

Анна

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ореховская средняя школа»

« Рассмотрено » на
заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1 от 29.08.18г.
Председатель МО Лов
Н.Ю.Ловушкина

« Согласовано » ГФ
зам. директора по УВР
Г.А.Федорина
30.08.2018г.

« Утверждаю » ЭИ
директор О.И.Эйхвальд
Приказ № _____ от 31.08.18



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уроков Истории Отечества

Класс 9-специальное (коррекционное) образование VIII вида

Количество часов:

Всего 17; в неделю 0,5 часа

Плановых повторительно –обобщающих уроков

Рабочую программу составила ГФ Федорина Г.А.

2018-2019 учебный год.

Муниципальное общеобразовательное учреждение « Ореховская средняя школа»

« Рассмотрено» на
заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1 от 29.08.18г.
Председатель МО _____
Н.Ю.Ловушкина

« Согласовано» _____
зам. директора по УВР
Г.А.Федорина
30.08.2018г.

« Утверждаю» _____
директор О.И.Эйхвальд
Приказ № ____ от 31.08.18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уроков Истории Отечества

Класс 9-специальное (коррекционное)образование VIII вида

Количество часов:

Всего 17; в неделю 0,5 часа

Плановых повторительно –обобщающих уроков

Рабочую программу составила _____ Федорина Г.А.

2018-2019 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

« История Отечества»

9 класс. Специальная (коррекционная) программа VIII вида.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
 - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

2.Содержание учебного предмета«История Отечества» 9 класс. Специальное(коррекционное) обучение VIII вида.

Курс состоит из трёх разделов и рассчитан на 17 учебных часов.

Раздел I. «Начало советского периода в России (20-30-е гг.)» (4 часа)

Октябрьская революция , приход к власти партии большевиков. Гражданская война и интервенция. Советская Россия в годы НЭПа (1921 – 1929). Культура Советской России в годы Гражданской войны и НЭПа. Сталинская модель государственного социализма в СССР.

Раздел II. «Вторая мировая война»

Накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Начало Великой

Отечественной войны. Основные военные действия на территории СССР. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны, сопротивление в тылу. Фашизм и его проявление. Наука и культура во время войны. Коренной перелом в войне (ноябрь 1942 – декабрь 1943 г.). Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков.

Раздел III. «Послевоенное развитие СССР»

Послевоенное десятилетие (1945 – 1955). Советский Союз в середине 50-х – начале 60-х гг. Наука и культура в послевоенные годы (1945 – 1965). Советский Союз в 1965 – 1984 гг. Культура, образование в эпоху «развитого социализма». Государственно-политический кризис в СССР (1985 – 1991). Развитие политической системы в обновлённой России (1991 – 2000). Политика России на рубеже веков и в начале нового тысячелетия.

3. Тематическое планирование «История Отечества».

9 класс. Специальное(коррекционное) обучение VIII вида. 17ч.

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Р. I. Начало советского периода в России (20-30-е гг.)	4		
1	Октябрьская революция, приход к власти партии большевиков	1		
2	Гражданская война и иностранная интервенция	1		
3	Советская Россия в годы НЭПа	1		
4	Сталинская модель государственного социализма в СССР	1		
	Р. II. Вторая мировая война	7		
5	Накануне и начало Второй мировой войны	1		
6	Начало Великой Отечественной войны	1		
7	Основные военные действия на территории СССР	1		
8	Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны, сопротивление в тылу	1		
9	Наука и культура во время войны	1		
10	Коренной перелом в войне (ноябрь 1942 – декабрь 1943г.)	1		
11	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков	1		
	Р. III. Послевоенное развитие СССР	6		
12	Послевоенное десятилетие (1945 – 1955)	1		
13	Советский Союз в середине 50-х	1		

	– начале 60-х гг.			
14	Советский Союз в 1965 – 1984 гг.	1		
15	Государственно-политический кризис в СССР (1985 – 1991)	1		
16	Развитие политической системы в обновлённой России (1991 – 2000)	1		
17	Политика России на рубеже веков и в начале нового тысячелетия	1		
	Итого:	17		