

«Утверждаю»
 Директор МОУ «Ореховская СШ»
 О.И.Эйхвальд
 Приказ №200 от 02.09.2019г.



План психологического сопровождения адаптации десятиклассников (2019-2020 учебный год)

Объект управления	<u>Направления работы</u>		
	сентябрь	Октябрь-ноябрь	декабрь
Работа с документами	1.Изучение личных дел десятиклассников 2. Диагностика физического (соматического здоровья (изучение медицинских карт).	1.Составление программ сопровождения адаптации. 2.Работа с картами индивидуального развития.	1.Составление справки по итогам адаптационного периода учащихся.
Работа с детьми	1. Следящая диагностика в классе по выявлению учащихся, требующих психологической помощи	1.Диагностика мотивационной сферы (опросник О.С.Гребенюк) 2. Диагностика эмоционального самочувствия (уровень тревожности) шкала социально – ситуативной тревожности О.Кондаша	1.Диагностика адаптивности к школьной среде. Анкета «Школа» (В.М.Блейхер, И.В.Крук, С.Н.Боков) 2. определение уровня актуального развития учащихся. 3.Коррекционно - развивающая работа с детьми «группы риска»
Работа с педагогами	Собеседование с классным руководителем по результатам наблюдения	Собеседования с педагогами по результатам наблюдения Индивидуальные консультации педагогов, работающих в 10 кл.	Собеседование с классным руководителем по результатам диагностики
Работа с родителями	Беседа с родителями «Пути преодоления проблем адаптации»	1.Родительское собрание «Успехи и проблемы первых месяцев обучения в средней школе» 2.Консультации по адаптации, рекомендации психолога.	1.Тест «Адаптировался ли ваш ребенок к средней школе?» 2.Индивидуальная работа с родителями.
Психолого-медико-педагогический консилиум			«Оценка результатов прохождения адаптационного периода десятиклассниками»

Педагог – психолог

О.И.Эйхвальд