

«Утверждаю»
Директор МОУ «Ореховская СШ»
О.И.Эйхвальд
«02» 09 2019г.



ПЛАН

работы педагога-психолога первой квалификационной категории

МОУ «Ореховская СШ» Эйхвальд О.И.

на 2019-2020 учебный год.

Направления работы:

- 1) психопрофилактика;
- 2) психологическое консультирование;
- 3) психологическая диагностика;
- 4) коррекционно – развивающая работа;
- 5) методическая работа;

Цель: сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательной деятельности на различных этапах развития, развитие у них творческих способностей

Задачи:

- 1) способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
- 2) содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
- 3) принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально – волевой сфер детей;
- 4) обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в I класс и переходе на каждую новую ступень школы.

Подробнее план работы педагога – психолога приводится в нижеследующей таблице:

СЕНТЯБРЬ

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
В течение месяца	Изучение личных дел учащихся 1 класса и вновь поступивших учеников. Формирование базы данных.	Учитель 1 класса	Опрос, работа с личными делами	Список. Формирование базы данных
В течение месяца	Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах	1,5,10 классы	Следящая диагностика в классе по выявлению учащихся, требующих психологической помощи Диагностика физического (соматического) здоровья (анализ медицинских карт)	Запись в журнале Внесение в протокол исследования психологического здоровья учащихся
В течение месяца	Психологическое изучение профессиональной направленности личности в подростковом и юношеском возрасте	9,10 классы	Опросник «карта интересов» Голомшток А.Е., Климов А.Е., Мешковская О.П. опросник «Характер и профессия» Г.В. Резапкина	Аналитическая справка
В течение месяца	Групповые занятия «Секреты выбора профессии»	9,10 классы	Программа занятий по профориентации «Секреты выбора	Запись в журнале

			профессии» ЛЛП Н.С.Пряжников, результаты диагностики	
В течение месяца, по запросу	Индивидуальные консультации	Ученики, родители 1-10 кл., педагоги		Запись в журнале.
В течение месяца	Коррекционно – развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	2,3,5,6,9кл	По индивидуальному плану	Запись в журнале.

ОКТАБРЬ

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
1 неделя	Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах Диагностика адаптации учащихся	1,5 классы 10 класс	Диагностика учебной мотивации Анкета по оценке уровня школьной мотивации (Н.Г.Лускановой) Методика изучения мотивационной сферы учащихся (О.С.Гребенюк)	Аналитическая справка
2 неделя	Индивидуальные консультации с педагогом 1, 5,10 классов по результатам диагностики и по вопросам организации психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации в школе	Классные руководители 1,5,10 классов	Консультации	Запись в журнале. Письменные рекомендации классному руководителю
В течение месяца, по запросу	Индивидуальные консультации	Ученики, родители 1-10 кл., педагоги		Запись в журнале.
В течение месяца	Коррекционно – развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	2,3,5,6,9кл.	По индивидуальному плану	Запись в журнале.
(осенние каникулы)	Практикум для педагогов Психологическая профилактика профессионального «выгорания»	педагоги	«Система работы с детьми, родителями, педагогами» Коробкина С.А.	Запись в журнале

НОЯБРЬ

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
В течение месяца	Индивидуальные консультации родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей	Родители 1-10кл		Запись в журнале
В течение месяца	Комплексная диагностика изучения сформированности универсальных учебных действий обучающихся -Диагностика тревожности	9,10 классы	Программа центра психолого-медико- социального сопровождения «Росток» «Шкала	Аналитическая справка

			тревожности» Филлипс	
В течение месяца	Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах Диагностика адаптации учащихся Эмоциональное самочувствие (уровень тревожности)	1 класс 5 класс 10 класс	«шкала социально – ситуативной тревожности» А.М.Прихожан «шкала явной тревожности» для детей 8-12 лет А.М.Прихожан «шкала социально – ситуативной тревожности» О.Кондаша	Запись в журнале.
4 неделя	Индивидуальные консультации с педагогами 1,5,10 классов по результатам диагностики и по вопросам организации психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации в школе	Кл. рук. 1,5,10 классов		Запись в журнале.
В течение месяца, по запросу	Индивидуальные консультации	Ученики, родители 1-10кл., педагоги		Запись в журнале.
В течение месяца	Коррекционно – развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	2,3,5,6,9кл	По индивидуальному плану	Запись в журнале.
В течение месяца	I Диагностика готовности к школе	Подготовительная группа	Тестовая беседа С.А. Банков	Аналитическая справка

ДЕКАБРЬ

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
1-2 неделя	Родительские собрания	7,8,9 класс 9, 10 классы	«Конфликтные ситуации подростков и работа с ними» Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях М.Ю. Михайлина, М.А. Павлова - «Ребенок и профессия, типичные ошибки старшеклассников при выборе профессии» родительское собрание по профориентации	Текст выступления. Запись в журнале
В течение месяца	Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах Диагностика адаптации учащихся	1,5,10 классы	Анкета «школа» В.М.Блейхер, И.В.Крук, С.Н.Боков	Аналитическая справка
В течение месяца	-Комплексная диагностика Изучения надпредметных и личностных действий в усл.обучения по ФГОС второго	1 класс	Программа центра психолого-медико-социального сопровождения «Росток»	Аналитическая справка

	поколения -Диагностика выявления способностей к творческой деятельности		Карта одарённости мл.школьников Савенкова	
В течение месяца	Коррекционно – развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	2,3,5,6,9кл.	По индивидуальному плану	Запись в журнале.
В течение месяца, по запросу	Индивидуальные консультации	Ученики, родители 1-10 кл., педагоги		Запись в журнале.
(зимние каникулы)	Практикум для педагогов Психологическая профилактика профессионального «выгорания»	педагоги	«Система работы с детьми, родителями, педагогами» Коробкина С.А	Запись в журнале

ЯНВАРЬ

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
В течение месяца	- Комплексная диагностика Изучения надпредметных и личностных действий в усл.обучения по ФГОС второго поколения Диагностика способностей к творческой деятельности	2 класс	Программа центра психолого-медико-социального сопровождения «Росток» Карта одарённости мл.школьников Савенкова	Аналитическая справка
В течение месяца	Коррекционно – развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	2,3,5,6,9кл	По индивидуальному плану	Запись в журнале.
В течение месяца, по запросу	Индивидуальные консультации	Ученики, родители 1-10 кл., педагоги		Запись в журнале.
В течение месяца	Подготовка выпускников к экзаменам	Учащиеся 9 кл.	Тест тревожности Филлипаса	Аналитическая справка

ФЕВРАЛЬ

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
4 неделя	Индивидуальные консультации по результатам диагностики	Учащиеся 9 кл		Запись в журнале
4 неделя	Индивидуальные консультации по результатам диагностики	Учащиеся 10 кл		Запись в журнале
В течение месяца	Коррекционно – развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	3,6,8 кл.	По индивидуальному плану	Запись в журнале.
По запросу в течение месяца	Индивидуальная работа с учащимися, требующими особого внимания	1-10 кл		Запись в журнале
В течение месяца	Комплексная диагностика изучения	7,8 классы	Программа центра психолого-медико-	Аналитическая справка

	сформированности универсальных учебных действий обучающихся -Диагностика способностей к творческой деятельности -Диагностика тревожности		социального сопровождения «Росток» Карта интересов и склонностей учащегося Шкала явной тревожности» А.М. Прихожан	
В течение месяца	Семинары – тренинги по подготовке учащихся к экзаменам: «Память и запоминание, приёмы работы с текстом» « Механизмы психологической подготовки к ОГЭ» «Как справиться со стрессом на экзамене?» «Обучение приёмам релаксации и снятия напряжения»	9 кл.	«Психолого – педагогическое сопровождение ОГЭ, профилактика экзаменационной тревожности» Павлова МА., Гришанова О.С.	Запись в журнале

МАРТ

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
В течении месяца	Коррекционно – развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	2,3,5,6,9кл	По индивидуальному плану	Запись в журнале.
По запросу в течение месяца	Занятия с использованием упражнений, направленных на оптимизацию психологического здоровья учителей, снятие внутренней напряженности.	Педагоги, специалисты	И.В. Вачков «Групповые методы в работе школьного психолога».	План конспект мероприятия. Запись в журнале
В течение месяца	-Комплексная диагностика Изучения надпредметных и личностных компетентностей в усл.обучения по ФГОС второго поколения -Диагностика способностей к творческой деятельности	3,4 классы	Программа центра психолого-медико-социального сопровождения «Росток» Карта одарённости мл.школьников Савенкова	Аналитическая справка
В течение месяца, по запросу	Индивидуальные консультации	Ученики, родители 1-10 кл., педагоги		Запись в журнале.
(весенние каникулы)	Практикум для педагогов Психологическая	педагоги	«Система работы с детьми, родителями,	Запись в журнале

	профилактика профессионального «выгорания»		педагогами» Коробкина С.А	
В течение месяца	Семинары – тренинги по подготовке учащихся к экзаменам. Коррекционно – развивающая программа «Развитие внимания»	9 класс	«Психолого – педагогическое сопровождение ОГЭ, профилактика экзаменационной тревожности» Павлова МА., Гришанова О.С.	Запись в журнале

АПРЕЛЬ

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
В течение месяца	Комплексная диагностика изучения сформированности универсальных учебных действий обучающихся	5,6 классы	Программа центра психолого-медико-социального сопровождения «Росток»	Запись в журнале.
2 неделя	Тренинговая программа «Профилактика деструктивного стресса»	9 кл	«Психолого – педагогическое сопровождение ОГЭ, профилактика экзаменационной тревожности» Павлова МА., Гришанова О.С.	Запись в журнале.
В течении месяца	Коррекционно – развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	2,3,5,6,9кл	По индивидуальному плану	Запись в журнале.
4 неделя	Цикл тренингов для старшеклассников в период подготовки к экзаменам		«Как справиться с стрессом» Журавлёв Д.И., Чибисова М.Ю.	План конспект занятия. Запись в журнале
4 неделя	Родительские собрания /по запросу/	Родители 9 кл	По теме: «Как помочь ребенку сдать ОГЭ»	
В течение месяца	Индивидуальные беседы, консультации уч-ся с низкими показателями физиологической работоспособности, негативными переживаниями	Уч-ся 9 класса		Запись в журнале
В течение месяца по запросу родителей.	Психологическая поддержка родителей будущих первоклассников и детей, поступающих в 1-ый класс: индивидуальная психодиагностика по желанию родителей; индивидуальное консультирование.	Дети, поступающие в первый класс. Родители.	Методики изучения уровня готовности к школьному обучению	Запись в журнале.

МАЙ

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
В течении месяца	Коррекционно –	2,3,5,6,9кл	По	Запись в журнале.

	развивающие занятия с учащимися с ОВЗ		индивидуальному плану	
В течение месяца	Цикл тренингов для старшеклассников в период подготовки к экзаменам, Беседы, консультации (по запросу) Релаксационные занятия (по запросу)	Уч-ся 9 класса	«Психолого – педагогическое сопровождение ОГЭ профилактика экзаменационной тревожности» Павлова МА., Гришанова О.С.	План конспект мероприятия. Запись в журнале
В течении месяца	II Диагностика готовности к школе	Подготовительная группа	Тестовая беседа С.А. Банков	Аналитическая справка
4 неделя	Собрание с родителями будущих первоклассников, результаты диагностики, рекомендации, индивидуальное консультирование	родители		Конспект выступления. Запись в журнале

ИЮНЬ

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
В течение месяца.	Психологическое сопровождение экзаменующихся	Учащиеся 9 класса		Запись в журнале
	Составление и оформление аналитического отчета о проделанной работе за прошедший учебный год.			
	Составление и оформление перспективного плана работы на следующий учебный год			
	Подготовка методического материала для проведения консультаций, семинаров, родительских собраний.			
	Профилактическая работа с детьми в летнем лагере.	Учащиеся		
	Консультирование родителей будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников		

В течение года:

Организационно-методологическая деятельность:

- Анализ и планирование деятельности.
- Посещение семинаров и совещаний школьных психологов.
- Посещение административных и педагогических советов.
- Анализ научной и практической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.
- Подготовка материалов для проведения диагностики.
- Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований.
- Составление аналитических заключений, справок.
- Пополнение базы данных по проф. диагностике.
- Подбор материала для проведения консультаций, родительских собраний.
- Оформление кабинета
- Оформление стенда «Советы школьного психолога»
- Ведение текущей документации.