**Классный час на тему:"Что такое коррупция " в 8 классе провела классный руководитель Шубина К.А. 8 февраля 2019 года**

*Цели, поставленные учителем в начале занятия:*

*-*  дать характеристику понятий «коррупция», «коррумпированность»,

- познакомить с формами проявления коррупции, ее последствиями

- расширять кругозор обучающихся, развивать основы поисковой деятельности, - формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общества,

- способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений в стране;

- воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность подрастающей молодежи.  
В самом начале занятия классный руководитель Шубина К.А предложила учащимся 8 класса прослушать внимательно отрывок из произведения и ответить на вопросы:

- Из какого произведения данный отрывок? Кто автор произведения? (**^ Гоголь «Ревизор»)**  
- О чем идет речь в отрывке? **(растрате, злоупотреблении должностными полномочиями, хищении госбюджета)**  
- Кто из героев произведения говорит эти слова? **(Городничий)**  
- Законно ли городничий поступил? Почему?

«… Да, если спросят, отчего не выстроена церковь при богоугодном заведении, на которую пять лет тому назад была ассигнована сумма, то не позабыть сказать, что она начала строиться, но сгорела. Я об этом и рапорт представлял. А то, пожалуй, кто-нибудь, позабывшись, сдуру скажет, что она и не начиналась!»

Также Каимя Ахмеджановна рассказала ребятам о том, что согласно ООН 9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией.  
Учащиеся рассмотрели это понятие в сопоставление с понятием «бескорыстность» В форме «Снежного кома» (мозгового штурма) ученики слепили «снежный ком» о понятии «коррупция».

**(взятка, подкуп, обман, мошенничество).**  
Заглянули в этимологический словарь и выяснили, что:  
*Коррупция*(от лат. corruptio) означает подкуп, подкупность и продажность общественных и политических деятелей, государственных чиновников и должностных лиц.   
*Коррумпировать*(лат. corrumpere), т.е. подкупать кого-либо деньгами или иными материальными благами.  
  
*Согласно Российскому законодательству,*коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп, или иное незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера.

Познакомились ребята с народной мудростью и объяснили значение крылатых фраз:  
Не подмажешь, не поедешь – вымогательство, взятничество  
  
Рука руку моет – групповая запланированная деятельность в подкупе  
  
Загребать жар чужими руками – несознательное соучастие в мошенничестве и аферах.  
Видит око, да зуб не мед – безрезультативность действий борьбы с коррупцией.  
*После фольклорной минуты ребятам пришлось окунуться в историю и узнать, что:*  
Коррупция - сложное социальное явление, которое зародилось еще в глубокой древности в странах Египта, Месопотамии, Китая, Индии, Иудеи (т.е. в центрах древневосточных цивилизаций) и существует сегодня во всех странах независимо от уровня ее развития, различаясь лишь своими масштабами.  
Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой.  
В древнеиндийском трактате по искусству управления государством подчеркивается, что важнейшей задачей, стоящей перед царем, является борьба с казнокрадством. Здесь перечислено 40 способов хищения казенного имущества и делается вывод о том, что легче угадать путь птиц в небесах, чем уловки хитроумных чиновников.   
*Что говорит нам летопись*  
В России же первые упоминания о коррупции, которая определялась понятием «мздоимство», исходят к русским летописям XIIIв.  
Первое законодательное ограничение коррупционной деятельности было осуществлено в царствование Ивана III. Судебник 1497г устанавливал розыскную форму процесса, предусматривал в качестве мер наказания смертную казнь, торговую казнь (битье кнутом).Судебник расширил круг деяний, признававшихся уголовно наказуемыми: крамола, «церковная татьба» (святотатство), ябедничество; дал понятие преступления, а также особо опасного преступления.  
Его внук Иван IV(Грозный) впервые ввел смертную казнь в качестве наказания за чрезмерность во взятках.  
При Петре Iв России был широкий размах и коррупции, и одновременно жестокой борьбы с ней. Так, Петр I совместно с коллегиями ввел деятельность Тайной канцелярии (тайной полиции) в 1718-1720гг.  
**Корыстолюбие отнимает самые заветные чувства — любовь к отечеству, любовь семейную, любовь к добродетели и чистоте.**[**Саллюстий**](http://www.wisdoms.ru/avt/b211.html)  
Учитель рассказала ученикам и том, что, к счастью, не только взяточничество, хищения, мошенничество и коррупция правят на земле. Были и есть люди, способные совершать красивые поступки, не требуя взамен ничего.  
  
На Руси существует прекрасная традиция бескорыстной помощи соседу или соседям в уборке урожая, в строительстве дома, в уходе за детьми, людям,попавшим в беду.  
  
«Всем миром» собирается народ, чтобы возвести дом новоселам., Существует традиция желать «Бог в помощь»тем, кто трудится; нужно делать добро тихо и незаметно, привлекая к этому своих детей, внуков.  
  
 **Потёмкина Олеся рассказала классу:**  
  
На Красной площади в Москве стоит всем известный памятник. На его постаменте надпись «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Этот памятник – дань уважения защитникам Отечества, возглавившим в 1612 году народное ополчение против иноземцев.  
Памятник сооружён на добровольные пожертвования россиян. Камышин, уездный центр Саратовской губернии, в то время был невелик. Его население составляло всего 2 тысячи человек. Однако,камышане собрали и передали на сооружение памятника немалую по тем временам сумму.  
В 1818 году в Петербурге была издана книга, где были названы имена всех, кто пожертвовал средства на памятник.  
этот факт истории свидетельствует обескорыстиикамышан, о том, что они помнят защитников Отечества, благодарны им за их подвиг.  
**Недаром говорят: «В дела ты добрые вложи все лучшее своей души»…**  
**Учитель задала всему классу вопросы:**

В чем же проявляется доброта, бескорыстие человека? Когда мы говорим, что человек добрый, творит добро? Какие качества русской души проявляет добрый человек?  
  
После этого она раздала ребятам листочки, на которых указаны различные качества русской души, которые проявляет добрый человек, затем предложила выбрать пять самых главных и написать, используя при этом только любимые цвета фломастеров: синий, красный, зеленый, желтый, коричневый (1-2 цвета).

**(Радушие, гостеприимство, уважение к людям, милосердие, миролюбие, бескорыстие, широта души, открытость души, щедрость, отзывчивость)**  
  
**Далее педагог предложила ребятам** интерпретацию результатов теста:  
а) Если вы выбрали зеленый цвет, то вы верны своим убеждениям, настойчивы, у вас большая сила воли, выдержка, вы отличаетесь уважением к себе и людям. Несгибаемый прочный зеленый цвет соответствует девизу благородного человека: «Положение обязывает». Значит, о бескорыстном и добром человеке можно сказать: благородный человек.   
  
Б) Красный цвет обозначает, что человек полон жизненной силы и энергии, готов к действию. Я надеюсь, каждый из вас готов творить только добрые дела.  
  
Если к красному цвету добавляется коричневый – вы стремитесь к спокойствию, к миру без раздоров.  
  
Если больше коричневого цвета – вы стремитесь к домашнему уюту. Где в доме должна царить добрая атмосфера.  
  
Больше красно-синего цвета – вы сердечный, задушевный человек.  
  
Г) Если ваш любимый цвет желтый – вы стремитесь к радости, счастью, стремитесь достичь желаемого. Желтый - цвет надежды. Вы предпочитаете свободу, жажду странствий, мечтаете и стремитесь к новому, современному, к лучшему будущему.  
**Итак, все мы делали вывод.** Независимо от того, какой цвет ваш любимый, в основе ваших стремлений, поступков может быть стремление творить добро.  
Доброта – первооснова человека, основа человеческих отношений.  
Жизнь дана на добрые дела.  
  
Зам.диретора по ВР: И.В.Сундукова