

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ореховская средняя школа»

« Рассмотрено » на
Заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1 от 29.08.18
Председатель МО Ловушкина
Н.Ю.Ловушкина

« Согласовано » Федорина
зам. директора по УВР
Г.А.Федорина
30.08.2018г.

« Утверждаю » Эйхвальд
директор О.И.Эйхвальд
Приказ №166 от 31.08.18



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Класс 8

Количество часов:

Всего 34; в неделю 1 час

Плановых повторительно –обобщающих уроков 5

Рабочую программу составила Федорина Федорина Г.А.

2018-2019 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения программы:

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности

на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

- ▢ в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- ▢ характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- ▢ приводить примеры основных видов деятельности человека;
- ▢ выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- ▢ *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- ▢ *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- ▢ *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- ▢ *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- ▢ *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Выпускник научится:

- ▢ демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- ▢ распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- ▢ характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- ▢ различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- ▢ выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- ▢ характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- ▢ на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- ▢ раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- ▢ конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- ▢ *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- ▢ *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- ▢ *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Выпускник научится:

- ▢ раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- ▢ различать отдельные виды социальных норм;

- ▢ характеризовать основные нормы морали;
- ▢ критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения

собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

- ▢ раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- ▢ характеризовать специфику норм права;
- ▢ сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- ▢ раскрывать сущность процесса социализации личности;
- ▢ объяснять причины отклоняющегося поведения;
- ▢ описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- ▢ *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- ▢ *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- ▢ характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- ▢ описывать явления духовной культуры;
- ▢ объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- ▢ оценивать роль образования в современном обществе;
- ▢ различать уровни общего образования в России;
- ▢ находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- ▢ описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- ▢ объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- ▢ учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- ▢ раскрывать роль религии в современном обществе;
- ▢ характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- ▢ *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- ▢ *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- ▢ *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера

Выпускник научится:

- ▢ описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

- ▢ объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- ▢ характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- ▢ выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- ▢ приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- ▢ описывать основные социальные роли подростка;
- ▢ конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- ▢ характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- ▢ объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;

- ▢ раскрывать основные роли членов семьи;
- ▢ характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- ▢ выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- ▢ раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- ▢ выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- ▢ выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- ▢ формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- ▢ использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- ▢ находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- ▢ объяснять роль политики в жизни общества;
- ▢ различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- ▢ давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- ▢ различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- ▢ раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- ▢ называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- ▢ характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- ▢ осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- ▢ соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- ▢ характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- ▢ объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- ▢ раскрывать достижения российского народа;
- ▢ объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- ▢ называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- ▢ осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- ▢ характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- ▢ характеризовать систему российского законодательства;
- ▢ раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- ▢ характеризовать гражданские правоотношения;
- ▢ раскрывать смысл права на труд;
- ▢ объяснять роль трудового договора;
- ▢ разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- ▢ характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- ▢ характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- ▢ конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- ▢ характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- ▢ раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- ▢ анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- ▢ исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- ▢ находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- ▢ *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- ▢ *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- ▢ *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Экономика

Выпускник научится:

- ▢ объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- ▢ различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- ▢ раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- ▢ характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- ▢ характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- ▢ объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- ▢ называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- ▢ характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- ▢ раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- ▢ формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- ▢ раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- ▢ характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- ▢ использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- ▢ обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- ▢ анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- ▢ выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- ▢ анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- ▢ решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- ▢ грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- ▢ сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

2. Содержание учебного предмета, курса**Глава I. Личность и общество.**

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Глава II. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор – это ответственность. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование. Значимость образования в условиях информационного общества.

Непрерывность образования. Самообразование.

Наука в современном обществе, её значение. Нравственные принципы труда ученого.

Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Глава III. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа.

Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Глава IV. Экономика.

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.

Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов Перераспределение доходов.

Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан.

Потребительский кредит. Безработица, её причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса « Обществознание», 8 класс, 34 часа.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	Факт
1.	Вводный урок.			

Глава 1. Личность и общество (6 часов)				
2.	Что делает человека человеком?			
3.	Человек, общество, природа.			
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей.			
5.	Развитие общества.			
6.	Как стать личностью.			
7.	Практикум по теме «Личность и общество».			
Глава II. Сфера духовной культуры (8 часов)				
8.	Сфера духовной культуры.			
9.	Мораль.			
10.	Долг и совесть.			
11.	Моральный выбор – это ответственность.			
12.	Образование.			
13.	Наука в современном обществе.			
14.	Религия как одна из форм культуры.			
15.	Практикум по теме «Сфера духовной культуры».			
Глава III. Социальная сфера (5 часов)				
16.	Социальная структура общества.			
17.	Социальные статусы и роли. .			
18.	Нации и межнациональные отношения.			
19.	Отклоняющееся поведение.			
20.	Практикум по теме «Социальная сфера».			
Глава IV. Экономика (13 часов)				
21.	Экономика и её роль в жизни общества.			
22.	Главные вопросы экономики.			
23.	Собственность.			
24.	Рыночная экономика.			

25.	Производство – основа экономики.			
26.	Предпринимательская деятельность.			
27.	Роль государства в экономике.			
28.	Распределение доходов.			
29.	Потребление.			
30.	Инфляция и семейная экономика.			
31.	Безработица, её причины и последствия.			
32.	Мировое хозяйство и международная торговля.			
33.	Практика по теме «Экономика».			
34.	Заключительный урок.			