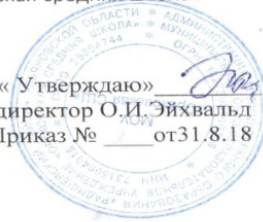


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ореховская средняя школа»

« Рассмотрено » на
Заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1 от 29.08.18г.
Председатель МО Ловушкина
Н.Ю.Ловушкина

« Согласовано » Г.А. Федорина
зам. директора по УВР
Г.А.Федорина
30.08.2018

« Утверждаю » О.И. Эйхвальд
директор О.И.Эйхвальд
Приказ № _____ от 31.8.18



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Класс 5

Количество часов:

Всего 17; в неделю 0,5 часа

Плановых повторительно –обобщающих уроков 2

Рабочую программу составила Г.А. Федорина Федорина Г.А.

2018-2019 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности

на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются: **Человек. Деятельность человека**

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

- ▢ характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- ▢ приводить примеры основных видов деятельности человека;
- ▢ выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- ▢ *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- ▢ *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- ▢ *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- ▢ *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- ▢ *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Выпускник научится:

- ▢ демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- ▢ распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- ▢ характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- ▢ различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- ▢ выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- ▢ характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- ▢ на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- ▢ раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- ▢ конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- ▢ *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- ▢ *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- ▢ *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Выпускник научится:

- ▢ раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- ▢ различать отдельные виды социальных норм;
- ▢ характеризовать основные нормы морали;
- ▢ критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

- применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- ▢ раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
 - ▢ характеризовать специфику норм права;
 - ▢ сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
 - ▢ раскрывать сущность процесса социализации личности;
 - ▢ объяснять причины отклоняющегося поведения;
 - ▢ описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- ▢ *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- ▢ *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры **Выпускник научится:**

- ▢ характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- ▢ описывать явления духовной культуры;
- ▢ объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- ▢ оценивать роль образования в современном обществе;
- ▢ различать уровни общего образования в России;
- ▢ находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- ▢ описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- ▢ объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- ▢ учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- ▢ раскрывать роль религии в современном обществе;
- ▢ характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- ▢ *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- ▢ *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- ▢ *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера

Выпускник научится:

- ▢ описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- ▢ объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- ▢ характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- ▢ выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- ▢ приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- ▢ описывать основные социальные роли подростка;
- ▢ конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- ▢ характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- ▢ объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;

- ▢ раскрывать основные роли членов семьи;
- ▢ характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- ▢ выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- ▢ раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- ▢ выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- ▢ выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- ▢ формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- ▢ использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- ▢ находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- ▢ объяснять роль политики в жизни общества;
- ▢ различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- ▢ давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- ▢ различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- ▢ раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- ▢ называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- ▢ характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- ▢ осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- ▢ соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- ▢ характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- ▢ объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- ▢ раскрывать достижения российского народа;
- ▢ объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- ▢ называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- ▢ осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- ▢ характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

- ▢ называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- ▢ характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- ▢ раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- ▢ анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- ▢ формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- ▢ раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- ▢ характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- ▢ использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- ▢ обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- ▢ анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- ▢ выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- ▢ анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- ▢ решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- ▢ грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- ▢ сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

2. Содержание тем учебного предмета « Обществознание»

СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

Человек в социальном измерении

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста.

Отношения в семье и со сверстниками. Тендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности?

Гражданско-правовая сторона социального положения личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Ближайшее социальное окружение

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Межличностные отношения. Общение. Стили общения.

Межличностные конфликты.

3. Тематическое планирование предмета «Обществознание» 5 класс.

0,5 часа в неделю. Всего 17 часов.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт

1.	Вводный урок.	1		
Тема 1. Человек				
2.	Загадка человека	1		
3.	Отрочество – особая пора жизни. Практикум по теме «Человек».	1		
Тема 2. Семья				
4.	Семья и семейные отношения.	1		
5.	Семейное хозяйство.	1		
6.	Свободное время. Практикум по теме «Семья»	1		
Тема 3. Школа				
7.	Образование в жизни человека.	1		
8.	Образование и самообразование.	1		
9.	Одноклассники, сверстники, друзья. Практикум по теме «Школа»	1		
Тема 4. Труд				
10.	Труд – основа жизни.	1		
11.	Труд и творчество. Практикум по теме «Труд»	1		
Тема 5. Родина				
12.	Наша Родина – Россия.	1		
13.	Государственные символы России.	1		
14.	Гражданин России.	1		
15.	Мы – многонациональный народ. Практикум по теме «Родина».	1		
16-17.	<i>Итоговое повторение</i>	2		