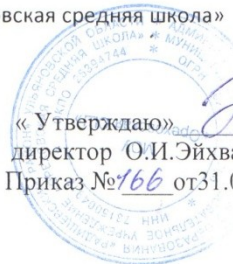


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ореховская средняя школа»

«Рассмотрено» на  
Заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол №1 от 29.08.18г.  
Председатель МО Н.Ю.Ловушкина

«Согласовано» Г.А.Федорина  
зам. директора по УВР  
Г.А.Федорина  
30.08.2018

«Утверждаю» О.И.Эйхвальд  
директор О.И.Эйхвальд  
Приказ №166 от 31.08.18



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Класс 9

Количество часов:

Всего 34; в неделю 1 час

Плановых повторительно –обобщающих уроков 3

Рабочую программу составила Г.А.Федорина Федорина Г.А.

2018-2019 учебный год.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества, семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным

явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

## **2. Содержание тем учебного предмета, курса.**

### **Раздел 1. Политическая жизнь общества**

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство.

Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм.

Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность.

Патриотизм.

### **Раздел 2. Право**

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система

### 3. Тематическое планирование курса « Обществознание»,9 класс.

1 час в неделю. Всего 34 часа.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	Факт
<b>Раздел 1. Политическая жизнь общества-12ч.</b>				
1.	Введение.	1		
2.	Политика и власть	1		
3.	Государство	1		
4.	Государство	1		
5.	<b>Входная диагностическая работа</b>	1		
6.	Политические режимы	1		
7.	Правовое государство	1		
8.	Гражданское общество и государство	1		
9.	Участие граждан в политической жизни	1		
10.	Политические партии и движения	1		
11.	Политические партии и движения	1		
12.	Урок – практикум по теме «Учимся участвовать в жизни гражданского общества»	1		
13.	Урок – практикум по теме «Учимся участвовать в жизни гражданского общества»	1		
14.	Урок рефлексии по теме «Политическая жизнь общества»	1		
15.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества»	1		
<b>Раздел 2. Основы российского законодательства-22ч.</b>				
16.	Право.	1		
17.	Право.	1		
18.	Закон и власть.	1		
19.	Конституция РФ	1		
20.	Право и имущественные отношения.	1		
21.	Основы конституционного строя	1		

22.	Права и свободы человека и гражданина	1		
23.	Права и свободы человека и гражданина	1		
24.	Гражданские правоотношения	1		
25.	Право на труд. Трудовые правоотношения	1		
26.	Семейные правоотношения	1		
27.	Административные правоотношения	1		
28.	Уголовно-правовые отношения	1		
29.	Социальные права	1		
30.	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов	1		
31.	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов	1		
32.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1		
33.	Гражданские правоотношения	1		
34.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политико-правовые отношения в современном обществе»	1		