

Муниципальное образовательное учреждение
«Ореховская средняя школа»

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей начальных классов. Протокол № <u>1</u> от 29.08.18г. Руководитель МО <u>Рында</u> Р.Н.Рында	«Согласовано» Зам. директора по УРВ <u>Г.А.Федорина</u> Г.А.Федорина 30.08.18г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Ореховская СШ» <u>О.И.Эйхвальд</u> О.И.Эйхвальд Пр. № <u>166</u> от 31.08.18г.
--	---	---

Рабочая программа

Уроков технологии

Класс -7

Учитель – Сибилева Т.В.

Количество часов:

Всего 68 часа; в неделю 2 часа

Плановых повторительно – обобщающих уроков - 1

Рабочую программу составила Сибилева Т.В.Сибилева

2018 – 2019 учебный год

**Муниципальное образовательное учреждение
«Ореховская средняя школа»**

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей начальных классов. Протокол № <u>1</u> от 29.08.18г. Руководитель МО _____ Р.Н.Рында</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УРВ _____ Г.А.Федорина 30.08.18г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Ореховская СШ» _____ О.И.Эйхвальд Пр. № <u>166</u> от 31.08.18г.</p>
---	--	---

Рабочая программа

Уроков технологии

Класс -7

Учитель – Сибилева Т.В.

Количество часов:

Всего 68 часа; в неделю 2 часа

Плановых повторительно –обобщающих уроков - 1

Рабочую программу составила _____ Т.В.Сибилева

Рабочая программа по технологии для 7 класса МОУ "Ореховская СШ" составлена на основе

- Федерального образовательного стандарта основного общего образования,
- Авторской программы "Технология" Н.В.Синица, П.С.Самородский 5-8(9) классы, М., "Вентана-Граф"-2013
- Учебного плана МОУ « Ореховская СШ» на 2017-2018 учебный год
- Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 7 класс. Учебник М.: Вентана-Граф, 2015

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Технология» 7 класс

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения

ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации

рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности; действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движения рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движения при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ТЕХНОЛОГИЯ" 7 КЛАСС (68 ч.)

Сельскохозяйственный труд. Осенний период(10ч.)

Инструктаж по правилам техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем.

Уборка и учет урожая картофеля.

Уборка и учет урожая овощей и корнеплодов.

Отбор и закладка на хранение семенного материала овощных культур.

Удаление растительных остатков с делянок. Характеристика почв.

Осенняя обработка почвы под овощные культуры на учебно-опытном участке.

Сельскохозяйственный труд. Весенний период.

Техника безопасности при с/х работах. Посев семян на рассаду.

Технология выращивания овощных культур.

Удаление растительных остатков на пришкольном участке.

Предпосевная обработка почвы

Подготовка цветочных клумб.

Технология выращивания однолетних овощных культур.

Высадка рассады цветов

Разбивка делянок под овощные культуры

Посадка овощей на пришкольном участке.

Технология домашнего хозяйства (3ч.)

Вводный инструктаж по т/б. Освещение жилого помещения.

Предметы искусства и коллекции в интерьере..

Гигиена жилища

Электротехника(1ч.)

Бытовые электроприборы

Технологии обработки конструкционных материалов (14ч.)

Определение плотности древесины по объёму и массе образца.

Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.

Конструкторская и технологическая документация.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины

Соединения деталей в изделиях из древесины

Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

Классификация и термическая обработка сталей.

Правила безопасной работы при термообработке сталей.

Профессии, связанные с термической обработкой материалов.

Токарно-винторезные станки и их назначение.

Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ.

Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-

прикладных работ.

Тиснение по фольге. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

Создание изделий из текстильных материалов_(10ч.)

Свойства текстильных материалов.

Конструирование швейных изделий

Моделирование одежды.

Швейная машина.

Отделка швейных изделий вышивкой.

Вышивание лентами. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами.

Швы, используемые в вышивке лентами.

Кулинария (8ч.)

Вводный инструктаж по Т/Б. . Блюда из молока и молочных продуктов.

Блюда из молока и молочных продуктов.

Мучные изделия.

Сладкие блюда.

Сервировка сладкого стола

Творческая проектная деятельность.(11ч.)

**3. Тематическое планирование по курсу "Технология" 7 класс.
2 часа в неделю. Всего 68 часов.**

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Сельскохозяйственный труд. Осенний период.	10		
1	Инструктаж по правилам техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем.	1		
2	Уборка и учет урожая картофеля.	1		
3	Уборка и учет урожая картофеля.	1		
4	Уборка и учет урожая овощей и корнеплодов.	1		
5	Уборка и учет урожая овощей и корнеплодов.	1		
6	Отбор и закладка на хранение семенного материала овощных культур.	1		
7	Отбор и закладка на хранение семенного материала овощных культур.	1		
8	Удаление растительных остатков с делянок. Характеристика почв.	1		
9	Осенняя обработка почвы под овощные культуры на учебно-опытном участке.	1		
10	Осенняя обработка почвы под овощные культуры на учебно-опытном участке.	1		
	Технология домашнего хозяйства.	3		
11	Вводный инструктаж по т/б. Освещение жилого помещения.	1		
12	Предметы искусства и коллекции в интерьере..	1		
13	Гигиена жилища	1		
	Электротехника	1		
14	Бытовые электроприборы	1		
	Творческий проект	2		
15	Декоративная рамка для фотографий	1		
16	Декоративная рамка для фотографий	1		
	Технологии обработки конструкционных материалов	14		
17	Определение плотности древесины по объёму и массе образца.	1		
18	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств	1		
19	Конструкторская и технологическая документация.	1		
20	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	1		
21	Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на и	1		

	лиях из древесины			
22	Соединения деталей в изделиях из древесины	1		
23	Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.	1		
24	Классификация и термическая обработка сталей.	1		
25	Правила безопасной работы при термообработке сталей.	1		
26	Профессии, связанные с термической обработкой металлов.	1		
27	Токарно-винторезные станки и их назначение.	1		
28	Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ.	1		
29	Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ.	1		
30	Тиснение по фольге. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.	1		
	Творческий проект	2		
31	Подставка для карандашей.	1		
32	Подставка для карандашей.	1		
	Создание изделий из текстильных материалов.	10		
33	Свойства текстильных материалов.	1		
34	Свойства текстильных материалов.	1		
35	Конструирование швейных изделий	1		
36	Конструирование швейных изделий	1		
37	Моделирование одежды.	1		
38	Моделирование одежды.	1		
39	Швейная машина.	1		
40	Отделка швейных изделий вышивкой.	1		
41	Вышивание лентами. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами.	1		
42	Швы, используемые в вышивке лентами.	1		
	Творческий проект	2		
43	Творческий проект «Аксессуар для летнего отдыха».	1		
44	Творческий проект «Аксессуар для летнего отдыха».	1		
	Кулинария	8		
45	Вводный инструктаж по Т/Б. . Блюда из молока и молочных продуктов.	1		
46	Блюда из молока и молочных продуктов.	1		
47	Мучные изделия.	1		
48	Мучные изделия.	1		
49	Сладкие блюда.	1		
50	Сладкие блюда.	1		
51	Сервировка сладкого стола.	1		
52	Сервировка сладкого стола.	1		
	Творческий проект	1		
53	Творческий проект «Приготовление сладкого стола».	1		

	Сельскохозяйственный труд. Весенний период.	11		
54	Техника безопасности при с/х работах. Посев семян на рассаду.	1		
55	Технология выращивания овощных культур.	1		
56	Удаление растительных остатков на пришкольном участке.	1		
57	Предпосевная обработка почвы	1		
58	Предпосевная обработка почвы	1		
59	Подготовка цветочных клумб.	1		
60	Технология выращивания однолетних овощных культур.	1		
61	Высадка рассады цветов	1		
62	Разбивка делянок под овощные культуры	1		
63	Посадка овощей на пришкольном участке.	1		
64	Посадка овощей на пришкольном участке.	1		
	Творческая проектная деятельность	4		
65	Составление портфолио и разработка электронной презентации.	1		
66	Составление портфолио и разработка электронной презентации.	1		
67	Итоговый мониторинг.	1		
68	Защита проекта	1		