатор. Анализатор слуха и равновесия.Отношения между мальчиками и девочками.	1		
20	Кожно-мышечная чувствительность.	1		
21	Обонятельные и вкусовые анализаторы.	1		
	<b>Раздел 6. Опорно – двигательная система(7часов)</b>			
22	Значение опорно-двигательного аппарата, его состав.Строение костей. Отношения между мальчиками и девочками.	1		
23	Соединения костей. Л.р.5 «Исследование свойств нормальной,жжёной и декальцинированной кости»	1		
24	Скелет человека.Осевой скелет и скелет конечностей.Экстремальные ситуации криминального характера.	1		
25	Строение мышц. Обзор мышц человека.			



26	Работа скелетных мышц и её регуляция. Л.р.6 «Измерение массы и роста своего организма.Экстремальные ситуации аварийного характера.	1		
27	Нарушение опорно- двигательной системы. Л.р.7. «Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц.	1		
28	Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов.	1		
	<b>Раздел 7. Внутренняя среда организма. (3часа)</b>			
29	Кровь, значение, состав крови. Л.р.8 «Изучение микроскопического строения крови.»Инструктаж по ТБ.	1		
30	Иммунитет. Экстремальные ситуации аварийного характера.	1		
31	Группа крови. Переливание крови. Поездие в природной среде.			
	<b>Раздел 8. Транспорт веществ (2часов)</b>			
32	Органы кровообращения .Работа сердца.	1		
33	Движение крови по сосудам.Л.р.9. «Измерение кровяного давления.»	1		
	<b>Раздел 9. Дыхание.(4часа)</b>			
34	Строение органов дыхания.Умение отказываться от алкоголя.	1		
35	Дыхательные движения и их регуляция. Л.р.10 «Определение частоты дыхания» Инструктаж по ТБ.			
36	Заболевание органов дыхания, их предупреждения.Первая помощь при нарушении дыхания и кровообращения.	1		
37	Зачёт по теме «Дыхание»	1		
	<b>Раздел 10. Пищеварение (6часов)</b>			
38	Пищевые продукты и питательные вещества. Привычка сохранять здоровье.	1		
39	Пищеварение. Строение и функции пищеварительной системы.			
40	Пищеварение в ротовой полости. Л.р 11 «Воздействие слюны на крахмал.» Привычка сохранять здоровье.	1		
41	Пищеварение в желудке.Л.р.12 «Воздействие желудочного сока на белки.»	1		
42	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.	1		
43	Гигиена питания. Профилактика и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1		
	<b>РАЗДЕЛ 11. ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ (3 ЧАСА)</b>			
44	Пластический и энергетический обмен.	1		
45	Пластический и энергетический обмен. Л.р. 13 «Определение норм рационального питания»	1		
46	Витамины.	1		

	РАЗДЕЛ 12. ВЫДЕЛЕНИЕ. (2часа)			
47	Органы выделения Строение и функции почек.	1		
48	Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции организма	1		
	РАЗДЕЛ 13. РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ (4ЧАСА)			
49	Половая система. Оплодотворение и развитие зародыша.	1		
50	Наследственные и врождённые заболевания и их профилактика. Развитие человека. Возрастные процессы. Близкие отношения и связанные с ними риски.	1		
	РАЗДЕЛ 14. ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. (6часов)			
51	Рефлекторная деятельность нервной системы. Семья, функции семьи.	1		
52	Бодрствование и сон.	1		
53	Сознание и мышление. Речь.	1		
54	Познавательные процессы и интеллект.	1		
55	Память.	1		
56	Эмоции и Темперамент.	1		
	РАЗДЕЛ 15. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ (10часов)			
57	Здоровье и влияние на него факторов.	1		
58	Оказание первой доврачебной помощи Л.р.14 «Изучение приёмов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечения.»	1		
59	Вредные привычки.	1		
60	Заболевание человека.	1		
61	Двигательная активность и здоровье человека.	1		
62	Закаливание.	1		
63	Гигиена человека.	1		
	РАЗДЕЛ 16. ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА (4)			
64	Природа и социальная среда человечества	1		
65	Стресс и адаптация	1		
66	Биосфера и человек. Ноосфера.	1		
67	Обобщение изученного материала.	1		
68	резерв	1		