



## План психологического сопровождения адаптации пятиклассников (2019-2020 учебный год)

Объект управления	<u>Н а п р а в л е н и я                      р а б о т ы</u>		
	сентябрь	Октябрь-ноябрь	декабрь
<b>Работа с документами</b>	1.Изучение личных дел пятиклассников 2. Диагностика физического (соматического здоровья (изучение медицинских карт).	1.Составление программ сопровождения адаптации. 2.Работа с картами индивидуального развития.	1.Составление справки по итогам адаптационного периода учащихся.
<b>Работа с детьми</b>	1. Следящая диагностика в классе по выявлению учащихся, требующих психологической помощи	1.Диагностика учебной мотивации (Анкета по оценке уровня школьной мотивации (Н.Г. Лускановой) 2. Диагностика эмоционального самочувствия (уровень тревожности)	1.Диагностика адаптивности к школьной среде. Анкета «Школа» (В.М.Блейхер, И.В.Крук, С.Н.Боков) 2. определение уровня актуального развития учащихся. 3.Коррекционно - развивающая работа с детьми «группы риска»
<b>Работа с педагогами</b>	Собеседование с классным руководителем по результатам наблюдения	Собеседования с педагогами по результатам наблюдения Индивидуальные консультации педагогов, работающих в 5 кл.	Собеседование с классным руководителем по результатам диагностики
<b>Работа с родителями</b>	Беседа с родителями «Пути преодоления проблем адаптации»	1.Родительское собрание «Успехи и проблемы первых месяцев обучения в основной школе» 2.Консультации по адаптации, рекомендации психолога.	1.Тест «Адаптировался ли ваш ребенок к основной школе?» 2.Индивидуальная работа с родителями.
<b>Психолого-медико-педагогический консилиум</b>		«Оценка результатов прохождения адаптационного периода пятиклассниками»	

Педагог – психолог

О.И.Эйхвальд

<b>Работа с родителями.</b>	Беседа с родителями «Вместе в первый класс»	1.Родительское собрание «Хорошо ли вашему ребенку в школе?» 2.Консультации по адаптации, рекомендации психолога.	1.Тест «Адаптировался ли ваш ребенок к школе?» 2.Индивидуальная работа с родителями.	1.Консультации по результатам диагностики. 2.Консультация по вопросам адаптации ребенка, коррекционно-развивающая работа с ним в домашних условиях.	Консультация по вопросам адаптации ребенка, коррекционно-развивающая работа с ним в домашних условиях.
<b>Психолого-медико-педагогический консилиум</b>			«Оценка результатов прохождения адаптационного периода первоклассниками»		

Педагог – психолог



О.И.Эйхвальд